



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из  
направлений развития детей №4 «Звездочка»

**Образовательный проект  
во 2 младшей группе**  
*«Мой папа самый лучший»*

Разработала: воспитатель  
Краузе Татьяна Ивановна

## Образовательный проект во 2 младшей группе

### «Мой папа самый лучший»

**Вид проекта:** информационно - творческий.

**Сроки реализации:** краткосрочный (с 16.02 – 22.02. 2022г)

**Участники проекта:** педагоги, дети второй младшей группы, родители.

**Актуальность:** Воспитание патриотических чувств – одна из важных задач нравственного воспитания. Это любовь к близкому окружению, родному городу, своей стране. Все эти качества начинают формироваться в дошкольном возрасте. Участие детей в проекте поможет им закрепить первые знания, о государстве в котором они живут, и армии, которая их защищает. А так же сформируется понятие о государственном празднике «Дне защитника Отечества», почему в этот праздник принято поздравлять своих пап и дедушек.

**Цель проекта:**

- Формирование начальных представлений детей с государственным праздником «День Защитника Отечества»;

**Задачи:**

*1. Образовательные*

Продолжать расширять представление детей о государственном празднике «День защитника Отечества»; о понятиях «Страна», «Армия», «Защитники».

*2. Развивающие*

Развивать быстроту, ловкость, меткость, сообразительность;  
развивать умение громко и выразительно читать стихи; петь песни;  
развивать коммуникативные, творческие навыки детей.

*3. Воспитательные*

воспитывать любовь к Родине; чувство гордости за своих близких (за папу, старшего брата, дедушку);  
воспитывать чувство товарищества.

### Этапы реализации проекта

#### *Подготовительный*

- Определение цели и задач проекта.
- Составление плана основного этапа проектирования.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.

#### *Основной этап. Реализация проекта*

- Проведение с детьми бесед о празднике.
- Проведение подвижных, дидактических игр.
- Разучивание стихотворений, песен по теме.

- Загадывание загадок.
- Чтение художественной литературы по теме.
- Рассматривание иллюстраций на военную тематику, составление рассказов по ним.
- Раскрашивание в раскрасках военной техники (танк).

### ***Завершающий этап (продукт проектной деятельности)***

**Видеоролик – «Музыкальное поздравление папе»**

**Изготовление открытки -** Аппликация «Подарок для папы своими руками» (Танк).

### **Работа с родителями**

1. Знакомство родителей с темой проекта. Рекомендации по проекту.
2. Консультация «Значение патриотического воспитания детей».

### **Ожидаемые результаты**

Дети:

- Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества, папам, дедушкам;
- Формирование у детей любви к Родине;
- Формирование таких качеств как: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность;

Закрепление некоторых представлений об истории нашей страны.

Родители:

- Провести беседы с детьми о празднике «День Защитника Отечества»

Педагог:

- Организация выставки работ детей по аппликации «Подарок для папы», рисунок «Танк»;
- Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация родителей как участников педагогического процесса.

## Стихотворения для заучивания к празднику

Смотрите, мы – пилоты, Солдаты, моряки! У нас есть автоматы, Нам не страшны враги!	Наши мальчики такие – очень даже боевые! Целый день кричат – Ура! Точно – в армию пора!  23 февраля – Красный день календаря! В этот день отца и деда Поздравляет вся семья!	В день холодный февраля, поздравляю Деда я. Он защитник, он герой! Любим деда всей семьей!
--	--	---

### Загадывание загадок

\*\*\*

Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полёт.  
Человек им управляет. Что же это... (Самолёт)

\*\*\*

Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик.  
Через несколько минут опустился. (Парашют)

\*\*\*

Гусеницы две ползут  
Башню с пушкой везут. (Танк)

\*\*\*

Смелым, сильным должен быть,  
Крепко Родину любить.  
Друзьям помогать  
От врага народ защищать.(Солдат)

### Беседа «День Защитника Отечества»

Скоро большой праздник. Ребята, кто из вас знает этот праздник?(День защитника Отечества)

День защитника Отечества – это праздник всех военных. Кто такие военные?  
(Военные – это солдаты, которые охраняют нашу Родину - моряки, летчики, пограничники, танкисты)

Беседа с использованием демонстрационного материала.

У разных военных разная форма: у летчиков - одна, у пограничников – другая. Что за военные нарисованы на этой картинке? (Показывает иллюстрацию – танкиста в

танке). Как вы догадались, что это танкист? (У танкиста шлем на голове и зелёная форма)

Аналогично рассматриваются другие иллюстрации.

Чем отличается форма летчика и пограничника? (Летчик одет в комбинезон и шлем, а пограничник – в зелёный костюм и фуражку.) Каких военных вы еще знаете? (Ответы детей.). Мальчики, а кто из вас хочет стать военным, защитником Родины (Родных)?

Моряки, летчики, пограничники охраняют нашу Родину. Зачем они это делают? (Чтобы не было войны, был мир, мы росли и учились.)

Наши воины сильные, ловкие, быстрые и смелые. Ими гордится наша Родина, наш российский народ. Поздравляя танкистов, летчиков, пограничников, моряков и других военных с Днем защитника Отечества, мы скажем: «Слава армии родной!»

Воспитатель демонстрирует плакаты, посвященные армии, вместе с детьми рассматривает их.

Почему говорят - армия родная? (Рассуждения детей)

Почему армия каждому из вас родная? (В армии служат наши родные. И наши мальчики, когда станут взрослыми, пойдут служить в армию)

## **Пальчиковая гимнастика**

Цель: Развить моторику рук. Активизировать словарный запас детей.

«Наша армия»

Летчик, моряк, пехотинец, танкист,

Артиллерист, пограничник, связист –

(Последовательно соединяем пальцы на обеих руках с большим)

Славные воины нашей страны,

Мир и покой охраняют они.

(Последовательно соединяем пальцы на обеих руках с большим)

## **Разучивание физкультминутки**

\*\*\*

«Солдатик»

Если ты солдатик бравый,

Помаши рукой нам правой!

(Маршируем и машем правой рукой)

Если ты солдатик смелый,

Помаши рукой нам левой!

(Маршируем и машем левой рукой)

Если ты солдатик стойкий,

На одной ноге постой-ка! (Выполняем стойку на одной ноге)

Если ты солдатик стойкий,

На другой ноге постой-ка!

(Выполняем стойку на другой ноге)

А теперь солдатик бравый,

Маршируем до заставы! (Ходьба на месте)

\*\*\*

«Солдат»

Встанем ровненько ребята,

Пошагаем как солдаты. (Ходьба на месте)

Влево, вправо наклонись, (Наклоны туловища влево - вправо)

На носочках потянись. (Подняться на носочках)

Раз – прыжок, два – прыжок, (Прыжки на месте)

Отдохнул ли ты, дружок?

## Игра «Меткие стрелки»

Воспитатель: есть такая пословица: «Не тот стрелок, кто стреляет, а тот, кто в цель попадает». Проверим, какие вы стрелки! (Выходят по 5 человек, становятся в линию, в руках держат мячик. Детям нужно сбить мячом кегли).

Воспитатель: Ребята, вы хотите стать такими же сильными, умными и смелыми, как ваши папы? (Ответы детей.) А дальше нас с вами ждет трудная дорожка.

1. Мы пройдем с вами по болоту, но ступать нужно только по кочкам.

(кочки — это картон. Он разбросан по всему залу. Дети идут и наступают на картон).

2. Затем пройдем по мостику через речку.

(Дети идут друг за другом по скамейке).

3. Потом пролезем через пещеру.

(Обруч с тканью. Дети по очереди пролезают через обруч).

Воспитатель: Молодцы, все справились.

## **Чтение художественной литературы (фольклор, поэзия, рассказы)**

Цель: формирование представлений детей о празднике «День защитника Отечества» и начальных представлений об армии через чтение художественной литературы.

Задачи:

1. Обогащать и активизировать словарный запас детей.
2. Формировать связную речь.
3. Научить слушать литературный текст, развивать память.
4. Формировать интерес к потребности в чтении.
5. Привлекать к знакомству с различными формами художественной литературы.

Используемая литература:

Стихотворения: О. Бундур «Солдат» «День у нас такой один», А.Барто «Кораблик», «Самолет»; И.Гамазкова «Бей, барабан!»;

Рассказы: В. Орлов «Брат мой в Армию идёт», «Сказка о громком барабане». Т. Боков «Как папа», Я.Длуголенский «Что могут солдаты», О. Высотская «Мой брат уехал на границу», «Папа», «Мой папа приехал», «Вместе с папой».

## Конспект НОД по аппликации во второй младшей группе «Танк»

**Цель:** обобщение знаний детей о государственном празднике «Дне защитника Отечества».

### **Задачи:**

1. Продолжать учить наклеивать готовые детали танка на бумагу правильно составляя композицию.
2. Учить детей аккуратно обращаться с клеем, правильно наклеивать элементы полосок на бумагу по образцу и показу воспитателя.
3. Воспитание интереса к праздникам, чувства гордости за свое отечество. Развивать творческие способности, внимание, закреплять навыки работы с бумагой. Применять ранее приобретенные умения.

**Предварительная работа:** рассматривании иллюстраций военной техники, обговаривание частей танка.

**Материал:** листа формата А5, готовые детали танка из цветной бумаги, клей, иллюстрации танка, солдат, клеенка, салфетка.

### **Ход занятия:**

#### Организационный момент

Дети заходят в группу звучит песня «Три танкиста».

-Ой, ребята, скажите, о чем эта песня? (о танках, танкистах...)

-Совершенно верно, а как вы думаете, почему именно такая песня звучит в нашей группе? Какой приближается праздник? (23 февраля).

-Вы правы! А как по - другому называется этот праздник? (День Защитников Отечества).

-Скажите, а кто такие защитники? Что они делают?

-Правильно! Ребята, мы уже говорили, что военные войска (защитники) бывают разными.

-Давайте с вами поиграем в игру: «Угадай – ка».

Я буду показывать вам картинки военной техники, а вы говорить, как называется человек – военный.

(Показ картинок: самолет - летчик, корабль - моряк, танк – танкист)

-Молодцы, все вы знаете!

-А вы уже подготовили своим папам или дедушкам подарки? (нет)

-Ребята, я вам предлагаю сделать сейчас подарок своими руками для своих Защитников к празднику – открытку с танком, я уверена, они очень обрадуются!

(Приглашаю детей занять свои рабочие места).

- Мы с вами вчера говорили о танках, из каких частей они состоят. А для того что бы вы вспомнили у меня на доске расположены картинки с изображением танка.
- Скажите, что вы видите перед собой на столах? (ответы детей).
- Нам пора приступать к работе, но для начала разомнем наши пальчики.

### **Пальчиковая игра:**

*Аты – баты! Аты – баты!*

*(поочередно шагают указательным и средним пальцами то правой, то левой руки)*

*На парад идут солдаты.*

*Вот идут танкисты,*

*потом артиллеристы,*

*А потом пехота*

*Рота за ротой.*

*(по очереди соединяем подушечки пальцев, начиная с большого пальца).*

- Сейчас разложите части танка на листе бумаги, так что бы у вас получился танк.
- А теперь приклеиваем, кому нужна помощь я подойду.

Воспитатель включает военные песни, для творческой обстановки. Интересуется у ребят, кому они подарят открытку?

- Какие, красивые открытки у вас получились. Вашим родным очень понравятся!
- Вы большие молодцы и замечательно сегодня поработали!





