



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей №4 «Звездочка»

***Проект по театрализованной деятельности
для старшей группы детского сада
«Театр для всех!»***

Разработала:
Музыкальный руководитель
Понкратева Е.П.

Шушенское
2021 г.

Цель: Формирование у детей и их родителей интереса к театру и современной театральной деятельности, развитие у детей артистических способностей.

Задачи:

1. Пробуждать интерес к театру у детей и родителей;
2. Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса, кукловождения);
3. Заинтересовать родителей в посещении театра с детьми;
4. Дать сведения родителям о способах обыгрывания дома с детьми;
5. Развивать эмоциональность и выразительность речи у дошкольников

Участники: Воспитатели старшей группы, дети, родители, логопед, музыкальный руководитель.

Тип: Творческий, долгосрочный

Ожидаемый результат:

Родители и дети знакомятся с историей театра, его видами, способами изготовления и обыгрывания. Возрастает желание посетить театр вместе с детьми. Укрепляются связи между родителями и воспитателями. Развиваются артистические способности детей.

Актуальность проекта:

С помощью театрализованной деятельности дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а поставленные вопросы заставляют детей думать, анализировать, делать выводы и обобщения. В процессе игры, слушанья, просмотра произведений активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи и ее интонационный строй, проявляется творчество ребенка, накапливается опыт разнообразных переживаний. Артистические способности детей развиваются от выступления к выступлению. Театрализованная деятельность способствует гармоничному развитию дошкольников. Их жизнь в детском саду становится интереснее, содержательнее, наполненной яркими впечатлениями, радостью творчества.

Формы реализации:

- Чтение художественной литературы
- Речевые и дыхательные упражнения
- Праздники и развлечения
- Беседы
- Просмотры театральных произведений для детей, презентации
- Работа с родителями
- Сюжетно ролевые игры
- Оформление фото - газеты
- Походы в театр

Этапы реализации:

1. Подготовительный этап
 - Сбор литературы
 - Беседы с детьми
 - Родительское собрание
 - Составление плана работы
 - Изготовление атрибутов
 - Разработка рекомендаций для родителей
 - подбор наглядной информации
2. Основной этап

Воспитатели:

- Просмотр детских выездных спектаклей в ДОО
- Оформление стенда рекомендации для родителей: «Театр в жизни ребенка»; «Играйте вместе с детьми»; «Роль художественной литературы в развитии речи детей»
- Сюжетно-ролевые игры с детьми «Театр», «Семья»

- Пальчиковый театр
- Игры на выражение эмоций «Сделай лицо»
- Чтение русских народных сказок, русской народной песенки: «Как дед уху хотел сворить», сказок Чуковского К.И.
- Игры на развитие мимики «Люблю-не люблю»
- Театр Би-Ба-Бо: «Колобок», «Три поросенка»
- Просмотр слайдов об истории театра и театрального костюма
- Репетиции утренников
- Ритмопластика «Не ошибись», «Поймай хлопок»
- Разучивание стихотворений
- Оформление фото - газеты «Как мы побывали в театре»

Родители:

- Посещение театра с ребенком
- Подготовка к показу сказки для детей (выбор произведения и сценария, разучивание сценария, репетиции)
- Изготовление атрибутов

Учитель логопед:

- Дыхательная гимнастика
- Артикуляционная гимнастика
- Пальчиковая гимнастика
- Упражнения на развитие мелкой моторики(с пластилином, с кольцами, с салфетками, с карандашами)
- Массаж подушечек пальцев рук
- Инсценировка стихотворений

Музыкальный руководитель:

- Репетиции праздников
- Игры с детьми

3. Заключительный этап (презентация проекта)

- Фото - газета «Как мы побывали в театре»
- Театрализованная деятельность детей в рамках праздника осени
- Показ сказки «Колобок» родителями для детей