




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития детей №4 «Звездочка»

Утверждено:
Заведующий МБДОУ детский сад №4
«Звездочка» п. Шушенское
Алексеева Г.И. 
Приказ № 12у
от «02» сентября 2022г.



**Программа по обучению дошкольников
правилам дорожного движения
в соответствии с ФГОС ДО
(от 2 до 7 лет)**

п. Шушенское

2022г.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития детей №4 «Звездочка»

Утверждено:
Заведующий МБДОУ детский сад №4
«Звездочка» п. Шушенское
Алексеева Т.И. _____
Приказ № 1.2у
от «02» сентября 2022г.

**Программа по обучению дошкольников
правилам дорожного движения
в соответствии с ФГОС ДО
(от 2 до 7 лет)**

п. Шушенское

2022г.

Пояснительная записка

Дошкольный возраст – важный период, когда формируется личность ребенка. Именно в этом возрасте закладываются прочные основы социального опыта жизнедеятельности и безопасности. Малыш по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей.

Сегодня практически около каждого здания паркуется не только легковой, но и грузовой транспорт. Поэтому дети встречаются с машинами повсюду: во дворе дома, по дороге в детский сад. Им приходится следить за движением автомобиля не только на большой дороге, где есть вся атрибутика дорожной азбуки, но и маленьких дорогах. Здания, деревья и кустарники могут помешать своевременно, увидеть приближающийся транспорт.

Предоставленные около дома самим себе дети, мало считаются с реальными опасностями. Объясняется это тем, что они не умеют правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость, у них ещё не выработалась способность предвидеть опасность. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу, играя в мяч, или выезжают навстречу автомобилю на детском велосипеде.

С каждым годом проблема детского травматизма на дорогах становится все острее. По статистике основной фактор дорожно-транспортных происшествий – человеческий. Около 80% всех ДТП происходит из-за нарушений водителями правил дорожного движения, как по незнанию этих правил, так и по нежеланию их выполнять. Каждой десятой жертвой в них становится ребенок. У дошкольников отсутствует защитная реакция на дорожную обстановку, свойственная взрослым. Оказавшись на улице, ребенок автоматически попадает в зону опасности, следует учить его самостоятельному поиску быстрого и эффективного решения, выхода из сложной ситуации. Именно поэтому детей, начиная с дошкольного возраста, необходимо обучить правилам дорожного движения, и привить им устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Только систематическая, планомерная работа в содружестве с семьей поможет сформировать у дошкольников прочные знания о правилах дорожного движения (приложение 3).

Программа разработана для детей в возрасте от 2 до 7 лет, включает в себя перспективное планирование для детей дошкольного возраста. В основе образовательной программы лежит авторская разработка Е.И. Шаламовой «Правила и безопасность дорожного движения» (приложение 1).

Новизна программы заключается в разработке и использовании педагогических технологий, которые обеспечат эффективное усвоение содержания установленного объема знаний и формирование устойчивых практических навыков у детей.

Программа по обучению дошкольников правилам дорожного движения разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования приказ № 1155 от 17 октября 2013 года и с учетом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям ФГОС ДО – физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Цель программы: формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения.

Задачи:

1. Формирование у дошкольников определенных знаний и представлений об основах безопасного поведения на дорогах.
2. Развитие устойчивых навыков поведения на улице и в общественном транспорте.
3. Воспитание у дошкольников ответственности за свою безопасность, осознанного желания соблюдать правила дорожного движения.
4. Привлечение родительского сообщества к непосредственному и активному участию в процессе реализации данной программы.

Программа предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих методов и приемов обучения, и воспитания детей, а также активные формы организации просвещения родителей по данной проблеме. Комплексное решение вопросов, сотрудничество с ГИБДД (приложение 2), в ходе реализации программы способно изменить деятельность дошкольного учреждения, создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Данная система работы послужит справочным материалом для педагогов ДОУ, родителей, позволяющим доступно разъяснять детям Правила дорожного движения. Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, творческий поиск позволяют:

- ребенку научиться предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге;
- привлекает родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

Основные направления работы ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Профилактическое:

- Формирование навыков осознанного безопасного поведения на улице в специально организованной деятельности.
- Предупреждение попаданий детей в различные дорожно-транспортные происшествия.
- Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.
- Сотрудничество с окружающим социумом с целью профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Организационное:

- Организация предметно-развивающей среды в МБДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
- Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий.
- Пропаганда знаний о правилах дорожного движения с использованием разнообразных методов и приемов.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) при формировании навыков безопасности дорожного движения.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Ребенок овладеет базовыми правилами поведения на дороге:

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
- умение организовать свою деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных ситуациях»;
- способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;
- представление о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения.

Библиографический список:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- М: АСТ-ЛТД, 1998г.
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улице и на дорогах: Методическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста.- М: АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Денисова Д. Как перейти дорогу. М: «Мозайка-синтез» 2004г.
4. Добрушин А. Как беречь детей.- Таллин: Валгус 1976г.
5. Добрушина А. Для родителей. Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки» -М: Социальная технология, 1990г.
6. «Дошкольное воспитание» №7. 2007г.
7. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку- М: «Скрипторий 2003» 2003г., 2008г.
8. Николаева С.О. Занятия по культуре поведения. М: «Владос» 2002г.
9. Правила дорожного движения. М: Питер 2008г.
10. Скоролупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. М: «Скрипторий 2003» 2007г.
11. Скоролупова О.А. комплекс наглядных пособий по теме правила и безопасность дорожного движения. М: «Скрипторий 2003» 2008г.
12. Интернет-ресурсы:
<http://sad-sosenka.ru/metodicheskaya-stranichka/pdd/3329-obuchenie-detej-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya>
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2013/03/10/izuchenie-pdd-v-doshkolnom-uchrezhdenii>

**Перспективный план работы
по обучению правилам дорожного движения и безопасному
поведению на дороге
(группа раннего дошкольного возраста)
(с 2 до 3 лет)**

Сроки	Тема	Образовательная область	Вид детской деятельности	Содержание деятельности
Январь	«Знакомство с улицей»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Целевая прогулка «Наблюдение за проезжей частью». Беседа «Улица поселка». ДИ «Где мы гуляем»
		Познавательное развитие	Игровая Познавательное - исследовательская	Игровая ситуация «Правильно ли поступает мишка»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	Чтение стихотворения А. Богданович «Пешеходу-малышу».
февраль	«Для чего нужны машины?»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	Наблюдение за транспортом. Беседа: «Транспорт».
		Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская Игровая	Дидактическая игра «Собери целое» Конструирование «Городская дорога».
		Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение: сказка В. Клименко «Запасное колесо».
		Физическое развитие	Двигательная Игровая	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».
март	«Что такое светофор?»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Рассматривание макета светофора. Игра – имитация «Я - светофор».
		Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская	Ролевая игра «Автомобили и светофор». Игровая ситуация «К куклам в гости». Дидактическая игра

				«Собери светофор»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	Чтение произведения М.Дружининой «Умный светофор» (отрывок).
		Физическое развитие	Двигательная Игровая	Подвижная игра «Умелый пешеход».
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Аппликация «Светофор».
апрель	«Мы пешеходы»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Беседа: «Пешеходы ходят по тротуару», «Дети на тротуаре».
		Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская Игровая	Дидактические игры и упражнения: «Кто где ездит и идет» Конструирование «Улица»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	С/р. игра «Улица» Чтение стихотворения Р.Бабляна «Самый лучший переход». Игровая ситуация «Кукла идет в гости»
		Физическое развитие	Двигательная	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»
		Художественно-эстетическое	Игровая Изобразительная	Рисование «Пешеходная дорожка»
май	«Игры и упражнения на развитие представлений об окружающем».	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Рассматривание машин, на проезжей части дороги: грузовые и легковые. Беседа «Можно - нельзя», «Как вести себя на улице».
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно-исследовательская	Дидактические игры и упражнения «Отремонтируй машину», «Принеси грузовую машину», «Положи кубики в кузов». С/р. игра «Улица».

				Сюжетно-ролевая игра «Автобус»
		Физическое развитие	Двигательная Игровая	Двигательная деятельность катание на велосипеде.
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование «Улица».

**Перспективный план работы
по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению
на дороге
(группа младшего дошкольного возраста)
(с 3 до 4 лет)**

Сроки	Тема	Образовательная область	Вид детской деятельности	Содержание деятельности
сентябрь	«Какой бывает транспорт»	Социально-коммуникативное Развитие	Коммуникативная Игровая	Наблюдение за движением машин с участка детского сада. Рассмотрение грузового автомобиля. Ситуация общения «Что я знаю о грузовом автомобиле».
		Познавательное развитие	Игровая Познавательная-Исследовательская	С/р. игра «Гаражи и автомобили». Дидактическая игра «Красный и зеленый». Дидактическая игра «Угадайка, чем повезешь?» Конструирование «Гаражи для машин».
		Речевое развитие	восприятие художественной литературы	Чтение произведения В.И.Марясовой «Легковой автомобиль».
		Физическое развитие	Игровая	Подвижная игра «Цветные автомобили».
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Сюжетно-дидактическая игра «Шофер». Рисование «Отремонтируйте машине колеса»

октябрь	«Знакомство с улицей»	Социально-коммуникативное Развитие	Коммуникативная Игровая	Целевая прогулка по улице. Беседа «Что для чего». Рассматривание иллюстраций «Улица».
		Познавательное развитие	Познавательно-Исследовательская Игровая	Ситуация общения «Как я ехал на автобусе». Дидактические игры и упражнения «Можно - нельзя», «Игра в поезд». С/Ригра «Едем на автобусе» Конструирование «Широкая и узкая дорожки».
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	Игровые ситуации «Постройка улицы». Чтение стихотворения С.Михалкова «Бездельник-светофор».
		Физическое развитие	Двигательная	Подвижная игра «Птицы и автомобиль». Подвижная игра «Автомобили - пешеходы».
ноябрь	«Три сигнала светофора»	Социально-коммуникативное Развитие	Коммуникативная Игровая	Прогулка: наблюдение за светофором Ситуация общения «Мой друг-светофор»
		Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская Игровая	Дидактические игры «Собери светофор», «Правильно, неправильно» Конструирование «Светофор»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	Сюжетно-дидактическая игра «Красный, зеленый» Чтение стихотворения С. Михалков. «Светофор»
		Физическое развитие	Двигательная	Подвижная игра «Такси»
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная Музыкальная	Рисование «Колеса и светофоры» Игры с музыкальными инструментами «Как звучит транспорт»
декабрь	«Грамотный пешеход»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Целевая прогулка к знаку «Пешеходный переход». Беседа «Пешеходный

		Познавательное развитие	Самообслуживание и элементарный бытовой труд Игровая Познавательно - исследовательская	переход». Рассматривание иллюстраций «Зимняя прогулка». Дидактическая игра «Дети на прогулке». С/р. игра «Водители и пешеходы». Помощь дворнику «Посыпание дорожек песком» Конструирование «Собери знак»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	Ситуация общения «Как мы играем на улице зимой». Чтение В. Трофимов «Азбука маленького пешехода». Заучивание стихов о светофоре.
		Художественно-эстетическое	Музыкальная Изобразительная	Игра-имитация «Я - машина» с музыкальным сопровождением. Развлечение «Маленькие ножки бегут по дорожке».
январь	«Как транспорт людям помогает»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Рассматривание пожарной машины Ситуация общения: «Какие бывают машины»,
		Познавательное развитие	Познавательно-Исследовательская Игровая	Дидактические игры «Покажи транспорт, который назову», «Собери машину» С/р. игра. «Автобус» Конструирование «Автобус», «Автобусная остановка» Конструирование «Собери машину»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	Игровая ситуация «Едем в гости к бабушке на Автобусе» Чтение произведения В.И.Марясовой «Скорая помощь», «Пожарная машина»
		Физическое развитие	Двигательная Игровая	Подвижная игра «Цветные автомобили».

		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная Музыкальная	Рисование «Автобус». Слушание «Как звучит транспорт».
февраль	«Осторожно: зимняя дорога»	Социально-коммуникативное Развитие	Коммуникативная Игровая	Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период. Рассматривание картинок, книг. Наблюдение за движением машин по зимней дороге.
		Познавательное развитие	Познавательная-Исследовательская Игровая	Ситуация общения «Куда едут машины» С/р. игра «Шофер» Игра-имитация «Я - машина»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	Игровая ситуация «Выставка машин» Чтение произведения «Айболит» (отрывок)
		Физическое развитие	Двигательная	Подвижная игра «Воробушки и автомобили»
		Художественно-эстетическое	Игровая Изобразительная	Аппликация «Почини машину»
март	«Помощники на дороге»	Социально-коммуникативное Развитие	Коммуникативная Игровая	Целевая прогулка к проезжей части. Экскурсия на кухню. Беседа Знак «Пункт питания». Беседа « Знак «Пункт первой медицинской помощи».
		Познавательное развитие	Познавательная-Исследовательская Игровая	С/р. игра «Поликлиника». Дидактическая игра «Найди цвет, который назову». Игры - имитации «Я - пешеход», «Я - шофер». Конструирование «Мишка идет по улице» Собери знак «Пункт первой медицинской помощи»
		Речевое развитие	Восприятие художественной Литературы	Игровая ситуация: Как узнать, где столовая». Чтение стихотворений о дорожных знаках, В.И.Мирясовой о транспорте.

		Физическое развитие	Двигательная Игровая	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»
апрель	«Путешествие по городу»	Социально-коммуникативное Развитие	Коммуникативная Игровая	Целевая прогулка к остановке автобуса. Беседа по иллюстрациям к произведению В. Трофимова «Азбука маленького пешехода». Ситуация общения «Расскажи, что видел на улице». Рассматривание фотоальбома «Улицы Сургута»
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно-Исследовательская	Дидактическая игра «Собери знак». С/р. игра «Автобус» Дидактическая игра «Собери светофор»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	Игровая ситуация «Зайка переходит через дорогу» Разучивание песенки «Мы в автобусе сидим»
		Физическое развитие	Двигательная Игровая	Подвижная игра «Автомобили»
		Художественно-эстетическое	Изобразительная	Рисование «Светофор» Диафильм «Разноцветные друзья»
май	«Осторожно: Дорога»	Социально-коммуникативное Развитие	Коммуникативная Игровая	Ситуация общения «Как я переходила улицу». Дидактическая игра «Угадай, на чем повезем».
		Познавательное развитие	Познавательно-Исследовательская Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Дидактические игры и упражнения «Улица», «Отвезем мишке кубики». Сюжетно – дидактическая игра «Транспорт» Игровая ситуация: «Автобус». Игровые ситуации «Что изменилось на участке», «Откуда может появиться машина»,

		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	Чтение стихотворений С. Маршак. «Мяч»
		Физическое развитие	Двигательная Игровая	Подвижные игры катание на велосипеде по кругу, друг за другом, выполняя повороты направо, налево.
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование знака «Пешеходный переход»

**Перспективный план работы
по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению
на дороге
(группа среднего дошкольного возраста)
(с 4 до 5 лет)**

сроки	Тема	Образовательная область	Вид детской деятельности	Содержание деятельности
сентябрь	«Знакомство с улицей города»	Социально-коммуникативное Развитие	Коммуникативная Игровая	Целевая прогулка «Наша улица». Беседа «Мы на улице». Дидактическая игра «Что такое улица?». Рассматривание дорожных знаков.
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно-исследовательская	С/р игра. «Улица» Дидактические игры и упражнения «Собери знак «Пешеходный переход»». Конструирование «Дороги и мосты».
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	Игровые ситуации «Чего не хватает на перекрестке». Чтение произведений Н. Калинина «Как ребята переходили улицу», Л. Новогрудский «Двигается - не движется».

		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная Музыкальная	Конкурс рисунков «Моя улица». Диафильм «Загадки улицы»
октябрь	«Наш друг светофор»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Целевая прогулка «Светофор». Беседа «Это опасно». Театрализованная игра «Приключения
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно-исследовательская	светофорика». Дидактическая игра «Светофор». С/р игра «Машины и пешеходы».
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	Игровые ситуации «Один дома», «Один на улице». Загадки о светофоре. Чтение произведения В. Суслов. «Его сигнал для всех закон». Чтение стихотворения А.Усачев «Домик у перехода».
		Физическое развитие	Двигательная Игровая	Подвижная игра «Цветные автомобили».
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование «Разноцветный светофорик». Аппликация «Светофор».
ноябрь	«Дорожные знаки»	Социально-коммуникативное Развитие	Коммуникативная Игровая	Целевая прогулка к стоянке транспорта (знак «Стоянка транспорта») Наблюдение за движением автотранспорта. Беседа «Опасность около стоящих машин».
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно-исследовательская	Театрализованная игра «В гостях у Светофорика». Настольно - печатные игры «Дорожные знаки», «Разноцветное шоссе». Игры-имитации «Я шофер», «Я машина». Дидактические игры и упражнения «Собери знаки», «Подбери по цвету».

		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	Игра-имитация «Как правильно перейти проезжую часть». Чтение про транспорт В.И.Мирясовой.
декабрь	«Поведение в транспорте»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Целевая прогулка к остановке транспорта. Беседа «Кто должен заходить первым в транспорт». Беседа «Как выходить из автобуса».
		Познавательное развитие	Самообслуживание и элементарный бытовой труд Игровая Познавательно-Исследовательская	Дидактические игры и упражнения «Кто больше знает», «Транспорт». Режиссерская игра «Мы едем, едем, едем...». С/р игра «Автобус». Труд «Посыпание дорожек песком». Дидактические игры и упражнения «Собери знаки» Конструирование «Транспорт на улице».
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	Чтение произведения А. Шалобаев. «Посмотри налево, посмотри направо» Отгадывание загадок «О видах транспорта».
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная Музыкальная	Рисование «Грузовой автомобиль». Музыкально-дидактическая игра «Слушаем улицу».
январь	«Осторожно гололед»	Социально-коммуникативное Развитие	Коммуникативная Игровая Игровая	Наблюдение за транспортом в зимний период. Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период.
		Познавательное развитие	Познавательно-Исследовательская	Дидактические игры и упражнения «Позвоним по телефону», «Говорящие дорожные знаки». Дидактические игры и упражнения «Расположи правильно дорожные знаки».

		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	Игровая ситуация «Если я потерялся». Чтение стихотворения В.Кожевникова «Светофор».
		Физическое развитие	Двигательная	Двигательная деятельность Катание на ледяной горке.
		Художественно-эстетическое развитие	Игровая Изобразительная	Рисование «По дороге с мамой». Просмотр тематических мультфильмов.
февраль	«Осторожно: перекресток»	Социально-коммуникативное Развитие	Коммуникативная Игровая	Целевая прогулка к перекрестку. Беседа «Разные виды перекрестков». Беседа с инспектором ГИБДД. Режиссерская игра «Приключения светофорика на перекрестке».
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно-исследовательская	С/р игра «Автомобили и светофор». Игра «Кто самый грамотный пешеход».
		Речевое развитие	Восприятие художественной Литературы	Чтение В.Головки «Правила движения ».
		Физическое развитие	Двигательная	Развлечение «На лесном перекрестке».
		Художественно-эстетическое развитие	Игровая Изобразительная	Коллективная творческая работа предложить детям вырезать и наклеить Т-образный перекресток, обыграть движение на нем с маленькими машинками Рисование «Дорога и тротуар»

март	«Три цвета светофора»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Наблюдение за двусторонним движением транспорта, знакомство со знаком
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно-Исследовательская	«Двустороннее движение». Дидактическая игра «Лото «Пешеход»». С/р игра. «Улица» Игры на настольном перекрестке Игровые ситуации «Движение пешехода» макет проезжей части с транспортом и игрушками соответствующего размера. Конструирование из бумаги и природного материала «Светофор».
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	Чтение произведений С.Маршак «Светофор», М.Дружининой «Наш друг светофор» Конкурс чтецов «О правилах дорожного движения».
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Совместный ручной труд с воспитателем: изготовление транспорта из бросового материала.
апрель	«Пешеходы и водители»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Беседа «Если ты потерялся». Рассматривание альбома «Улицы нашего города».
		Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская Игровая	Коллективная работа по конструированию «Улица».
		Речевое развитие	Восприятие художественной	Чтение стихотворения Н. Мигунов. «Друг светофора»
		Физическое развитие	литературы Двигательная	Подвижные игры на развитие координаций движений.
		Художественно-эстетическое развитие	Игровая Изобразительная	Рисование «Улица».

май	«Как я знаю правила дорожного движения»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая Игровая	Целевые прогулки к проезжей части улицы. Беседа «Где можно кататься на велосипеде».
		Познавательное развитие	Познавательно-Исследовательская	Обзорная экскурсия по г. Сургуту. С/р игра. «Улица» (включение в дорожное движение знаков «Телефон», «Больница», «Пункт питания»).
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	Игровые ситуации: «Играть на улице нельзя», «Внимание отвлечено», «Бабушка на другой стороне улицы», «Родители с детьми». Чтение стихотворения А. Барто «Любочка».
		Физическое развитие	Двигательная	Игра - драматизация по рассказу Н.Носова «Автомобиль». Игры на транспортной площадке.
		Художественно-эстетическое развитие	Игровая Изобразительная	Выставка рисунков «Улица».

**Перспективный план работы
по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению
на дороге
(группа старшего дошкольного возраста)
(с 5 до 6 лет)**

Сроки	Тема	Образовательная область	Вид детской деятельности	Содержание деятельности
сентябрь	«Наша улица»	Социально-коммуникативное Развитие	Коммуникативная Игровая	Целевая прогулка по прилегающей к детскому саду улице. Беседа «Улица» Ситуация общения «Какой должна быть безопасная дорога». Дидактическая игра «Знаки Дорожного движения».

		Познавательное развитие	Игровая Познавательно-Исследовательская	Дидактические игры «Разложи знаки по форме», «Найди лишний по цвету, форме, содержанию». С/р игра «Улица». Изготовление макета улицы, на которой находится детский сад, обыгрывание.
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	Игровая ситуация «Мы в автобусе» Чтение стихотворения Р.Артамонов «Зоркий друг, умный друг». Составление детьми рассказов: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад».
		Физическое развитие	Двигательная Игровая	Подвижная игра «Кто быстрее соберет светофор»
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Аппликация «Машины везут урожай с полей».
Октябрь	«Профессия - водитель»	Социально-коммуникативное Развитие	Коммуникативная Игровая	Беседа «Профессия-водитель». Целевая прогулка на Т-образный перекресток Ситуация общения: «Внимание: дорожный знак».
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно-Исследовательская	Дидактическая игра «Водители». Игровая ситуация «Расположи правильно дорожные знаки». С/р игра «Больница» (водители проходят медосмотр перед поездкой.)
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	Игровая ситуация «Помоги Незнайке перейти дорогу». Чтение стихотворений Я.Пишумова (про транспорт).

		Физическое развитие	Двигательная Игровая	Подвижная игра «Найди свой цвет». Подвижная игра «Цветные автомобили».
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование на тему «Транспорт будущего».
ноябрь	«Правила пешехода»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Беседа «Безопасность на улице». Ситуация общения «Что означают цвета светофора». Дидактическая игра «Учим дорожные знаки».
		Познавательное развитие	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть». С/р игра «Улица». Конструирование «Наша улица».
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	Чтение стихотворения С.Михалкова «Скверная история». Режиссерская игра «Сказочные герои на дороге».
		Физическое развитие	Двигательная	Подвижная игра «По дороге».
		Художественно-эстетическое развитие	Игровая Музыкальная	Развлечение «Красный, желтый, зеленый».
декабрь	«Транспорт»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Целевая прогулка по улице. Беседа «Чем можем - поможем». Игровые ситуации «В автобус вошла бабушка», «Мальш требует место у окна»:
		Познавательное развитие	Самообслуживание и элементарный бытовой труд Игровая Познавательная-Исследовательская	Дидактические игры «Угадай, что изменилось» «Лабиринт», «Пройди и собери». С/р игра. «Автобус» С/р игра «Улица»предложить объединить с играми «Семья», «Детский сад», «Магазин» и

				др. Труд «Посыпать дорожки песком»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	Игровая ситуация «Как поступить». Составление рассказов по картинкам пособия «Правила и безопасность дорожного движения». Чтение произведения М. Ильин «Машины на нашей улице». Загадки о транспорте.
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование: «Пешеходы идут по улице».
январь	Пост ГИБДД	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Целевая прогулка к площади. Ситуация общения «Как себя надо вести в транспорте». Дидактические игры и упражнения «Собери знак»
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно-Исследовательская	С/р игра «Улица»: водители сдают экзамены на знание правил дорожного движения в игре «Школа Светофора» С/р игра «Улица», сюжет: «Регулировщик».
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	Игровая ситуация «Пешеход», «Я еду в транспорте». Чтение стихотворения Я.Пишумова «Посмотрите - постовой». Чтение стихотворения В.Клименко «Кто важнее всех на свете».
февраль	«Моя дорожная грамота»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу».
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно-Исследовательская	Дидактическая игра «Дорожные знаки». Дидактическая игра «Правила дорожного

				движения». Конструирование «Улица города».
		Речевое развитие	Восприятие художественной	Игровая ситуация «Мы переходим улицу», «Кто самый грамотный пешеход». Чтение стихотворения А.Усачева «Футбольный мяч» Викторина «Чем опасна дорога зимой».
		Физическое развитие	литературы Двигательная Игровая	Игры - забавы с санками, лыжами.
март	«Знаки сервиса»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Целевая прогулка к проезжей части улицы. Наблюдение, как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми. Беседа «Как перейти улицу».
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно-исследовательская	С/р игра. «Улица» объединить с играми «Больница», «СТО», «Кафе»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	Игровая ситуация «Кто самый лучший пешеход». Чтение стихотворений о дорожных знаках. Аудиозапись детских рассказов о правилах дорожного движения.
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование «Знаки сервиса».
апрель	«Опасный перекресток»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Целевая прогулка наблюдение за переходом проезжей части пешеходами. Ситуация общения по картине «Перекресток». Дидактическая игра «Путешествие по городу».

		Познавательное развитие	Самообслуживание и элементарный бытовой труд Игровая Познавательно-Исследовательская	
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	Игровая ситуация «Если сломался светофор». Чтение произведения Д. Денисова. «Как перейти дорогу». Разучивание стихотворений о правилах дорожного движения.
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Аппликация. Тема: «Пешеходы идут по улице». Ручной труд «Автобус».
		Физическое развитие	Двигательная Игровая Изобразительная	Подвижная игра «Путешествие на машинах». Подвижные игры (катание на велосипеде). Развлечение «Петрушка на улице».
май	«Кто самый грамотный»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Беседа «Правила дороги совсем не напрасны. Играть на дороге, ребята, опасно». Игровые ситуации на транспортной площадке «Как я знаю правила дорожного движения».
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно-Исследовательская	Дидактические игры и упражнения «Закончи движение машины», «Где можно кататься на велосипеде». Дидактические игры и упражнения «Законы улиц и дорог». С/р игры на транспортной площадке.
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	Проект: «Представь сверстникам любой материал, связанный с правилами дорожного движения». Чтение произведений О. Тарутин. «Для чего нам

			светофор?» А. Дорохов. «Зеленый, желтый, красный».
		Физическое развитие	Двигательная Игровая Веселые старты «Мама, папа, я-лучшие пешеходы».
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Улица города». Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр по правилам дорожного движения.

**Перспективный план работы
по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению
на дороге
(группа старшего дошкольного возраста)
(с 6 до 7 лет)**

сроки	тема	Образовательная область	Вид детской деятельности	Содержание деятельности
сентябрь	«Знай и выполняй правила уличного движения »	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Беседа «Два светофора». Ситуация общения «Как правильно себя вести на дороге». Игровые упражнения «Улица» (дорога). С/р. игра «Улица» (за движением транспорта, пешеходов наблюдает сотрудник ГИБДД) С/р. игра «Улица»
		Познавательное развитие	Игровая Познавательная-Исследовательская	Дидактическая игра «Что ты будешь делать, если...». Изготовление книжки-малышки с родителями «Малышам о Правилах дорожного движения».
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	Чтение произведения С. Михалков. «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица». Составление рассказов по опорным словам: дорога, пешеход, знак, машина. Езда на велосипеде с поворотами, змейкой,

				через ворота.
		Физическое развитие	Двигательная Игровая	Двигательная деятельность: игра в футбол.
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование «Улица». Лепка «Разноцветный светофорик».
октябрь	«Безопасный перекресток»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Целевая прогулка к перекрестку. Беседа «Опасные предметы на дороге». Ситуация общения «Внимание, дорожный знак». Организация встречи с инспектором ГИБДД.
		Познавательное развитие	Игровая Познавательная-Исследовательская	Дидактическая игра «Сигналы регулировщика». Дидактические игры и упражнения «Разложи по группам». Моделирование ситуаций на тему «Чего нельзя делать на перекрестке».
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	Игровая ситуация «Помоги Незнайке перейти дорогу». «Посмотрите, постовой», С. Михалков. «Скверная история», А. Северный «Светофор»
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Театр игрушек «Про машину». Лепка «Регулировщик»
ноябрь	«Транспорт нашего города»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Целевая прогулка к остановке. Наблюдение за ремонтными работами. Беседа «Железнодорожный транспорт и его опасность». Ситуация общения «Мы в автобусе».
		Познавательное развитие	Игровая Познавательная-Исследовательская	Дидактическая игра «Автошкола». С/р. игра «Автобус». Интерактивная игра «Обойди» Моделирование ситуаций на

				<p>тему «Если случилась авария».</p> <p>Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть».</p>
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	Чтение рассказов Б. Житкова «Что я видел», «Светофор».
		Физическое развитие	Двигательная Игровая	Подвижная игра «Цветные автомобили».
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная Музыкальная	Рисование «Наш город». Музыкально - дидактическая игра «Угадай, как звучит транспорт».
декабрь	«Заботливые знаки»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период. Дидактическая игра «Дорожные знаки».
		Познавательное развитие	Игровая Познавательная-Исследовательская	Ситуация общения «О чем говорит дорожный знак». Игровая-имитация «Водители и пешеходы». С/р. игра «Улица». Игровые ситуации «Кому и что говорят сигналы»: закрепить знание сигналов регулировщика. Конструирование на тему «Отгадай, вырежи и наклеи грузовик»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	Игровая ситуация «Мы переходим улицу». Игровая ситуация «Зайка собрался к тебе в гости, объясни ему дорогу». Моделирование ситуаций по теме «Кто самый наблюдательный». Чтение произведения Н.Носова «Как Незнайка катался на грузовике», В.Семернин«Запрещается -

				разрешается
январь	«Моя дорожная грамота»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Целевая прогулка по улице. Наблюдение за движением спецтранспорта (ГИБДД, «скорая помощь», пожарная машина) Ситуация общения «Как переходить дорогу зимой». Беседа «Кто регулирует движение транспорта».
		Познавательное развитие	Познавательно-Исследовательская	Дидактическая игра «Угадай, какой транспорт». С/р. игра «Я шофер». Конструирование на тему «Транспорт».
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	Рассказ сотрудника отдела пропаганды о форме, атрибутах (жезл, свисток), случаях ДТП в городе. Чтение произведения И.М.Серяков «Дорожная грамота», «Законы улиц и дорог».
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Кукольный театр «Как звери строили дорогу». Рисование «Спецтранспорт». Аппликация «Автобус на нашей улице» (коллективная).
февраль	«Опасный перекресток»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Прогулка к перекрестку. Беседа «Что такое перекресток». Игровая ситуация «Я иду за хлебом». Рассматривание и составление рассказов по плакатам (наглядная агитация по правилам дорожного движения).
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно-Исследовательская	Дидактическая игра «Большая прогулка». С/р. игра на транспортной площадке «Пешеходы и водители»

				Игровые ситуации «Кто самый лучший пешеход».
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	Чтение произведения И.Серяков «Улица, где все спешат».
		Физическое развитие	Двигательная Игровая	Игры-забавы с санками и лыжами.
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная Музыкальная	Рисование на тему «»Дорога и тротуар». Режиссерская игра «Приключения гномика в городе». Диафильм «Уроки за рулем»
март	Продолжение знакомства с дорожными знаками.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Коммуникативная Игровая Игровая Познавательная-Исследовательская Восприятие художественной литературы Изобразительная	Целевая прогулка на лыжах за пределы участка. Беседа «Полезные знаки». Беседа «Знаки в треугольнике». Дидактические игры и упражнения «Угадай, какой знак». Диафильм «По улице, по мостовой». С/р. игра «Улица» (водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки «Дети», «Пункт питания», «Больница» и др.) Интерактивная игра «Таймер» Игровые ситуации «Вежливые дети». Игровые ситуации «Где играете в хоккей, ответьте, дети, поскорей». Чтение произведения В. Семенов «Запрещается – разрешается». Рисование «Как мы переходим через улицу». Изготовление удостоверений «пешеход г. Сургута».
апрель	«Ребенок на улицах	Социально-коммуникативное	Коммуникативная Игровая	Прогулка к проезжей части. Наблюдение за движением

	города»	развитие		машин и работой светофора. Экскурсия к школе. Дидактическая игра «Кто отличник - пешеход?»
		Познавательное развитие	Познавательно-Исследовательская Игровая	Ситуация общения «Мы на улице нашего города». С/р. игры на транспортной площадке. Моделирование ситуаций на тему «Если ты идешь в школу». Игры-лабиринты на ориентировку в окружающем пространстве.
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	Чтение произведений Н.Кончаловская «Самокат», Я.Пишумов «Песенка о правилах» Литературная викторина «Дорожная безопасность в стихах»
		Физическое развитие	Двигательная Игровая	Подвижные игры (катание на велосипеде).
май	«Азбука дороги»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Целевая прогулка к перекрестку. Наблюдение за местом, отведенным для передвижения пешеходов. Беседа «Как ходить по улице», «Кого мы называем примерным пешеходом».
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно-Исследовательская	Игровые упражнения «Пешеходы и водители». Дидактические игры и упражнения «Дорога в школу», «Дорожные знаки». С/р. игра «Улица» (объединить с играми «Школа», «Библиотека»).
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	Игровые ситуации «На транспортной площадке», «Как я знаю

				<p>правила дорожного движения».</p> <p>Придумывание сказки о соблюдении правил дорожного движения «В городе светофорных наук».</p>
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	<p>Театрализованное представление «Опасные ситуации».</p> <p>Составление рассказа и рисунка на тему «Мой путь от дома до сада ».</p> <p>Конкурс рисунков «Лучший пешеход».</p>

План работы ДОУ № 4 «Звездочка» с ГИБДД в МБДОУ № 4

Цель: установить сотрудничество с окружающим социумом с целью профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (подготовительные и старшие группы).

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Издать приказ по МБДОУ о закреплении ответственных за профилактику ДДТТ пропаганду безопасности ДД.	Сентябрь	Заведующий
2.	Согласование и утверждение плана работы по ПДД на 2017-2018г.	Сентябрь	Заведующий Инструктор ГБДД
3	Разработать паспорт дорожной безопасности (схемы безопасного движения детей по поселку)	Сентябрь	Ст.воспитатель
4.	Консультации для родителей «Предупреждение детского травматизма на дорогах»	Сентябрь - Октябрь	Ст.воспитатель Инструктор ГБДД
5	Составление комплексно-тематического планирования по обучению детей правилам дорожного движения.	Сентябрь - Октябрь	Воспитатели групп
6	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп
7	Обновлением уголка для родителей по ПДД.	Октябрь	Воспитатели групп
8.	Беседа с детьми подготовительных групп на тему «Знаки для пешехода и правила перехода улицы».	Ноябрь	Ст.воспитатель Инструктор ГБДД
9	Выставка рисунков: «Мы с дорогой на Вы» (подготовительные группы).	Ноябрь	Воспитатели групп
10	Беседа с детьми старших групп на тему «Правила эти знают все дети».	Январь	Ст.воспитатель Инструктор ГБДД
11.	Разработка буклета: «Азбука безопасности».	Февраль	Ст.воспитатель Воспитатели групп
12.	Организация участия в районном конкурсе по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Я и улица моя».	Март	Ст.воспитатель Воспитатели групп
13.	Развлечение по ПДД в ДОУс детьми старшего и среднего возраста «В страну дорожных знаков».	Апрель	Инструктор ГБДД Физинструктор Музыкальный руководитель
14	Выпуск газеты «Советы нашего друга Светофорчика».	Май	Воспитатель Ирт.М.С.

Перспективный план работы с родителями по формированию у детей навыков дорожной безопасности

Месяц	Тема	Цель	Ответственные
Сентябрь	Анкетирование родителей «Формирование безопасности по ПДД»	Выявление уровня заинтересованности родителей по формированию навыков осознанного безопасного поведения на улице	Воспитатели групп
Октябрь	Родительские собрания в группах «Как научить ребенка безопасному поведению на улице»	Продемонстрировать родителям знания детей по правилам дорожного движения через рисунки, формировать положительное эмоциональное состояние	Воспитатели групп
Ноябрь	Консультации для родителей «Предупреждение детского травматизма на дорогах»	Напомнить родителям правила дорожного движения	Воспитатели групп
Декабрь	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	Закрепить знания родителей о правилах дорожного движения, организовать совместную работу по оформлению центра по ПДД	Воспитатели групп
Январь	Оформление книжной выставки для родителей по правилам дорожного движения	Познакомить родителей с книгами для детей по правилам дорожного движения	Воспитатели групп
Февраль	Ширма-раскладушка «Гололед на улице».	Напомнить родителям о правилах поведения при гололеде	Воспитатели групп
Март	Обсуждение с родителями маршрутов безопасного движения от дома до детского сада	Разработать с родителями безопасный маршрут от дома до детского сада	Воспитатели групп
Апрель	Выставка для родителей «Дидактические игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения»	Познакомить родителей с дидактическими играми для детей по правилам дорожного движения	Старший воспитатель Воспитатели групп
Май	Выпуск газеты «Советы нашего друга Светофорчика»	Информирование родительской общественности о проделанной работе в ДОО	Воспитатели групп
Июнь	Ширма-раскладушка «Велосипед и велосипедист»	Расширять знания о правилах поведения при езде на велосипеде	Воспитатели групп
Июль	Выставка поделок сделанных детьми вместе с родителями «Светофорик».	Побуждать родителей вместе с детьми отражать в поделке знания по правилам дорожного движения	Воспитатели групп
Август	Анкетирование родителей «Как вы соблюдаете правила дорожного движения».	Закрепить и выявить знания родителей о правилах дорожного движения и то как они их соблюдают	Воспитатели групп

