

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из
направлений развития детей № 4 «Звездочка»

ПРИКАЗ

02.02.2018

№ 6а

«О порядке, сроках проведения
самообследования МБДОУ детский сад №4»

В соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 февраля 2012 года № 273 « Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года №1218 « о внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462»,
- Положением о самообследовании «МБДОУ детский сад №4», утверждённым приказом №17-а от 10.02.2014 года и в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:






1. Утвердить состав комиссии по проведению самообследования «МБДОУ детский сад №4» (Приложение 1)
2. Утвердить план- график работы комиссии по самообследованию «МБДОУ детский сад №4» (Приложение 2)
3. Комиссии представить результаты самообследования (отчёт) «МБДОУ детский сад №4» для рассмотрения Общем собрании трудового коллектива в срок до 15.04.2018г.
4. Разместить отчёт о самообследовании «МБДОУ детский сад №4» на сайте ОУ до 15.04.2018г. (ответственная Колесникова Н.И. – старший воспитатель).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Т.И.Алексеева

С приказом ознакомлены :
зав. по хозяйственной работе
старший воспитатель
воспитатель
мл.воспитатель
делопроизводитель

-  Кривицкая Р.Е.
-  Колесникова Н.И.
-  Леканцева А.Н.
-  Бердникова Е.Ф.
-  Чжоу Н.В.

Приложение 1
к приказу № 12 от 10.04.2018г.
« О порядке, сроках проведения
самообследования МБДОУ
детский сад №4 «Звездочка»

СОСТАВ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБДОУ детский сад №4 «Звездочка»

н/п	ФИО	ДОЛЖНОСТЬ
1	Алексеева Т.И.	Заведующий
2	Колесникова Н.И.	Старший воспитатель
3	Леканцева А.Н.	Воспитатель
4	Бердникова Е.Ф.	Мл.воспитатель
5	Кривицкая Р.Е.	Зам.зав. по хоз.работе
6	Чжоу Н.В.	Делопроектировщик

Приложение 2
к приказу № 12 от 10.04.2018г.
« О порядке, сроках проведения
самообследования МБДОУ
детский сад №4 «Звездочка»

**ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №4 «ЗВЕЗДОЧКА»**

н/п	Сроки	Направления самообследования	Ответственные
1.	Февраль 2018	Издания приказа «О порядке, сроках проведения самообследования МБДОУ детский сад №4 «Звездочка»	Алексеева Т.И. Заведующий МБДОУ детский сад №4 «Звездочка»
2.	Март-10 Апреля 2018	Анализ и оценка условий образовательного процесса	
		1. Нормативно-правовое обеспечение	Алексеева Т.И. Заведующий МБДОУ детский сад №4 «Звездочка»
		2. Кадровое обеспечение и учебно-методическое обеспечение	Чжоу Н.В. делопроизводитель
		3. Материально-техническое обеспечение	Кривицкая Р.Е. зам. зав. по хоз. работе
		4. Обеспечение безопасности образовательного процесса и сохранение здоровья обучающихся	Леканцева А.Н. воспитатель Бердникова Е.Ф. мл. воспитатель
3.	Март-10 Апреля 2018	Анализ и оценка системы управления	Алексеева Т.И. Заведующий МБДОУ
4.		Анализ и оценка образовательной деятельности	Колесникова Н.И. старший воспитатель
5.	15.04.2018	Представление отчёта о самообследовании МБДОУ детский сад №4 «Звездочка» на рассмотрение общего совета трудового коллектива	Колесникова Н.И. старший воспитатель
6.	До 15.04.2018	Оформление отчёта о самообследовании и представление на утверждение заведующему детского сада	Колесникова Н.И. старший воспитатель
7.	До 20.04.2018	Размещение отчёта о самообследовании на сайте ОУ	Алексеева Т.И. Заведующий

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей № 4 «Звездочка»

ПРИКАЗ

24.04.2018г.

№ 19.1

«Об утверждении отчета о результатах самообследования МБДОУ детский сад №4 «Звездочка» за 2017 г.»

На основании решения педагогического совета (протокол № 2 от 24.04.2018г.):

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ детский сад №4 «Звездочка»
2. Разместить отчет о результатах самообследования МБДОУ детский сад №4 «Звездочка» на сайте организации в срок до 26.04.2018.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.


Заведующий



Т.И. Алексева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из
направлений развития детей № 4 «Звездочка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 4 «Звездочка»
(протокол № 2 от 24.04.2018 г.)

УТВЕРЖДЕНО: 
Заведующий Т.И. Алексеева
МБДОУ детский сад № 4
«Звездочка»
(приказ № 19.1 от 24.04.2018 г.)



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из
направлений развития детей № 4 «Звездочка» за 2017 год.

Шушенское 2018 г.

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей № 4 Звездочка.

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад № 4 «Звездочка».

Адрес: Россия, 662710, Красноярский край, Шушенский район, пгт Шушенское, 2 микрорайон, дом 30.

Телефон: 8 (39 139) 3 14 74

E-mail: det-sad4@mail.ru

Руководитель: заведующий Алексеева Татьяна Иннокентьевна, телефон 8 (39 139) 3 14 74,
e - mail: monah72@mail.ru

График работы: понедельник-пятница, с 8.00.- 17.00. Обеденный перерыв с 12.00.- 13.00.

Дни и часы приема по личным вопросам: понедельник, среда, пятница, с 14.00.-

17.00. **Место приема:** МБДОУ детский сад № 4 «Звездочка» (пгт. Шушенское, 2 микрорайон, дом 30), второй этаж, кабинет заведующего. **Контактные данные**

заместителей руководителя:

1. Заместитель заведующего по хозяйственной части Кривицкая Раиса Елисеевна, телефон 8 (39 139) 3 14 74.
2. Старший воспитатель Колесникова Наталья Ивановна, телефон 8 (39 139) 3 14 74, email: kolesnikovani07@yandex.ru

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 03.08.2012г серия 24 № 005821718 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 04.05.2001г. серия 24 № 005913386

<p>2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.</p> <p>Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России</p>	<p>Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения (утверждён Постановлением администрации Шушенского района №1325 от 30.11.2011г.); Устав МБДОУ соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<p>Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения. Положение об административном совещании при заведующем. Положение о контрольной деятельности. Положение о методической службе дошкольного образовательного учреждения. Положение о методическом совете. Положение о наставничестве. Положение о педагогическом совете ДООУ. Положение о порядке комплектования и приема детей в МБДОУ №4. Положение о планировании воспитательнообразовательного процесса в МБДОУ. Положение о порядке выявления и учета детей, находящихся под опекой (попечительством) и в приемных семьях. Положение о портфолио педагогических работников. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме. Положение о педагогическом мониторинге в дошкольном образовательном учреждении. Положение о родительском комитете. Положение о родительском собрании. Положение об общем собрании. Положение о работе кружков. Положение о рабочей группе по подготовке к внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Положение о работе педагогов над темами самообразования. Положение о семейном родительском клубе. Положение о творческой группе педагогов. Положение о конфликтной комиссии по урегулированию споров. Положение об аттестации педагогических работников. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения</p>

	<p>образовательной деятельности, фондам, материально-техническим средствам.</p> <p>Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей № 4 "Звездочка" и родителями (законными представителями).</p>
2.4. Перечень лицензий на правоведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 12.04.2012 г. Серия РО № 044077; срок действия: бессрочно.

3. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
3.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный, общая площадь 1930,4 кв. м., адрес объекта: Красноярский край, Шушенский район, п. Шушенское, 2микрорайон, дом 30 вид права: Оперативное управление.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 29.05.2012 г. 24ЕК № 663889</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: занимаемый территорией детского сада №4, общая площадь 11994,0 кв.м., адрес объекта: Красноярский край, Шушенский район, п. Шушенское, 2микрорайон, дом 30 вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 27.02.2012 г. 24ЕК № 503201</p>
3.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Детский сад, нежилое здание в панельном исполнении, общей площадью 1930,4 кв. м., этажность – 2.</p> <p>Адрес: 662710. Красноярский край, Шушенский район, п. Шушенское, 2микрорайон, дом 30. Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения – 11, - спортивный зал-1, - музыкальный зал-1, - кабинет психолога-1.

3.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	<ul style="list-style-type: none"> - Санитарно-эпидемиологическое заключение от 03.06.2008 № 24.М1.01.000.М.000032.02.08 - Санитарно-эпидемиологическое заключение от 03.06.2014 № 24.М1.01.000.М.000032.06.14 - Санитарно-эпидемиологическое заключение от 10.10.2014 № 24.М1.01.000.М.000064.10.14 -Акт обследования (технического осмотра) состояния ТСО и инженерно-технической укрепленности объекта от 14 февраля 2017г. - Акт обследования (технического осмотра) состояния ТСО и инженерно-технической укрепленности объекта от 31 августа 2017г.
3.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и	Групповые помещения – 11 Спальни- 4 Кабинет заведующей-1 Методкабинет -1 Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет – 1
служебных помещений.	Пищеблок -1 Прачечная – 1 Кастелянская– 1 Кабинет делопроизводителя-1 Класс, рабочее место педагога– 1 Музыкальный зал-1 Спортивный зал-1
3.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОО имеется в наличии 7 персональных компьютеров: Кабинет заведующего -1 Медицинский кабинет -1 Кабинет кладовщика -1 Музыкальный зал-1 Делопроизводитель-1 Зам. зав. по АХЧ-1 Класс, рабочее место педагога-1 Подключения к Интернету имеют 6 компьютеров E-mail:det-sad4@mail.ru Создан сайт ДОО zvezdochka.name
3.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	В соответствии с к СанПиН 2.4.1.304913(утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 15.03.2012 г. № 26) п.1.9 количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой)комнаты – для групп до 3х лет не менее 2.5кв.м на 1 ребёнка и от 3-7 лет в дошкольных группах не менее 2,0 м ² на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

3.7. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последних 3 года.

№	Оборудование	Год поступления		
		2015г	2016г	2017г

1	Принтер	1	2	2
2	Игровой материал: Конструктор деревянный Настольная игра	10		2 11
3	Стол детский		20	3
4	Стол модульный			1
5	Стол угловой письменный			1
6	Стул взрослый		3	
7	Стульчики детские		12	
8	Информационные стенды			4
9	Шкаф угловой открытый			1
10	Доска магнитная маркерная			1
11	Доска магнитная - мольберт			1
12	Огнетушитель			8
13	Видеорегистраторы			10

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

<p>3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОО; • старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по качеству образования и здоровьесбережения детей; • заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО;
<p>3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - родительский комитет; - совещание при заведующем; - методический совет.
<p>3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Структура управления образовательным процессом ДОО:</p> <p>Заведующий ДОО</p> <p>Заместитель заведующего по АХЧ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Медсестра (2)</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты (инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель)</p> <p>Младший обслуживающий персонал</p> <p>Дети, родители (законные представители)</p>

<p>3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление ДОО осуществляет Управление образования администрации Шушенского района. Активное влияние на деятельность ДОО оказывает профсоюз работников образования.</p> <p>В состав органов самоуправления ДОО входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание; • Совет педагогов ДОО; • Аттестационная комиссия; □ Методический совет; □ Родительский комитет. <p>Руководит образовательным учреждением Алексеева Татьяна Иннокентьевна – имеет высшее образование. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании» • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» • Конвенцией ООН о правах ребенка • ФГОС ДО • Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО • Уставом ДОО • Договором между ДОО и родителями • Договором между ДОО и учредителем • Трудовыми договорами между администрацией и работниками • Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом • Правилами внутреннего трудового распорядка • Корпоративным стандартом ДОО • Положением о Совете педагогов • Положением о родительском комитете
--	--

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

<p>4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)</p>	<p>2015г</p>	<p>2016г</p>	<p>2017г</p>																					
<p>4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).</p>	<p>2015г</p>	<p>2016г</p>	<p>2017г</p>																					
<p>4.3. Социальный состав семей воспитанников.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="651 1854 991 1989"> <p>Социальное положение семей</p> </td> <td colspan="3" data-bbox="991 1854 1495 1944"> <p>Календарный год</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1989 991 2033"></td> <td data-bbox="991 1944 1134 1989"> <p>2015</p> </td> <td data-bbox="1134 1944 1294 1989"> <p>2016</p> </td> <td data-bbox="1294 1944 1495 1989"> <p>2017</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 2033 991 2078"> <p>Полная семья</p> </td> <td data-bbox="991 1989 1134 2033"> <p>83%</p> </td> <td data-bbox="1134 1989 1294 2033"> <p>85%</p> </td> <td data-bbox="1294 1989 1495 2033"> <p>87%</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 2078 991 2123"> <p>Неполная семья</p> </td> <td data-bbox="991 2033 1134 2078"> <p>17%</p> </td> <td data-bbox="1134 2033 1294 2078"> <p>15%</p> </td> <td data-bbox="1294 2033 1495 2078"> <p>13%</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 2123 991 2143"> <p>Многодетные</p> </td> <td data-bbox="991 2078 1134 2123"> <p>11%</p> </td> <td data-bbox="1134 2078 1294 2123"> <p>11%</p> </td> <td data-bbox="1294 2078 1495 2123"> <p>10.7%</p> </td> </tr> </table>	<p>Социальное положение семей</p>	<p>Календарный год</p>				<p>2015</p>	<p>2016</p>	<p>2017</p>	<p>Полная семья</p>	<p>83%</p>	<p>85%</p>	<p>87%</p>	<p>Неполная семья</p>	<p>17%</p>	<p>15%</p>	<p>13%</p>	<p>Многодетные</p>	<p>11%</p>	<p>11%</p>	<p>10.7%</p>	<p>2015</p>	<p>2016</p>	<p>2017</p>
<p>Социальное положение семей</p>	<p>Календарный год</p>																							
	<p>2015</p>	<p>2016</p>	<p>2017</p>																					
<p>Полная семья</p>	<p>83%</p>	<p>85%</p>	<p>87%</p>																					
<p>Неполная семья</p>	<p>17%</p>	<p>15%</p>	<p>13%</p>																					
<p>Многодетные</p>	<p>11%</p>	<p>11%</p>	<p>10.7%</p>																					

4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Анализ движения воспитанников за 3 года.				
	Календарный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей	
				Поступление в школу	По другим причинам
	2015	270	74	66	18
	2016	271	55	55	8
	2017	269	50	54	9

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками МБДОУ основной общеобразовательной программы.	С 2017 учебного года детский сад работает по Основной общеобразовательной программе ДОО, разработанной на основании общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	<ul style="list-style-type: none"> - Историко-этнографический музей-заповедник "Шушенское" - МБОУ ДОД «Центр технического творчества для детей и юношества» - МБОУ ДОД ДЮЦ «Центр туризма, краеведения и экологии» - РМАУ « Физкультурно – спортивный центр имени И.С. Ярыгина - РМБУК «Шушенская библиотечная система» - МБУ "Районный центр культуры"
	<ul style="list-style-type: none"> - Государственный природный биосферный заповедник -ФГБУ «Государственный природный биосферный заповедник «Саяно–Шушенский» - -ФГУ «Национальный парк «Шушенский бор» - МБДОУ ДОдом творчества «Юность» - ОГИБДД межмуниципального отдела МВД России "Шушенский" - С дошкольными образовательными организациями Шушенского района; <p>Со всеми партнёрами заключены либо договоры о сотрудничестве, либо утверждены совместные планы работы</p>

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 2017 год.

Международный, Федеральный уровень

1. Всероссийский педагогический марафон "Моя профессия" - "Воспитатель"
2. "Методическая разработка занятия" (диплом победителя 2 степени)
3. "Методическая разработка мероприятия" (диплом победителя 1 и 2 степени)
4. 1 Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осеннее вдохновение» (2 диплома за 1 место, 4 диплома за 2 место, 4 диплома за 3 место, 4 лауреата)
5. Конкурс «Зеленая планета», посвященный Году экологии в России, номинация «Эко – рисунок» (6 грамот за участие).
6. Всероссийская развивающая олимпиада для дошкольников «Готовимся к школе» номинация «Мир вокруг нас»(5 дипломов за 1 место).
7. Всероссийская развивающая олимпиада для дошкольников «Готовимся к школе» номинация «Математика»(5 дипломов за 1 место).
8. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» - номинация «Животный мир» (диплом за 3 место, 3 лауреата)
9. IX Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»
 - номинация «Рисунок» (диплом за 3 место);
 - номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» (дипломант)

Муниципальный, районный уровень

1. Открытая межрайонная выставка декоративноприкладного творчества «Радуга Творчества» (28 лауреатов).
2. Районный фестиваль детских талантов «Супер дети» (3 диплома «Ты – супер»)
3. Районный конкурс рисунков «Через тернии к звездам», номинация «Техника прошлого»(3 Грамоты за 1 место, 2 за второе место, 5 за третье место).
4. Районный конкурс «Центр технического творчества» ОГИБДД МО МВД России «Шушенский», номинация «Поделки, макеты» (3 грамоты 1 место, 2 за второе, 3 за третье место).
5. «Я и улица моя» (3 грамоты за 1 место, 1 грамота за 2 место, 3 грамоты за 3 место, грамота за творческий подход и оригинальность идей)
6. Районная конференция юных исследователей природы (диплом за 2 место)

	<p>7. Районный конкурс елочной игрушки «Мастерская Деда мороза» (5 благодарственных писем МБУ «Социокультурный комплекс» Карпову Дмитрию за участие в</p> <p>8. Районный конкурс «Лучик надежды» (дипломы 1 и 2 степени - ансамбль «Маленькие звездочки», диплом за участие вокального ансамбля).</p> <p>9. «Веселые старты» (грамота за 2 место, грамота за участие в Спартакиаде, грамота за участие в семейных стартах)</p> <p>10. Районный фестиваль детского вокального творчества «Волшебный микрофон» (грамоты за 1 и 3 место, две грамоты за участие)</p> <p>11. Районные соревнования «командные нормы ГТО» среди работников образования (грамота за 2,3 место)</p> <p>12. Открытая межрайонная выставка работ декоративноприкладного творчества «Радуга творчества» - 20 семей, 7 педагогов, 34 ребенка, 10 лауреатов</p> <p>13. Краевой конкурс вариативной предметной среды (участки групп детского сада) "Как мы меняемся" (5 грамот участников);</p> <p>ДОО уровень</p> <p>1. Благодарности за активное участие в конкурсе поделок «Дары осени».</p> <p>2. Грамоты за участие в конкурсе чтецов.</p> <p>3. Дипломы в реализации проекта «Территория 2020», «Звездный путь к здоровью», в номинации «Самая умелая спортивная семья».</p> <p>4. Благодарственное письмо от жителей квартала МКК п. Шушенское за организацию новогоднего костюмированного представления для детей и взрослых квартала МКК.</p>																											
<p>5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;">Группы здоровья</th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Группа здоровья</th> <th style="text-align: center;">2015</th> <th style="text-align: center;">2016</th> <th style="text-align: center;">2017</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">%</th> <th style="text-align: center;">%</th> <th style="text-align: center;">%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">I</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">68</td> <td style="text-align: center;">63</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">II</td> <td style="text-align: center;">44</td> <td style="text-align: center;">30,1</td> <td style="text-align: center;">35</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">III</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">1,5</td> <td style="text-align: center;">1,5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">IV</td> <td style="text-align: center;">0,4</td> <td style="text-align: center;">0,4</td> <td style="text-align: center;">0,5</td> </tr> </tbody> </table>	Группы здоровья				Группа здоровья	2015	2016	2017	%	%	%	I	50	68	63	II	44	30,1	35	III	6	1,5	1,5	IV	0,4	0,4	0,5
Группы здоровья																												
Группа здоровья	2015	2016	2017																									
	%	%	%																									
I	50	68	63																									
II	44	30,1	35																									
III	6	1,5	1,5																									
IV	0,4	0,4	0,5																									

6. Содержание образовательной деятельности.

<p>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по Основной общеобразовательной программе ДОО, разработанной на основании общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационной,</p>
--	--

	<p>разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина - Применяются: парциальные программы: «Детский сад 2100», под научной редакцией О.В. Чиндиловой, которая базируется на основных положениях образовательной программы «Школа 2100», созданной под руководством академика РАО А.А.Леонтьева -«Программа развития речи детей дошкольного возраста», О.С.Ушаковой -Дополнительная программа по культурологии «Возрождение культуры России» (совместная работа МБДОУ и музея-заповедника «Шушенское»).
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующим ФГОСДО (приказ № 1155 от 17 октября 2013 года). В план включены пять направлений развития и образования детей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p> <p>Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах</p>

окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с

	<p>возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В детском саду функционирует 11 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13)</p>
<p>Используемые типовые программы, инновационные программы, педагогические технологии и культурные практики</p>	<p>Типовые программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей № 4 «Звездочка» п. Шушенское - Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технология «Утренний сбор»; • Технология «Клубный час»; • Технология «Портфолио»; • Здоровьесберегающие технологии; □ Технология проектного метода. <p>Культурные практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Добровольчество, как форма социализации дошкольников»; • Детско-взрослая ассоциация «Семейная Академия»; • Управленческая технология по программе профессионального развития «Школа молодого педагога»; <p>Кружковая работа.</p>
<p>Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах.</p>

<p>Обеспеченность учебнометодической и художественной литературой</p>	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %. Методические пособия для педагогов МБДОУ по направлениям развития детей раннего и дошкольного возраста (по образовательным областям); -комплекты пособий для детей по направлениям развития и возрастным группам; -комплекты дидактических и демонстрационных материалов; -электронные образовательные ресурсы; -детская художественная литература; -подписные профессиональные издания.</p>
---	---

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы ДОО; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в ДОО является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналитическая деятельность, • информационная деятельность, • организационно-методическая деятельность, • консультационная деятельность. <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-
---	--

образовательного процесса в ДОО

2. Повышение уровня воспитательно-

образовательной работы и ее конкретных результатов

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, профессиональное развитие молодых педагогов

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта

Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

- семинары,
- круглые столы,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытой образовательной деятельности педагогов и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию:

- повышение уровня компетентности педагогов
- развитие образовательной среды
- источник пополнения методического кабинета (конспекты образовательной деятельности, комплексно-тематические планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры).

	<p>Повышение профессионального уровня педагогов в творческих группах ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тьюторское сопровождение молодых специалистов ДООУ • Современные технологии в работе с семьями воспитанников • Реализация здоровьесберегающих технологий в условиях ФГОС ДО • Формирование ИКТ компетентностей педагогов ДООУ <p>Посещение образовательных модулей педагогами на муниципальном уровне – 25%</p>
<p>Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>За период с 2015– 2017г.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 40% педагогов прошли курсовую подготовку по повышению квалификации; - 7 % педагогов получили диплом о профессиональной переподготовке; -50% имеют квалификационные категории (14% педагогов повысили квалификационные категории); - Воспитанники детского сада являются победителями конкурсов различного уровня; - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДООУ по основным разделам программы; - Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 88%.
<p>Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний, практик.</p>	<p>Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном, краевом, всероссийском уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вебинар - «Педагогический университет, Первое сентября» по теме: « Как организовать игровую среду в условиях детского сада» . 2. Сертификат участника в семинаре по семейному воспитанию «Мама, папа, я» профессора, доктора психологических наук, Шалвы Александровича Амоношвили. 12 академических часов. 3. Видеотренинг МЦФЭР «Управление качеством образования на основе результатов сравнительных исследований и мониторингов в ДОО». 4. Учебная практика студентов КГБПОУ Минусинский колледж им. А.С. Пушкина. Представление опыта работы студентам колледжа: - «Методическая работа в ДООУ» <ul style="list-style-type: none"> - «Неделя специальности: ДО» по теме «Современные образовательные технологии в ДОО» - «День успешных практик для студентов» - «Мастерская технологии «Клубный час»»

	<p>5. Образовательный Форум-2017г. «Управление качеством образования планирование и достижение образовательных результатов»</p> <p>6.Окружной семинар-совещание «Управление изменениями. Планирование и достижения образовательных результатов, как ресурса развития территории», южный округ.</p>
<p>Участие педагогов в инновационной деятельности</p>	<p>Организация взаимодействия с КГБПОУ Минусинский колледж им. А.С. Пушкина:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебная практика студентов - Выездные семинары <p>Реализация педагогических технологий в контексте ФГОС ДО</p>
<p>Публикации методических материалов и разработок</p>	<p>1. Свидетельство о предоставлении на Всероссийском уровне педагогического опыта работы, на страницах официального сайта издания «Портал педагога». Презентация: «Современные формы работы с родителями». Семейный клуб «Солнышко». Веб-адрес: https://portalpedagoga.ru/servisy/obmen_opytom/publ?id=162</p> <p>2.Свидетельство о публикации на образовательном портале «Учсовет». Презентация: «Здоровьесберегающие технологии в группе «Солнышко» по ФГОС». https://uchsovet.ru/publicii/dop/13723</p> <p>3.Сертификат о публикации во Всероссийском образовательно-просветительском электронном журнале издания «Альманах педагога» учебнометодический материал: оздоровительно-развивающая программа «Калейдоскоп». Веб адрес: https://almanahpedagoga.ruservisy/zhurnal/index. Серия ФС№351 от 12.02.2017г.</p> <p>4.Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методических разработок, развлечение «В гости к нам пришел портфель», проект «Сказкотерапия в работе с дошкольниками».</p> <p>5. Свидетельство о публикации на официальном сайте издания Всероссийского образовательного портала «Завуч», Адрес публикации: http://Завуч.рус/publication/115264</p> <p>6. Благодарность проекта «infourok» за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.</p>

**1. Кадровое обеспечение.
Характеристика педагогического коллектива**

Общее количество	Старший оспитатель	воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФИЗО
28	1	23	2	2

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
28 чел.	11	17	-

Уровень квалификации

Общее количество	Без категории	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая
28 чел.	15	4	5	4

Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 20 лет	До 25 лет	Свыше 25 лет
	9	5	10	1	3

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ медицинский кабинет (санитарно-эпидемиологическое заключение от 03.06.2014 № 24.М1.01.000.М.000032.06.14) процедурный кабинет (санитарно-эпидемиологическое заключение от 10.10.2014 24.М1.01.000.М.000064.10.14). Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: <ul style="list-style-type: none">▪ холодильник для хранения вакцин▪ облучатель бактерицидный 2▪ шкаф для хранения лекарственных средств▪ аптечка для оказания неотложной помощи▪ противопедикулезный набор▪ ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»▪ ростомер электронный▪ весы электронные▪ кушетка▪ динамометр ручной детский▪ тонометр с детской манжеткой▪ фонендоскоп▪ лотки;▪ емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл▪ столики медицинские-3. <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и</p>
---	---

	<p>педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. В качестве дополнительного источника используется отвар шиповника, С-витаминация третьих блюд.</p> <p>Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия, закаливающие процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оздоровительный бег, дыхательная гимнастика; • самомассаж; • воздушные, солнечные ванны; • босохождение; • гимнастика пробуждения после сна в кроватях под музыку и хождение босиком по массажному коврику; □ • солевое закаливание.
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10-дневного меню (5-разовое питание в летний период). В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией качественного и безопасного горячего питания воспитанников в соответствии с требованиями санитарных правил в ДОУ проводится бракераж готовой продукции и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>

<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные центры активности во всех возрастных группах; • спортивная площадка на территории ДОО; • 11 прогулочных участков со спортивным оборудованием. • физкультурный зал; □ игровая площадка для мин-футбола. <p>Данные объекты используются для проведения образовательной деятельности по физическому развитию, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годовому плану воспитательно – образовательной работы ДОО.</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Оснащение музыкального зала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фортепиано - Микрофон - Компьютер - Музыкальный центр - Проектор - Экран - Магнитофон - Монитор - Атрибуты для игр различных видов музыкальной деятельности - Детские музыкальные инструменты - Стульчики детские «Хохлома» - Учебно-методические материалы для музыкального руководителя <p>Данный объект используются для проведения образовательной деятельности по художественноэстетическому развитию, организации двигательной деятельности детей, родительских собраний, мероприятий, утренников и развлечений, музыкально - спортивных соревнований согласно расписанию, годовому плану воспитательно – образовательной работы ДОО.</p>

10. Анкетирование родителей (законных представителей).

10.1. Результаты анкетирования степени удовлетворенности родителей работой коллектива (сентябрь 2017г.)

В анкетировании приняли участие 89% родителей, дети которых посещают МБДОУ № 4 детский сад «Звездочка», степень удовлетворенности работой коллектива составила 91%

Формы работы	Оценка степени удовлетворенности		
	1	2	3
взаимодействие с персоналом ДОУ	1%	4%	95%
качество образовательных услуг		2%	98%
качество медицинского обслуживания	6%	10%	84%
качество питания	1%	5%	94%

обеспечение безопасности детей		11%	89%
оздоровительная работа	1%	7%	92%
профессионализм педагогов	1%	4%	95%
материально-техническая база ДОУ	5%	12%	83%
организация и участие в различных мероприятиях ДОУ и района	2%	8%	90%
работа администрации ДОУ		10%	90%

10.2. Результаты анкетирования уровня удовлетворенности родителей деятельностью учреждения (ноябрь 2017г).

В анкетировании приняли участие 93% родителей, дети которых посещают ДОУ. Проанализировав анкету «Удовлетворённость деятельностью образовательного дошкольного учреждения», было выявлено, что именно родителей интересует в устройстве детского сада:

- Питание детей – 9%
- Образовательный режим- 36%
- Совместные мероприятия с родителями всех возрастных групп- 17%
- Здоровьесберегающие технологии-38%
- Другое: 1 % родителей предложили свой вариант ответа – безопасность детей.

10.3. Результаты анкетирования «Сотрудничество с родителями» (декабрь 2017г).

В анкетировании приняли участие 97% родителей, дети которых посещают МБДОУ №4 «Звездочка».

При анализе анкет было выявлено, что родители удовлетворены сотрудничеством с педагогами на 100%, родители уверены, что с их детьми работают профессионально грамотные, доброжелательные и вежливые педагоги.

Были высказаны положительные отзывы и благодарности от родителей в адрес педагогов, а так же пожелание дальнейших профессиональных успехов в сотрудничестве.

11. Процедура независимой оценки качества образовательной деятельности (проведена организацией-оператором «Красноярским краевым институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», декабрь 2017 г.)

Результаты НОКО

1. Оценка различными группами респондентов открытости и доступности информации об организации	83% преподавателей и 72% родителей полностью удовлетворены открытостью и доступностью размещенной на сайте учреждения информации об организации. Однако стоит обратить внимание, что 23% родителей и 13% преподавателей обнаружили незначительные недостатки, 3% родителей и 1% преподавателей указали на значительные недостатки. 1% родителей и 3% преподавателей остались полностью неудовлетворены открытостью и доступностью информации об организации.
---	--

<p>2. Общая оценка различными группами респондентов комфортности условий</p>	<p>77.5% преподавателей и 67.1% родителей отмечают высокий уровень комфортности и полностью им удовлетворены. Часть респондентов указали на наличие незначительных недостатков. 7% родителей обнаружили значительные недостатки. 1% родителей считают, что созданные условия не соответствуют минимальным требованиям. 2% родителей и 3% преподавателей полностью не устраивает уровень комфортности в учреждении. Администрации учреждения необходимо проанализировать имеющиеся условия и по возможности устранить недостатки.</p>
<p>3. Общая оценка различными группами респондентов доброжелательности, вежливости, компетентности работников</p>	<p>81.7% преподавателей и 86.1% родителей оценивают доброжелательность, вежливость и компетентность работников достаточно высоко. 15% родителей и 12% преподавателей указывают на незначительные недостатки. 1% родителей указали на значительные недостатки. 3% преподавателей совсем не устраивает доброжелательность, вежливость и компетентность работников.</p>
<p>4. Общая удовлетворенность различных групп респондентов качеством образовательной деятельности организации</p>	<p>83.3% преподавателей и 74.7% родителей положительно оценивают качество образовательной деятельности организации, однако 5% родителей указывают на наличие значительных недостатков. 1% родителей и 3% преподавателей полностью не устраивает качество образовательной деятельности. Анализ образовательной деятельности с учетом замечаний респондентов может значительно повысить удовлетворенность потребителей образовательной услуги.</p>

Сравнительный анализ ответов членов ОС и оператора.



**Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития детей №4 «Звездочка»
за 2017год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	269
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	269
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	269/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/ 0,74%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/ 0,74%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/ 0,74%

1.5.3	По присмотру и уходу	2/ 0,74%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4/14%
1.8.2	Первая	5/17,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9/32%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/10,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/7%
1.12	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.12.1	Музыкального руководителя	2
1.12.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Алексева Татьяна Иннокентьевна

Действителен с 24.12.2021 по 24.12.2022