



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному
из направлений развития детей №4 «Звездочка»

Сценарий развлекательно-познавательного мероприятия «День птиц»

Разработала:
музыкальный руководитель
Понкратьева Е.П.

Цель: закрепление представлений детей старшего дошкольного возраста о науки «орнитология» и профессии «орнитолог», воспитание бережного, заботливого и уважительного отношения к птицам.

Герои: Орнитоша, птица, «Пернатый патруль»

Группа: подготовительная

Предварительная работа: беседы о профессии орнитолога, разнообразиях птиц, рассматривание картин и иллюстраций, наблюдение за птицами на участке детского сада; заучивание стихотворений о птицах, песен «Воробышек» (муз. и сл. Т. Морозовой), «Пернатый патруль» (на муз. Э. Ханка), «Здравствуйте птицы» (в исполнении Карины Гармаш), выучить с детьми танец «Лебедей».

Материалы и оборудования: медали «Юный орнитолог».

Ход мероприятия

Дети под музыку (весёлую) входят в зал, садятся на стульчики.

Появляется Орнитоша.

Орнитоша.

Здравствуйте, ребята,
Дорогие дошколята!
Познакомимся, друзья,
Орнитошей все зовут меня.
Так прозвали неспроста,
Очень птицами интересуюсь я.
Орнитология — наука такая,
Которая пернатых изучает.
Профессора там и доктора наук,
Орнитологами их зовут.
Я же маленький пока,
Вот и прозвали Орнитошей меня.
За охрану пернатых я выступаю -
Стать юными орнитологами и вам предлагаю.
Вы готовы птиц изучать,
Настоящими орнитологами стать?

Дети. Да!

Орнитоша.

Что ж, тогда пройти испытанье должны вы, друзья!
Для начала расскажите, что вы знаете о птицах.
На середину зала выходят дети, встают в произвольном порядке лицом к зрителям.

1-й ребенок.

Знают все взрослые, знают все дети.
Что вместе с нами живут на планете
Лев и журавль, волки, лисицы,
А еще на планете живут с нами птицы.

2-й ребенок.

Птицы поднимаются
Выше облаков.
Птицы - это звуки Садов, полей, лесов.

3-й ребенок.

Птицы - это красота!
Любить должны мы их всегда.
Хотим за птицами мы наблюдать,
Их повадки изучать.

4-й ребенок.

С нами рядом много
Проживает птиц:
Голубей, воробышков,
Галок и синиц.

5-й ребенок.

Воробей - наш лучший друг,
Клюет крошки прямо с рук,
Перышки взъерошил,
Хвостик распушил,
Песенкой веселою
Ребят всех насмешил.

Дети исполняют песню

Песня «Воробышек» (муз. и сл. Т. Морозовой)

Желторотый воробей
Поселился средь ветвей.
Маленький, хорошенький, веселый такой.
Он на веточке сидит,
Солнцу улыбается,
Тихо зернышки клюет, песенку поет.

Припев:

Чик-чирик, воробышек
Зернышки клюет.
Чик-чирик, на веточке
Песенку поет.

Желторотый воробей
Поселился средь ветвей.
Кошек опасается, боится котов.
Мы в обиду не дадим
Нашего воробышка,
Свежих зерен принесем, песенку споем.
Дети садятся на места, опускается птица.

Птица.

Ой, беда, беда, беда!
Птицам помощь ваша нужна.

Появился в лесу хулиган,
Всех зверей он и птиц распугал,
Разорил гнездо у кулика,
Чуть из рогатки не попал в меня.
Кто же сможет нам помочь,
Кто прогонит хулигана прочь?

Орнитоша.

Птицы помощи просят у нас,
«Пернатый патруль» позовем мы сейчас.

Входит «Пернатый патруль»

1-й ребенок.

«Пернатый патруль» перед вами, друзья.
Мы патрулируем лес, города.
Скворечники строим, спасаем птенцов
От хулиганов и сорванцов.

2-й ребенок.

Готовы мы каждому разъяснять:
Пернатых друзей надо срочно спасать!
Пока не исчезли с планеты они,
Ведь птицы в природе очень важны.

3-й ребенок.

Представьте, дети, если птиц не станет!
Тогда случится настоящая беда,
Полки вредителей тогда нагрянут,
Умолкнут степи и исчезнут все леса.

4-й ребенок.

Исчезнут если птицы вдруг,
То разведется столько мух,
Что справиться не сможем с ними мы,
Живое уничтожат все они.

5-й ребенок.

Хотим сейчас вам рассказать
О том, что каждый должен знать.

Песенка “Пернатого патруля”» (на муз. Э. Ханка)

Нагружать все больше нас
Стали почему-то,
Детский сад как первый класс,
Хуже института.
Знаем грамоту, и счет,
И компьютер тоже.
Про экологию друзьям
Рассказать мы можем.

Припев:

То ли еще будет, то ли еще будет,
То ли еще будет, ой, ой, ой!

Сколько гибнет птиц - не счесть,
А ведь, если честно,
И для них немного есть
В нашем сердце места.
Покормите их зимой,
И тогда, конечно,
Запоют они весной
Трелью своей нежной.

Птиц не обижайте, кормить не забывайте,
И тогда всё будет хорошо.

Не случилась чтоб беда
На голубой планете,
Охраняйте птиц всегда,
Взрослые и дети.
И тогда — ни для кого
Нету в том секрета —
Мы природу сбережем
И расцветет планета.

Припев:

То ли еще будет, то ли еще будет,
То ли еще будет, ой, ой, ой!

6-й ребенок.

А сейчас расскажем вам,
Что часто видим тут и там...
Чтецы расходятся в разные стороны, выстраиваются в две колонны.

Инсценировка стихотворения.

7-й ребенок.

Саша быстро одевался
И на улицу помчался.
Стал резвиться и играть,
Из рогатки в птиц стрелять.
Ветку дерева сломал,
Воробьев он ей пугал,
Голубей потом ловил,
Гнездо птичек разорил.

Саша.

Жалко, в птичку не попал,
Раньше лучше я стрелял!

8-й ребенок.

К Саше девочка подходит,
Г лаз с него она не сводит.
Очень маленького роста,
Младше Саши, это точно.
Говорит ему малютка...

Малышка.

Что ты сделал - просто жутко!
Ты - вредитель, хулиган,
Злой и скверный мальчуган!
Даже маленькие знают,
Зверей и птиц не обижают.

1-й ребенок.

Для забавы и игры
Ты рогатку не бери.
Птицы - меньшие друзья,
Обижать нам их нельзя!

2-й ребенок.

Хоть мы маленького роста,
Только знаем мы о том,
Что кормушки помогают
Птицам всем прожить зимой.

3-й ребенок.

Знает девчонка, знает мальчишка:
Пернатые - лучшие наши друзья.
Мы их охраняем, мы им помогаем,
Не обижаем мы их никогда.

4-й ребенок.

Посмотрите-ка на нас,
Мы готовы хоть сейчас
Обещанье дружно дать...
Все. Другьям меньшим помогать!

Исполнение песни «Здравствуйте птицы».

Малыши под музыку уходят.

5-й ребенок.

Ну что, стыдно, Саша, стало?
Настроение пропало?

Саша.

Хулиганить надоело.
Я решил, ребята, смело:
Надо нам беречь природу –
Землю, птиц, зверей и воду.
У природы живые краски,
И пусть живет она без опаски.

Пусть щебечут звонко птицы
И человека никто не боится.
И пусть дивной красоты
Цветут по всей земле цветы!

6-й ребенок.

Если все поймут ребята,
Что беречь пернатых надо,
То сюрпризом нас тогда
Удивит природа вся!

Танец «Лебедей».

«Пернатый патруль» выходит на середину зала.

7-й ребенок.

Вы задумались хоть на минутку?
Птицу обидеть - это не шутка.
С нею исчезнут и лес, и поля.
Ответьте нам, все это поняли?
Дети. Да!

Орнитоша.

«Пернатый патруль», я вас благодарю,
От имени детей «спасибо» говорю!
За то, что природу охраняете,
Птицам в трудную минуту помогаете!

8-й ребенок.

Пока птицам помощь нужна,
У нас всегда найдутся дела.
Вам же на прощанье пожелать хотим...
Все. Берегите пернатых, помогайте им.
Под музыку уходят из зала.

Орнитоша.

Вам предлагаю поиграть,
Что такое хорошо, а что плохо, узнать.

Игра «Что хорошо, что плохо?»

Дети слушают четверостишия; если считают, что услышанное - это хорошо, то хлопают в ладоши, а если плохо - большим пальцем показывают вниз, издавая недовольные возгласы.

1. Если маленький малыш
Сыплет птицам крошки,
Поступает плохо он,
Или он хороший?
2. Злой мальчишка палку взял,
Голубей ею гонял,
Был доволен он собой.

Хороший мальчик или плохой?

3. Смастерила девочка вовсе не игрушку –

Смастерила с папой для синиц кормушку.

Зерна насыпала в нее,

Плохо это или хорошо?

4. Из рогатки мальчуган

В стаю воробьев стрелял

И подранил одного –

Плохо это или хорошо?

5. А вот еще такой вопрос:

Домой яйцо мальчик принес,

Разорил он птичье гнездо –

Это плохо или хорошо?

6. Птенца в клетку посадили,

С мамой, папой разлучили.

Поят, кормят его –

Поступают плохо или хорошо?

7. А теперь ответить вы должны:

Как будете себя вести?

Должно решение быть одно –

С птицами поступать только...

Все. Хорошо!

Дети садятся на места.

Орнитоша.

Благодарные птицы для нас

Устоят дискотеку сейчас.

Танец «Пернатая дискотека».(дети танцуют танец по показу, за Орнитошей)

Орнитоша.

Вас теперь спросить хочу:

О чем сегодня вы узнали?

Знатоками пернатых

Все ли вы стали?

(Ответы детей)

Вас, ребята, поздравляю,

В «юные орнитологи»

Всех посвящаю!

Обещайте птиц не обижать.

Их любить и изучать.

Дети встают в произвольном порядке, звучит клятва.

1-й ребенок. Клянемся пернатых беречь и любить.

Все. Клянемся!

2-й ребенок. Флору и фауну сохранить.

Все. Клянемся!

3-й ребенок.

Птицам старшим другом стать,

От хулиганов их оберегать.

Все. Клянемся!

Детям вручаются медали «Юный орнитолог». Звучит заключительная песня «Лесных друзей» (авторская песня Т.И.Лаптевой).