

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ПО ПДД

Тесты разработаны с целью проверить потенциальные возможности детей старшей группы в ДОУ в рамках изученной тематики по *правилам дорожного движения*, определить уровень развития *внимания, памяти, логики, мелкой моторики рук* и выявить в каких областях ребенок преуспевает, а какие требуют дополнительного внимания, а также еще раз повторить правила поведения на дороге. С тестами легко и удобно работать, они составлены в легкой игровой форме.

Перед тем как приступить к тесту, убедитесь, что ребенок прибывает в хорошем расположении духа. Тестирование должно проводиться в непринужденной обстановке, старайтесь задавать вопросы играючи. Это позволит получить адекватные результаты и предотвратить в дальнейшем развития отрицательных реакций на процедуру тестирования. Не нужно подчеркивать, что Вы проводите оценку способностей и знаний ребенка - это может создать излишнюю психическую напряженность. Избегайте любого нажима и насилия.

Рекомендуется организация тестирования в первой половине дня в светлом и проветренном помещении. Каждое задание важно распечатать на отдельном листе, чтобы дети могли сконцентрироваться на задании; обеспечьте малышей цветными карандашами или фломастерами.

Не забывайте похвалить ребенка за выполненную работу!

Помните, что результаты теста носят лишь рекомендательный характер!

Задание № 1.

Есть такие автомобили, которые по правилам должны пропускать и водители, и пешеходы. Посмотри на картинки, обведи эти автомобили и объясни почему. Раскрась один из них.

На выполнение этого задания отводится 6-8 минут.

Шкала оценивания:

| | |
|---------|--|
| 3балла | ребенок обвел полицейский автомобиль и скорую помощь, объяснил почему, раскрасил один из них. |
| 2балла | ребенок обвел полицейский автомобиль или скорую помощь, объяснил почему, начал раскрашивать один из них. |
| 1балл | ребенок обвел один из автомобилей, не раскрасил его. |
| 0баллов | ребенок не справился с заданием. |

Задание № 2

Внимательно посмотри на картинки. Обведи картинки, на которых дети нарушают правила дорожного движения, объясни значение картинок.

На выполнение этого задания отводится 5 - 6 минут.

Шкала оценивания:

| | |
|---------|---|
| 3балла | ребенок обвел три рисунка, на которых дети ведут себя неправильно, объяснил почему. |
| 2балла | ребенок обвел два рисунка, на которых дети ведут себя неправильно, объяснил почему. |
| 1балл | ребенок обвел 1 рисунок, объяснил почему. |
| 0баллов | ребенок не справился с заданием. |

Задание № 3

Обведи красным цветом наземный транспорт, зеленым цветом-воздушный, синим-водный транспорт.

На выполнение этого задания отводится 6-7 минут.

Шкала оценивания:

| | |
|---------|----------------------------------|
| 3балла | ребенок справился с заданием. |
| 2балла | ребенок допустил 1-3 ошибки |
| 1балл | ребенок допустил 4-6 ошибок |
| 0баллов | ребенок не справился с заданием. |

Задание № 4

На каком рисунке нарисован правильный светофор, обведи его? На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

На выполнение этого задания отводится 3-4 минуты.

Шкала оценивания:

| | |
|---------|--|
| 2балла | ребенок обвел верный светофор (3), ответил на вопрос (зеленый) |
| 1балл | ребенок обвел верный светофор или ответил на вопрос (зеленый) |
| 0баллов | ребенок не справился с заданием. |

Задание №5

Ответь на вопросы викторины:

- 1. Как называют человека, который идет по тротуару?**
- 2. Сколько сигналов у пешеходного светофора?**
- 3. Где безопасно играть детям?**

На выполнение этого задания отводится 3-4 минуты.

Шкала оценивания:

| | |
|---------|---|
| 3балла | ребенок ответил на три вопроса (пешеход, два сигнала, на детской площадке). |
| 2балла | ребенок ответил на два вопроса |
| 1балл | ребенок ответил на один вопрос |
| 0баллов | ребенок не справился с заданием. |

Задание №6

На каких картинках дети ведут себя неправильно в общественном транспорте? Обведи картинки и объясни почему ты так думаешь?

На выполнение этого задания отводится 5-6 минут.

Шкала оценивания:

| | |
|---------|---|
| 2балла | ребенок ответил на вопрос (на 1,2,4 рисунке дети ведут себя неправильно), объяснил почему |
| 1балл | ребенок обвел 1-2 картинки и объяснил почему |
| 0баллов | ребенок не справился с заданием. |