

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ПО ПДД

Тесты разработаны с целью проверить потенциальные возможности детей подготовительной группы в ДОУ в рамках изученной тематики по *правилам дорожного движения*, определить уровень развития *внимания, памяти, логики, мелкой моторики рук* и выявить в каких областях ребенок преуспевает, а какие требуют дополнительного внимания, а также еще раз повторить правила поведения на дороге. С тестами легко и удобно работать, они составлены в легкой игровой форме.

Перед тем как приступить к тесту, убедитесь, что ребенок прибывает в хорошем расположении духа. Тестирование должно проводиться в непринужденной обстановке, старайтесь задавать вопросы играючи. Это позволит получить адекватные результаты и предотвратить в дальнейшем развития отрицательных реакций на процедуру тестирования. Не нужно подчеркивать, что Вы проводите оценку способностей и знаний ребенка - это может создать излишнюю психическую напряженность. Избегайте любого нажима и насилия.

Рекомендуется организация тестирования в первой половине дня в светлом и проветренном помещении. Каждое задание важно распечатать на отдельном листе, чтобы дети могли сконцентрироваться на задании; обеспечьте малышей цветными карандашами или фломастерами.

Не забывайте похвалить ребенка за выполненную работу!

Помните, что результаты теста носят лишь рекомендательный характер!

Задание № 1.

Отгадай загадку, нарисуй отгадку.

Незнакомец краснокожий с ярко-желтой полосой,

На автобус чуть похожий, на троллейбус чуть похожий-

Кто он все-таки такой?

На выполнение этого задания отводится 7-8 минут.

Шкала оценивания:

3 балла	ребенок отгадал загадку и нарисовал трамвай
2 балла	ребенок отгадал загадку и нарисовал трамвай не аккуратно
1 балл	ребенок отгадал загадку, но не нарисовал рисунок
0 баллов	ребенок не справился с заданием.

Задание № 2

Внимательно посмотри на картинки. Обведи картинку, на которой дети нарушают правила дорожного движения, объясни почему ты так думаешь?

На выполнение этого задания отводится 6-7 минут.

Шкала оценивания:

2балла	ребенок верно обвел три картинки (1,2,3), объяснил свой ответ.
1балл	ребенок верно обвел одну-две картинки, объяснил свой ответ.
0баллов	ребенок отметил неправильный вариант.

Задание № 3

Обведи красным цветом наземный транспорт, зеленым цветом-воздушный, синим-водный транспорт.

На выполнение этого задания отводится 7-8 минут.

Шкала оценивания:

3балла	ребенок справился с заданием.
2балла	ребенок допустил 1-6 ошибок
1балл	ребенок допустил 7-10 ошибок
0баллов	ребенок не справился с заданием.

Задание № 4

Помоги раскрасить недостающие сигналы светофора. Объясни, что обозначает каждый сигнал.

На выполнение этого задания отводится 5-6 минут.

Шкала оценивания:

2балла	ребенок верно раскрасил светофоры, объяснил значение сигналов.
1балл	ребенок допустил 1-3 ошибки при раскрашивании и 1-2 ошибки при объяснении.
0баллов	ребенок отметил неправильный вариант.

Задание №5

Внимательно посмотри на картинки. Обведи картинки, на которых дети ведут себя правильно, объясни почему ты так думаешь?

На выполнение этого задания отводится 6-7 минут.

Шкала оценивания:

3балла	ребенок обвел картинки (2,3,4), объяснил почему
2балла	ребенок обвел две верные картинки и объяснил почему.
1балл	ребенок обвел одну верную картинки и объяснил почему.
0баллов	ребенок не справился с заданием.

Задание №6

Ответь на вопросы викторины:

- 1. На какое животное похож пешеходный переход?**
- 2. Что может произойти, если водители или пешеходы будут нарушать ПДД?**
- 3. Назови два автомобиля, оборудованных специальными звуковыми и световыми сигналами.**

На выполнение этого задания отводится 5-6 минут.

Шкала оценивания:

3балла	ребенок ответил на три вопроса (зебра; авария; например полиция и скорая).
2балла	ребенок ответил на два вопроса
1балл	ребенок ответил на один вопрос
0баллов	ребенок не справился с заданием.