



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей №4 «Звездочка»

*Карточка дидактических игр
По духовно – нравственному воспитанию
детей дошкольного возраста*

Разработал:
воспитатель
Краузе Татьяна Ивановна

п. Шушенское

➤ *«Слепой и поводырь»* (с 5 лет)

Цель: формировать опыт доверия к окружающим людям.

Для того чтобы начать игру, нужны два человека. Один из них будет слепым - ему завязывают глаза. Второй - его поводырем, старающимся аккуратно и бережно перевести слепого человека через дорогу с оживленным движением. Это «движение» вы заранее создадите, расставив в комнате стулья и какие-то другие вещи таким образом, чтобы они мешали свободно перейти с одной стороны помещения на другую. Если есть еще желающие принять участие в игре, то они могут создавать «баррикады» из своих тел, расставив руки и ноги и замерев в любом месте комнаты. Задача проводника - аккуратно перевести слепого на другую «сторону шоссе» (где это место, договоритесь заранее), оберегая его от столкновений с различными препятствиями. После того как задача будет выполнена, обсудите с ребенком, легко ли ему было в роли слепого, доверял ли он проводнику, его заботе и умению, какие чувства испытывал. В следующий раз пусть он попробует себя в роли проводника - это научит его заботе и вниманию к другому человеку.

➤ *Если «да» - похлопай, если «нет» - потопай»*
(с 4 лет)

Цель: развитие коммуникативных навыков детей, развитие слухового внимания.

Ход игры: взрослый называет предложения, а дети должны оценить их и показать свое отношение, похлопав в ладоши, если они согласны, или потопав ногами, если утверждение неверно. «Рома навестил бабушку и так обрадовался, что обиделся на нее» «Саша отнял игрушку у Пети и побил его, Петя поссорился с ним». «Лене очень нравился Сережа, поэтому она его побила».

Комментарий: в конце игры взрослый говорит детям, что обида и злость дружат с ссорой, а ссоры делают человека одиноким.

➤ *«Пирамидка любви»* (с 4-7 лет)

Цель: формировать представление о чувстве «любовь».

Вспомните вместе с детьми о том, что все мы что-то любим. У кого-то это семья, у кого-то кукла, а некоторым просто нравится мороженое. Предложите детям построить пирамиду любви. Взрослый начинает её строить, называя то, что он любит и кладёт руку в центр. Затем каждый из детей называет то, что ему нравится или вызывает симпатию и кладёт свою руку сверху. Таким образом получилась целая пирамида.

➤ *«Копилка добрых дел»* (с 4-7 лет)

Цель: формировать представление о положительных, добрых поступках.

Вырежьте из цветной бумаги кружочки или сердечки. В конце каждого дня предложите ребёнку положить в «копилку» столько кружочков, сколько добрых дел он сегодня совершил. Если малыш затрудняется, помогите ему найти это доброе дело даже в малейших положительных поступках. Такая игра будет стимулом у крохи совершать что-то хорошее.

➤ *«Птенцы»* (с 5-7 лет)

Цель: развивать воображение у детей, коммуникативные навыки.

Воспитатель: «Вы знаете, как появляются птенцы? Зародыш сначала развивается в скорлупе. Через время он разбивает ее своим маленьким клювиком и постепенно полностью вылезает наружу. Ему открывается большой и неизведанный мир, для него он пока страшен и загадочен. Все для него ново: и деревья, и трава, и осколки скорлупы. Ведь он впервые смотрит на все это». Далее воспитатель предлагает поиграть в птенцов. Дети присаживаются на корточки и начинают разбивать воображаемую скорлупку. Потом они исследуют окружающий мир – знакомятся друг с другом,

➤ *«Помоги дедушке и бабушке»* (с 4-7 лет)

Задачи: воспитывать у детей трудолюбие, желание помочь, милосердие, сострадание.

Предварительная работа. Педагог напоминает детям, что в семье дети должны проявлять заботу о бабушках и дедушках, которые в свое время заботились и заботятся о своих внуках. Тогда через много лет вы получите те отношения, к которым стремились. Ваши внуки станут интересоваться вашим здоровьем, настроением, будут заботиться о вас.

Игра. На столе в беспорядке сложены газеты, книги, очки «упали» на пол. Рядом, возле стула, стоит корзина. Вокруг нее разбросаны клубки шерсти, возле стула лежит

нюхают и клюют предметы. При этом дети не разговаривают, а только пищат.

«упавший» бабушкин платок.

Вызываются двое детей. Кто быстрее окажет помощь? Один ребенок помогает навести порядок на столе для бабушки. Укладывает стопкой книги, отдельно кладет стопкой газеты, поднимает с пола очки. А другой, собирает в корзину клубки, поднимает и вешает на стул бабушкин платок.

➤ *«Шарик с пожеланиями»* (с 4-7 лет)

Задачи: расширять словарный запас слов и учить детей использовать их в определенных ситуациях.

Подготовительная работа. Педагог напоминает детям о том, что каждому человеку приятно слышать добрые пожелания.

В простой свободной обстановке вы можете поиграть в игру — пожелание.

Надуйте небольшой шарик и предложите всем присутствующим подкидывать его от одного человека к другому так, чтобы шарик не падал на пол и на другие предметы. При этом ведущий должен включить магнитофон или играть на любом музыкальном инструменте.

Через короткое время ведущий останавливает музыку. Человек, который последним коснулся шарика до остановки музыки, должен сказать всем присутствующим или какому-нибудь одному человеку пожелание вслух.

➤ *«Подбери цвет»* (с 4-7 лет)

Задачи: создавать условия для самоутверждения ребенка в группе детей и взрослых; расширять запас слов — антонимов и учить их использовать в определенных ситуациях.

Подготовительная работа. Педагог читает детям стихотворение В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Затем раздает детям карточки 2-х цветов: белого и черного и предлагает подобрать цвет карточки для слова «хорошо» (белый цвет) и для слова «плохо» (черный цвет). Педагог называет слова, а дети подбирают и показывают нужный цвет для слов-антонимов.

Добро — зло	любовь — ненависть
горе — радость	грубость — вежливость
хорошо — плохо	мир — война
трудолюбие — лень	темнота — свет
жадность — щедрость	дружба — вражда
трусость — храбрость	грязь — чистота и т. д.

➤ *«Я люблю...»* (с 5-7 лет)

➤ *«Тайный друг»* (с 5-7 лет)

<p>Цель: воспитывать уважительное, заботливое отношение к близким людям, друг к другу, развивает коммуникативные способности</p> <p>Ход игры: Ведущий говорит детям: «Каждый из нас что-то или кого-то любит, всем людям присуще это чувство. Я люблю свою семью, свою работу, люблю вас. Расскажите, а кого или что вы любите». Дети рассказывают о своих чувствах и привязанностях.</p>	<p>Цель: формировать доброжелательное, уважительное отношение к сверстникам.</p> <p>Материал: конверты по количеству детей, детские фотографии.</p> <p>Игровые действия: Сложить конверты с фотографиями детей в коробку и предложить каждому ребенку вытянуть один из них. Не рассказывать, кто им достался на фотографии. Если кто-то вытянул свою фотографию, он вытягивает конверт снова. Тот человек, чью фотографию они вытянули, отныне становится их «тайным другом», и в течение дня они должны тайно проявлять к нему как можно больше внимания. Можно нарисовать портрет своего «тайного друга». Через день дети угадывают, кто был их «тайным другом» и проводится беседа о дружбе.</p>
<p>➤ <i>«Как я дома помогаю?»</i> (с 4-7 лет)</p> <p>Цель: формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь людям.</p> <p>Материал: сюжетные картинки с изображением людей, которые исполняют разную работу по дому.</p> <p>Ход игры: Воспитатель показывает карточку, предлагает составить рассказ по ней и рассказать, кто и какие обязанности выполняет дома.</p>	<p>➤ <i>«Благородные поступки»</i> (с 5-7 лет)</p> <p>Цель: воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.</p> <p>Материал: мячик, картинки и иллюстрации с изображением благородных поступков.</p> <p>Ход игры: Детям предлагается перечислить благородные поступки по отношению к девочкам (женщинам) и мальчикам (мужчинам). Воспитатель кидает в руки мяч одному из игроков, тот называет благородный поступок и перекидывает</p>

	мяч следующему игроку по своему желанию.
<p>➤ <i>«Узнай, о ком я говорю»</i> (с 4-7 лет)</p> <p>Цель: закрепить понимание и осознание детьми своей индивидуальности и чувства собственного достоинства, уважения к мнению другого человека, помочь детям осмыслить различия и сходство между людьми.</p> <p>Ход игры: ведущий описывает портрет ребенка, дети отгадывают.</p>	<p>➤ <i>«Вежливые слова»</i> (с 4-7 лет)</p> <p>Цель: воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.</p> <p>Материал: сюжетные картинки, на которых изображены разные ситуации: ребенок толкнул другого, ребенок поднял упавшую вещь, ребенок жалеет другого ребенка, и т.д.</p> <p>Ход игры. Воспитатель показывает карточку и предлагает составить рассказ по картине.</p>
<p>➤ <i>«Вспомни сказку»</i> (с 5-7 лет)</p> <p>Цель: закреплять у детей знания содержания сказок, рассказов. Учить анализировать и оценивать поступки героев. Воспитывать в детях желание совершать добрые дела.</p> <p>Игровые действия: дети вспоминают знакомые сказки и их героев, которые совершали добрые и злые поступки, анализируют и дают им оценку. За каждый ответ дети получают фишку. В конце игры педагог подсчитывает фишки игроков, и вручает символический приз победителю (воздушный шарик, наклейка).</p> <p>Правила игры: вспомнить сказки, героев, дать оценку их поступков.</p> <p>Оборудование: цветные фишки, приз для победителя.</p>	<p>➤ <i>«Круг желаний»</i> (с 5-7 лет)</p> <p>Цель: содействовать развитию речи детей, коммуникативных навыков, мышления. Воспитывать миролюбие, твердое желание творить добро.</p> <p>Игровые действия: дети становятся в круг и, передавая игрушку по очереди, друг другу, высказывают свои пожелания. Например, «Я хочу, чтоб все зло на планете исчезло». И т. п.</p> <p>Оборудование: любая игрушка (мяч, кукла, мишка и т. п.).</p>