

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ПО ПДД

Тесты разработаны с целью проверить потенциальные возможности детей средней группы в ДОУ в рамках изученной тематики по *правилам дорожного движения*, определить уровень развития *внимания, памяти, логики, мелкой моторики рук* и выявить в каких областях ребенок преуспевает, а какие требуют дополнительного внимания, а также еще раз повторить правила поведения на дороге. С тестами легко и удобно работать, они составлены в легкой игровой форме.

Перед тем как приступить к тесту, убедитесь, что ребенок прибывает в хорошем расположении духа. Тестирование должно проводиться в непринужденной обстановке, старайтесь задавать вопросы играючи. Это позволит получить адекватные результаты и предотвратить в дальнейшем развития отрицательных реакций на процедуру тестирования. Не нужно подчеркивать, что Вы проводите оценку способностей и знаний ребенка - это может создать излишнюю психическую напряженность. Избегайте любого нажима и насилия.

Рекомендуется организация тестирования в первой половине дня в светлом и проветренном помещении. Каждое задание важно распечатать на отдельном листе, чтобы дети могли сконцентрироваться на задании; обеспечьте малышей цветными карандашами или фломастерами.

Не забывайте похвалить ребенка за выполненную работу!

Помните, что результаты теста носят лишь рекомендательный характер!

Задание № 1.

**Внимательно посмотри на картинку. Найди на картинке легковой автомобиль и раскрась его.**

На выполнение этого задания отводится 6-7 минут.

**Шкала оценивания:**

3балла	ребенок нашел и раскрасил легковой автомобиль.
2балла	ребенок нашел и раскрасил легковой автомобиль не аккуратно.
1балл	ребенок нашел, но не раскрасил легковой автомобиль.
0баллов	ребенок не справился с заданием.

Задание № 2

**На каких картинках нарисованы дети, которые нарушают правила дорожного движения? Обведи эти картинки, объясни почему ты так думаешь.**

На выполнение этого задания отводится 5 - 6 минут.

**Шкала оценивания:**

3 балла	ребенок обвел две верные картинки (1,4) и объяснил свой ответ.
2 балла	ребенок обвел одну верную картинку и объяснил свой ответ.
1 балл	ребенок обвел одну верную картинку и не объяснил свой ответ.
0 баллов	ребенок не справился с заданием.

Задание № 3

**Внимательно посмотри на картинки. Обведи картинки, на которых пассажиры автобуса ведут себя неправильно, объясни почему ты так думаешь?**

На выполнение этого задания отводится 7-8 минут.

**Шкала оценивания:**

3 балла	ребенок обвел две верные картинки (1,4) и объяснил свой ответ.
2 балла	ребенок обвел одну верную картинку и объяснил свой ответ.
1 балл	ребенок обвел одну верную картинку и не объяснил свой ответ.
0 баллов	ребенок не справился с заданием.

#### Задание № 4

**На каком рисунке нарисован правильный светофор, обведи его? На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?**

На выполнение этого задания отводится 3-4 минуты.

#### **Шкала оценивания:**

2 балла	ребенок обвел верный светофор (3), ответил, что переходить дорогу можно на зеленый сигнал.
1 балл	ребенок обвел верный светофор или ответил на вопрос.
0 баллов	ребенок не справился с заданием.

#### Задание №5

**Отгадай загадку, нарисуй отгадку.**

**Я ночью в гараже...Хватит, выспался уже!**

**Я бензином подкреплюсь, ведь уже в начале дня**

**Пассажиры ждут меня.**

**Всем в салоне хватит мест, заплатите за проезд.**

На выполнение этого задания отводится 7-8 минут.

#### **Шкала оценивания:**

3 балла	ребенок отгадал загадку и нарисовал автобус
2 балла	ребенок отгадал загадку и нарисовал автобус не аккуратно
1 балл	ребенок отгадал загадку, но не нарисовал автобус
0 баллов	ребенок не справился с заданием.

#### Задание №6

**Внимательно посмотри на картинки. Обведи картинку, на которой дети соблюдают правила дорожного движения, объясни значение обеих картинок.**

На выполнение этого задания отводится 3-4 минуты.

#### **Шкала оценивания:**

2 балла	ребенок обвел картинку 1, объяснил обе картинки
1 балл	ребенок обвел картинку 1 или объяснил одну из картинок
0 баллов	ребенок не справился с заданием.