



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития детей №4 «Звездочка»

***Организация мини – музея
в средней группе
«Моё село – Шушенское»***

Разработал: воспитатель
Краузе Татьяна Ивановна

п. Шушенское

*В воскресный день с сестрой моей
Мы вышли со двора.
- Я поведу тебя в музей! -
Сказала мне сестра.
Сергей Михалков*

Цель создания мини-музея в нашей группе –приобщение детей к истории нашего посёлка, культуре, искусству.

Мини - музей – это особое, специальное организованное пространство группы, где расширяется кругозор ребёнка; повышается образованность, воспитанность; где идет приобщение к вечным ценностям.

- ❖ «мини» напоминает о том, что музей в детском саду занимает очень небольшое пространство;

- ❖ он создан для самых маленьких посетителей и открыт для них постоянно;

- ❖ наш мини-музей не отвечает многим строгим требованиям, которые предъявляются к настоящим музеям.

К тому же мини-музей для детей – это что-то свое, родное, так как многие принимают непосредственное участие в его создании.

Если в обычном музее ребенок – лишь пассивный созерцатель, то в нашем музее он – соавтор, творец экспозиции. И не только дети, а также их папы, мамы, бабушки, дедушки, братья и сестры. Ведь именно они приносят многие экспонаты, помогают в оформлении экспозиции, выполняют с детьми разные поделки, собирают коллекции. Считаю, что каждый мини-музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей (создать полноценный мини-музей можно только в тесном взаимодействии с родителями).

Задачи мини-музея:

- ❖ Обогащать предметно-развивающую среду группы;
- ❖ Обогащать образовательный процесс новыми формами работы;
- ❖ Формировать у дошкольников представления о музее;
- ❖ Расширять кругозор;
- ❖ Развивать познавательные способности; творческое и логическое мышление и воображение;
- ❖ Формировать проектно-исследовательские умения и навыки;
- ❖ Содействовать укреплению связей ДООУ с семьей.

Создание мини – музея работа небыстрая, которая состоит из нескольких этапов:

1. Подготовительный этап

На этом этапе совместно с родителями и детьми определили интересующую тему для создания мини - музея.

2. Практический этап

Большую роль на этом этапе играют наши родители, которые приносят экспонаты, помогают в оформлении. Воспитателю же необходимо составить перечень экспонатов, которые могут составить основу коллекции, и предложить родителям, чтобы смогли его дополнить. Параллельно подбирается любой материал, все, что связано с темой музея.

3. Подведение итогов

Функционирование мини-музея. Экскурсии, беседы, игровые занятия, презентации.

Особо важное место в работе мини-музея занимают экскурсии (занятия-экскурсии). И это вполне закономерно, так как музейная экспозиция и экскурсионный метод взаимосвязаны. Выставленные музейные экспонаты – это всего лишь предметы для рассматривания. Именно экскурсовод «вдыхает в них жизнь» и они превращаются в сокровища музея. Так как возраст наших воспитанников пока ещё недостаточный для юных экскурсоводов, планируем в старшем дошкольном возрасте проявлять активность в этом направлении.

Экскурсионная работа с детьми решает следующие основные задачи:

- расширяются представления о содержании музейной культуры;
- развиваются начальные навыки восприятия музейного языка;
- создаются условия для творческого общения и сотрудничества.

Методические формы работы с детьми в музее достаточно разнообразны:

- обзорные и тематические экскурсии;
- познавательные занятия-экскурсии, занятия с элементами игры;
- тематические викторины;
- исследовательская деятельность;
- продуктивная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей.

Основные принципы работы мини-музея:

1. Патриотического воспитания.

Создание мини-музея помогает развить у детей дошкольного возраста интерес к истории и культуре своего народа, учит уважать его традиции, воспитывает патриота.

2. Наглядности.

Когда ребенок познает окружающий мир - участвуют все его органы чувств.

Поэтому мы стараемся, чтобы коллекция нашего мини-музея содержала как можно больше наглядного материала.

3. Природосообразности.

Содержание, оформление и назначение мини-музея должно соответствовать возрасту детей группы, где она организуется.

4. Интеграции.

Мини-музей должен учитывать содержание образовательной программы ДОО и помогать в реализации её задач.

5. Научности.

Представленные экспонаты достоверно отражают тематику нашего мини-музея, ведь многие ребята посещали наш Шушенский музей – заповедник, и рассматривали представленные там экспонаты.

6. Интерактивности.

Активные методы обучения стимулируют познавательную деятельность и творческие способности учащихся.

7. Доступности

Все наши экспонаты достаточно доступны для посетителей.

8. Гуманизма.

Учим детей бережно относиться к экспонатам.

Значение мини - музея

Мини-музей в группе позволяет сделать слово «музей» привычным и

привлекательным для воспитанников, пробудить интерес к музеям у детей и их родителей.

Экспонаты могут использоваться для проведения различных занятий, для развития речи, воображения, интеллекта, эмоциональной сферы ребенка.

Планируем сделать наш мини-музей неотъемлемой частью развивающей предметной среды детского сада.

