



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей № 4 «Звездочка»

Сценарий развлечения по ПДД  
**«Правила дорожного движения нужно знать,  
чтобы их не нарушать»**

Разработала:  
музыкальный руководитель  
Понкратьева Е.П.

**Группа:** подготовительная

**Участники:** инспектор ГИБДД, ведущий, дети, Маша

**Время:** 20 мин

**Место:** музыкальный зал

**Цель:** расширение знаний детей о безопасном поведении на дороге, о работе сотрудника ГИБДД

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

- подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

**2. Развивающие:**

- развивать мышление, быстроту реакции.

**3. Воспитывающие:**

- воспитывать культуру поведения в общественном транспорте, на улице, на дороге.

- воспитывать нравственные качества: доброту, сочувствие, отзывчивость;

**Атрибуты:** макет светофора, макет пешеходного перехода, макет дерева и гриба круглые карточки (желтого, зеленого и красного цвета), памятка по ПДД для Маши и детей.

**Ход:**

**Ведущий:**

Утро начинается, город просыпается.

По дорогам побежали и мотором заурчали

Автобусы, машины – резиновые шины.

Раз, два, три, четыре, пять –

По улицам твоим опять идем гулять

И навык закреплять!

Здравствуйте, дорогие ребята! Я очень рада вас видеть. Сегодня наша встреча будет посвящена теме: «Правила дорожного движения нужно знать, чтобы их не нарушать»

**Ведущий:**

Ребята, послушайте, кажется, что-то случилось.

*Вбегает Маша с корзиной. Охает и держится за голову.*

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, да это же Маша!

*Маша прячется за ведущего. Входит инспектор ГАИ. (звук таинственности)*

**Инспектор:**

Здравствуйте ребята! Вы узнали меня. Кто я? Да верно. Меня зовут Королев Вадим Борисович, я инспектор ГИБДД

Ну что же ты, Машенька, делаешь? Что ж под колеса бросаешься?

**Маша:** Я не бросалась. Я хотела дорогу перебежать. Я к Мишке в лес спешила, мы с ним, собирались по Шушенскоу прокатиться, а потом в лес за грибами махнуть!

**Ведущий:**

- А разве Мишка не говорил тебе про правила дорожного движения?

**Маша:** *(опустив голову Маша говорит)* Говорил, да я не слушала. Зачем они мне. Я же в лес собралась за грибами. А там эти правила мне вообще ни к чему.

**Инспектор:** Эх, Маша, Маша... Правила дорожного движения нужны везде и даже в лесу. Они нужны для того чтобы на дорогах не было аварий. Чтобы пешеходы были целыми и невредимыми и машины!

**Маша:** А кто такие эти ваши... пешеходы?

**Ведущий:** Ребята, кто такие пешеходы? *(ответы детей)*

**Инспектор:** Пешеходы – это участники дорожного движения. Они должны соблюдать правила дорожного движения. Вот ты бежала через дорогу никуда не смотрела.

**Маша:** Смотрела я *(возмущилась)* вон под той березкой гриб растет. Я за ним и побежала.

**Ведущий:** Ребята, а правильно ли Маша сделала? *(ответы)* А, как надо было поступить, чтобы перейти дорогу? *(ответы)*

**Инспектор:** Переходя дорогу нужно посмотреть на светофор. Вот, посмотри, как он выглядит. *(инспектор показывает макет светофора)*

- Ребята, а кто знает, что обозначают цвета светофора? *(Ответы детей)*

- Да, верно

Если горит красный глаз - переходить дорогу нельзя.

Загорелся желтый – приготовься – скоро начинается движение.

Ну, а если загорелся зеленый глаз - вот тогда уже можно переходить дорогу.

**Ведущий:** Поняла, Машенька?

**Маша:** Нет

**Ведущий:** Машенька, не волнуйся, мы с ребятами тебе еще раз все объясним и поиграем с тобой в игру «Светофор».

*(Игра: «Светофор»: ведущий поочередно поднимает красные, желтые и зеленые воздушные шары. Дети с Машей выполняют, соответствующие движения: на красный – стоят, на желтый - прыгают, на зеленый - шагают на месте) .*

**Маша:** Теперь все ясно! *(Подняла палец кверху)*. Только непонятно мне, что делать если нет этого трехглазика? Ну светофора то есть.

**Инспектор:** Ну, а если нет светофора, то нужно найти пешеходный переход. Вот посмотри вниз.

**Маша:** Ой, кто-то дорогу белой краской испачкал!

**Инспектор:** Нет, Маша, это специальное место для перехода дороги пешеходами. Ребята, как это место называется? *(ответы детей)* Правильно! Его еще Зебра называют, потому что полосы как у зебры.

Так вот нужно остановиться около края зебры, посмотреть сначала налево, а потом направо. Вот когда убедишься, что нет машин - смело переходи дорогу.

**Ведущий:**

Ребята, давайте покажем Маше, как мы переходим дорогу.

*(дети выполняют упражнение согласно тексту, стоя у стульчиков)*

Дорогу так перехожу:

Сначала влево погляжу

И, если нет машины,

Иду до середины.

Потом смотрю внимательно  
Направо обязательно  
И, если нет движения,  
Шагаю без сомнения!

**Маша:** Ой, как интересно! А научите меня еще чему-нибудь.

**Ведущий:** С удовольствием! Знаешь Маша существует много правил дорожного движения. Сейчас ребята тебе о них расскажут с помощью игры «Это я...»

(Игра: «Это я, это я... », ведущий задает вопросы в стихотворной форме, а дети должны либо промолчать, либо крикнуть «Это я... »)

- Кто из вас идет вперед только там, где переход?
- Кто из вас в вагоне тесном, уступил бабуле место?
- Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?
- Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?
- Где попало, кто не ходит, кто по зебре переходит?
- Кто всегда и только, ходит на зеленый свет?

**Маша:** Ох и как же много этих правил. Как же все припомнить! (Маша берет за голову). А в лесу тоже правила есть?

**Инспектор:** Конечно!

**Маша:** А Мишка, то, наверное, не знает о правилах этих. А мы в лес ещё собрались. Эх...незадача (*Маша огорчается* )

**Инспектор:** Ну не расстраивайся Маша, а чтобы быстро запомнить все правила я подарю тебе Маша и вам ребята памятки с правилами дорожного движения.

**Маша:** Ой спасибо. И вам ребята, спасибо, что помогли мне с правилами разобраться. Я совсем забыла у меня в корзинке и угощения для вас есть (Маша отдает корзинку воспитателю). До свидания ребята, пойду все мишке расскажу.

**Ведущий:** Ребята, давайте поблагодарим Машу за угощения и дружно скажем ей спасибо!

**Инспектор:** И мне пора ребята. Вы такие молодцы, все правила дорожного движения знаете. Постой Маша, я тебя провожу. (*Маша и инспектор уходят*)

**Ведущий:**

Всем, кто любит погулять,  
Всем, без исключения,  
Нужно помнить, нужно знать  
Правила движения.  
Прощайте, до новых встреч!

в игра: «Тише едешь...»

Правила игры: водящий становится на одной стороне игрового поля, игроки в другом конце, водящий отворачивается и произносит: «Тише едешь- дальше будешь» и оборачивается, игроки, которые в этот момент идут к водящему, должны замереть, тот, кто не успел вовремя остановиться выбывает из игры.