

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ПО ПДД

Тесты разработаны с целью проверить потенциальные возможности детей старшей группы в ДОУ в рамках изученной тематики по *правилам дорожного движения*, определить уровень развития *внимания, памяти, логики, мелкой моторики рук* и выявить в каких областях ребенок преуспевает, а какие требуют дополнительного внимания, а также еще раз повторить правила поведения на дороге. С тестами легко и удобно работать, они составлены в легкой игровой форме.

Перед тем как приступить к тесту, убедитесь, что ребенок прибывает в хорошем расположении духа. Тестирование должно проводиться в непринужденной обстановке, старайтесь задавать вопросы играючи. Это позволит получить адекватные результаты и предотвратить в дальнейшем развития отрицательных реакций на процедуру тестирования. Не нужно подчеркивать, что Вы проводите оценку способностей и знаний ребенка - это может создать излишнюю психическую напряженность. Избегайте любого нажима и насилия.

Рекомендуется организация тестирования в первой половине дня в светлом и проветренном помещении. Каждое задание важно распечатать на отдельном листе, чтобы дети могли сконцентрироваться на задании; обеспечьте малышей цветными карандашами или фломастерами.

Не забывайте похвалить ребенка за выполненную работу!

Помните, что результаты теста носят лишь рекомендательный характер!

### Задание № 1.

**Есть такие автомобили, которые по правилам должны пропускать и водители, и пешеходы. Посмотри на картинки, обведи эти автомобили и объясни почему. Раскрась один из них.**

На выполнение этого задания отводится 6-8 минут.

#### **Шкала оценивания:**

3балла	ребенок обвел полицейский автомобиль и скорую помощь, объяснил почему, раскрасил один из них.
2балла	ребенок обвел полицейский автомобиль или скорую помощь, объяснил почему, начал раскрашивать один из них.
1балл	ребенок обвел один из автомобилей, не раскрасил его.
0баллов	ребенок не справился с заданием.

### Задание № 2

**Внимательно посмотри на картинки. Обведи картинки, на которых дети нарушают правила дорожного движения, объясни значение картинок.**

На выполнение этого задания отводится 5 - 6 минут.

#### **Шкала оценивания:**

3балла	ребенок обвел три рисунка, на которых дети ведут себя неправильно, объяснил почему.
2балла	ребенок обвел два рисунка, на которых дети ведут себя неправильно, объяснил почему.
1балл	ребенок обвел 1 рисунок, объяснил почему.
0баллов	ребенок не справился с заданием.

### Задание № 3

**Обведи красным цветом наземный транспорт, зеленым цветом-воздушный, синим-водный транспорт.**

На выполнение этого задания отводится 6-7 минут.

#### **Шкала оценивания:**

3балла	ребенок справился с заданием.
2балла	ребенок допустил 1-3 ошибки
1балл	ребенок допустил 4-6 ошибок
0баллов	ребенок не справился с заданием.

#### Задание № 4

**На каком рисунке нарисован правильный светофор, обведи его? На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?**

На выполнение этого задания отводится 3-4 минуты.

**Шкала оценивания:**

2балла	ребенок обвел верный светофор (3), ответил на вопрос (зеленый)
1балл	ребенок обвел верный светофор или ответил на вопрос (зеленый)
0баллов	ребенок не справился с заданием.

#### Задание №5

**Ответь на вопросы викторины:**

- 1. Как называют человека, который идет по тротуару?**
- 2. Сколько сигналов у пешеходного светофора?**
- 3. Где безопасно играть детям?**

На выполнение этого задания отводится 3-4 минуты.

**Шкала оценивания:**

3балла	ребенок ответил на три вопроса (пешеход, два сигнала, на детской площадке).
2балла	ребенок ответил на два вопроса
1балл	ребенок ответил на один вопрос
0баллов	ребенок не справился с заданием.

#### Задание №6

**На каких картинках дети ведут себя неправильно в общественном транспорте? Обведи картинки и объясни почему ты так думаешь?**

На выполнение этого задания отводится 5-6 минут.

**Шкала оценивания:**

2балла	ребенок ответил на вопрос (на 1,2,4 рисунке дети ведут себя неправильно), объяснил почему
1балл	ребенок обвел 1-2 картинки и объяснил почему
0баллов	ребенок не справился с заданием.