

## Комплексно-тематическое планирование в средней группе. Декабрь 2022г.

**Цель:** уточнять и расширять представления детей о сезонных изменениях в природе; закреплять знание примет о зиме; расширять знания детей о зимних играх и развлечениях

**Задачи:** учить отгадывать загадки; знакомить со словами «хоккей», «коньки», «шайба» и т.д.; развивать память, внимание, воображение, сообразительность.

Образовательная область	Формы работы	Первая неделя	Литература
Тематические недели (дни)		«Зимние забавы»	
<p><b>Физическое развитие</b>  <u>Физическая культура:</u>                      обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры.</p> <p><u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u>                      воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.</p>	Утренняя гимнастика	«№ 13» стр.257	Образовательный процесс
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам.	
	Пальчиковая игра	«Снежок», «Мы во двор пошли гулять», «На дворе мороз и ветер», с. 258	Образовательный процесс
	Гимнастика после сна	«Путешествие снежинки» с. 259	Образовательный процесс
	Дыхательная гимнастика	Снегопад» Сделать снежинки из бумаги или ваты (рыхлые комочки). Объяснить ребенку, что такое снегопад и предложить ребенку сдувать "снежинки" с ладони.	Картотека группы «Дыхательная гимнастика»
	Игровой массаж	«Массаж пальчиков», «Гномики», «Игровой самомассаж»	Картотека группы «Игровой массаж»
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	«Одеваюсь на зимнюю прогулку», с 69 «Деревья зимой», с 70 «Зимовье зверей», с71 «Следы на снегу», с72 «Зимние изменения в природе», с73	«Образовательная деятельность на прогулке. Картотека прогулок на каждый день» Н.Е. Вераксы
	Физкультминутка	«Будем весело шагать», «Мячики»	Картотека группы «Физкультминутки»
	Подвижные игры	«Снежные мишени», с 68 «Мы весёлые ребята», с 69	Картотека прогулок на каждый день» Н.Е. Вераксы
Формирование ЗОЖ	«Режим дня»	Картотека группы «Формирование ЗОЖ»	

	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)	«Зимние забавы» стр.17	«Планирование организованной образовательной деятельности. Тех.карты» Н.Е. Вераксы
	ФИЗО НОД	1. «Упражнение с матрёшкой» стр.7 2. «Белочки и зайчики занимаются спортом» (комплекс упражнений с обручем) стр.	Планирование организованной образовательной деятельности. Тех.карты» Н.Е. Вераксы
<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения.</p> <p>Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе.</p> <p>Формирование позитивных установок к труду и творчеству.</p> <p>Формирование основ безопасности.</p>	Утренний сбор	Коммуникативная игра «Общий круг», с. 257, «Зимние забавы детей»	Картотека группы «Утренний сбор»
	Этические беседы	«Будь опрятным и аккуратным», «Правила поведения за столом»	Картотека группы «Этические беседы»
	Игровые упражнения	«Зайки –мягкие лапки», «Пробеги и не задень»	Картотека группы «Игровые упражнения»
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	«Друзья поссорились» составление рассказа по картинке	Картинка или иллюстрация.
	Сюжетно-ролевая игра	Игра – ситуация «Зимние игры», с. 80	«Развитие игровой деятельности»Гербова
	Трудовая деятельность	Наведение порядка в игровых зонах, уборка игрушек на место.	
	Д/и, беседы по безопасности	Беседа «Гололёд»	Картотека группы «Д/игры по безопасности»
	ФЦКМ НОД	«Зимние развлечения» стр.4	Планирование организованной образовательной деятельности. Тех.карты» Н.Е. Вераксы
<p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности.</p>	Опыты, эксперименты	Опыт «Преобразование снега в воду» с. 260	Планирование организованной образовательной деятельности. Тех.карты» Н.Е. Вераксы
	Сенсорные игры	«Игры с прищепками», «Группировка предметов по цвету»	Картотека группы «Сенсорные игры»
	Д/и на развитие мышления и воображения	«Доскажи словечко»	Картотека группы «Д/игры на развитие мышления»

<p>Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>Ознакомление предметным окружением.</p> <p>Ознакомление с миром природы.</p> <p>Ознакомление с социальным миром</p>	Д/и на развитие внимания и памяти	«Что слышно?», «Что изменилось?», «Какой игрушки не хватает?»	Картотека группы «Д/игры на развитие внимания»
	Настольные игры	Конструкторы, «Мир животных», «Мир растений»	
	Математические игры	«Кому какая форма», «Соберём бусы»	Картотека группы «Математические игры»
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Петрушка – физкультурник» (1), с. 28	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Зимние узоры», с 160	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«Дворец снежной королевы», с. 166	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»
	ФЭМП НОД	«Сравниваем длину» стр.13	Планирование организованной образовательной деятельности. Тех.карты» Н.Е. Вераксы
<p><b>Речевое развитие</b></p> <p><u>Развитие речи:</u></p> <p>развивающая речевая среда;</p> <p>формирование словаря;</p> <p>ЗКР;</p> <p>грамматический строй речи;</p> <p>связная речь.</p>	Артикуляционная гимнастика	«Окошко», «Чашечка», «Поймаем мышку»	Картотека группы «Артикуляционная гимнастика»
	Игры на развитие мелкой моторики	«Поиск предметов в миске с крупой», «Собери пирамидку», Шнуровка.	Картотека группы «Игры на развитие мелкой моторики»
	Словесные игры	«Закончи предложение», «Повтори», «Назови животных»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	ЧистоговоркиСа-за «Теремок», «Придумаем слова»	Картотека группы «Речевые игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)		
	Логоритмические упражнения	«На дворе мороз и ветер», с. 56	Картушина М.Ю.

<u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«Опиши предмет» Рассказ описание «Зима» по иллюстрации	
	Чтение художественной литературы	«Зимовье», с. 21 «Скрюченная песенка», с. 49 «Как собака друга искала», с.53 «Поёт зима аукает», с. 100 «Рассказы о Белочке и Тamarочке», с. 174	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома»
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте		
	Заучивание наизусть	«Поёт зима аукает», с. 100	Хрестоматия
	Развитие речи НОД	«Составление сюжетного рассказа по картинкам», с. 19	«Планирование организованной образовательной деятельности. Тех.карта»
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Зимние забавы»	Картотека мнемотаблиц
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> Приобщение к искусству.  Изобразительная деятельность.	Рисование – свободная деятельность	Работа в индивидуальных раскрасках	Раскраски на каждого ребёнка
	Лепка – свободная деятельность	Закрепление приёмов лепки	
	Аппликация – свободная деятельность	«Обрывная аппликация» (знакомство)	
	Музыкально-дидактические игры	Песенки - ритмы	Картотека группы
	Конструктивные игры	«Складываем фигуры»	Картотека группы
	Театрализованные игры	«Превращение предмета»	Картотека группы
	Рисование НОД	«Развесистое дерево», с. 11	«Планирование организованной образовательной деятельности. Тех.карта»
	Лепка НОД	«Снеговик», с. 15	«Планирование организованной образовательной деятельности. Тех.карта»
	Аппликация НОД	«Снеговика», с. 62	Куцакова «Художественное творчество и конструирование»
Конструирование НОД	«Мебель для кукол», с.65	Куцакова «Художественное творчество и конструирование»	

**Цель:** способствовать формированию представлений детей о жизни диких животных зимой.

**Задачи:** учить активно участвовать в беседе на заданную тему; побуждать устанавливать простейшие связи между сезонными явлениями в природе и поведением животных; воспитывать любовь к животным.

Образовательная область	Формы работы	Вторая неделя	Литература
Тематические недели (дни)		«Зимовье зверей» «В здоровом теле – здоровый дух» 12.12.22	
<b>Физическое развитие</b> <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры.  <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	№ 14, с. 263	Образовательный процесс
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	
	Пальчиковая игра	«Хитрый зайчик», с. 265	Образовательный процесс
	Гимнастика после сна	«Мы- снежинки», с. 265	Образовательный процесс
	Дыхательная гимнастика	«Ветерок дует на снежинки»	Картотека группы «Дыхательная гимнастика»
	Игровой массаж	«Спящий котёнок», с. 265	Образовательный процесс
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	«Зимовье зверей», с.71 «Следы на снегу», с. 72 «Белый медведь», с. 79 «Северный олень», с. 80 «Филин», с. 78	Образовательная деятельность на прогулках. Тех.карты» Н.Е.Вераксы
	Физкультминутка	«Снег» Снег, снег, белый снег. (Дети имитируют движения) Засыпает он нас всех. Дети все на лыжи встали И по снегу побежали	Картотека группы «Физкультминутки»

	Подвижные игры	«Два мороза», «Мороз», с163	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»
	Формирование ЗОЖ	«Личная гигиена»	Картотека группы «Формирование ЗОЖ»
	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)	«Играем со снеговиком» стр.46	«Планирование организованной образовательной деятельности. Тех.карты» Н.Е. Вераксы
	ФИЗО НОД	1. «Зайчата зимой занимаются спортом» стр.31 2. «Царство снежной королевы» стр.53	«Планирование организованной образовательной деятельности. Тех.карты» Н.Е. Вераксы
<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения.</p> <p>Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе.</p> <p>Формирование позитивных установок к труду и творчеству.</p> <p>Формирование основ безопасности.</p>	Утренний сбор	«Предметный мир»	Картотека группы «Утренний сбор»
	Этические беседы	«Будь опрятным и аккуратным», «Вежливость»	Картотека группы «Этические беседы»
	Игровые упражнения	«Упрямое зеркало», с. 263	Образовательный процесс
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	«Звери в лесу зимой» - составление рассказа по иллюстрации	
	Сюжетно-ролевая игра		
	Трудовая деятельность	Уборка игрушек после игр, наведение порядка в игровых зонах»	
	Д/и, беседы по безопасности	«Осторожно: сосульки и снег с крыши»	Картотека группы «Д/и игры, беседы по безопасности»
	ФЦКМ НОД	«Жизнь диких животных зимой» с. 27	«Планирование организованной образовательной деятельности. Тех.карты» Н.Е. Вераксы
<p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности.</p>	Опыты, эксперименты	«Изготовление цветных льдинок» Вода, подкрашенная красками, формы, песочные наборы.	Образовательный процесс
	Сенсорные игры	«Сыпучий песок», «Игра – шнуровка»	Картотека группы «Сенсорные игры»

<p>Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>Ознакомление с предметным окружением.</p> <p>Ознакомление с миром природы.</p> <p>Ознакомление с социальным миром</p>	Д/и на развитие мышления и воображения	«Чудесный мешочек», «Подумай и положи»	Картотека группы «Д/игры на развитие мышления»
	Д/и на развитие внимания и памяти	«Найди нужный цвет», «Лови, не лови»	Картотека группы «Д/игры на развитие внимания»
	Настольные игры	Конструкторы, пазлы, лото.	
	Математические игры	«Кому, какая форма?», «Найди предмет»	Картотека группы «Математические игры»
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Мебель», с. 84	Комплексные занятия
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Деревья», с. 91	Комплексные занятия
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	Целевая прогулка «Что такое улица?» стр.31	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»
ФЭМП НОД	«Сравниваем ширину», с. 41	Планирование, тех.карты	
<p><b>Речевое развитие</b></p> <p><u>Развитие речи:</u></p> <p>развивающая речевая среда;</p> <p>формирование словаря; ЗКР;</p> <p>грамматический строй речи;</p> <p>связная речь.</p> <p><u>Приобщение к художественной литературе.</u></p>	Артикуляционная гимнастика	«Улыбка», «Трубочка», «Птенцы», «Качели»	Картотека группы «Артикуляционная гимнастика»
	Игры на развитие мелкой моторики	«Игры с прищепками», «Собери матрёшку», «Собери пирамидку»	Картотека группы «Игры на развитие мелкой моторики»
	Словесные игры	«Повтори за мной», «Назови ласково», «Большой – маленький»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Кто в теремочке живёт?», «Волшебное слово»	Картотека группы «Речевые игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)		
	Логоритмические упражнения	«Строим дом», «Колобок», «Каша»	Картотека группы «Логоритмические упражнения»

	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«Зимние забавы», рассказ-описание по иллюстрации	
	Чтение художественной литературы	«Мороз красный нос», с.144 «Три поросёнка», с.62 «Хвастливый заяц», с.70 «Волшебная иголочка»,с. 233	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома»
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте		
	Заучивание наизусть	Стихи о зиме. «Чудная картина»,с. 152 Стихи к новомуднему утренику.	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома»
	Развитие речи НОД	Русская н\с «Зимовье зверей», с.48	«Планирование организованной образовательной деятельности. Тех.карты» Н.Е. вераксы
	Пересказ с использованием мнемотаблиц		Картотека группы «Мнемотаблицы»
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> Приобщение к искусству.  Изобразительная деятельность.	Рисование – свободная деятельность	Работа в раскрасках, рисование по замыслу	Раскраски, листы бумаги, карандаши
	Лепка – свободная деятельность	Закрепление приёмов лепки	
	Аппликация – свободная деятельность	Обрывная аппликация «Ель»	Цветная бумага, листы чистой бумаги
	Музыкально-дидактические игры	«Музыкальные инструменты», «Петушок», «Угадай по звуку»	Картотека группы «Музыкально – дидактические игры»
	Конструктивные игры	«Мост через реку», «Большой и маленький дом»	Картотека группы «Конструктивные игры»
	Театрализованные игры	«Превращение предмета» «Угадай кто позвал»	Картотека группы «Театрализованные игры»
	Рисование НОД	«Кто в каком домике живёт», с. 45	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»
	Лепка НОД	«Синички» стр. 64	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование»
	Аппликация НОД	«Вырежи и наклейте какую хочешь постройку» стр.46	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»
	Конструирование НОД	«Мебель для кукол» стр.65	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование»



**Цель:** продолжать формировать у детей представление о празднике Нового года, назначении ёлочных игрушек.

**Задачи:** развивать умение выделять существенные признаки игрушек – цвет, форму, величину, материалы, из которых они сделаны, их качества и свойства, используя обследовательские действия; воспитывать бережное отношение к ёлочным игрушкам и украшениям.

Образовательная область	Формы работы	Третья неделя	Литература
Тематические недели (дни)		«Скоро, скоро Новый год»	
<b>Физическое развитие</b> Физическая культура: обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры.  <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	№ 15 без предметов, с. 269	Образовательный процесс
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	
	Пальчиковая игра	«Ждали праздника мы долго», с. 270	Образовательный процесс
	Гимнастика после сна	«Зимой на полянке», с. 271	Образовательный процесс
	Дыхательная гимнастика	«Ветер», с. 275	Образовательный процесс
	Игровой массаж	«Умывалочка», с. 276	Образовательный процесс
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	«Пингвин», с. 83 «На пороге Новый год», с. 84 «Подготовка к празднику», с. 85 «История Снеговика», с. 89 «Снежная крепость», с. 94	«Образовательная деятельность на прогулках. Тех.карты»
	Физкультминутка	«Дед Мороз идёт», с. 56	Планирование, тех карты
	Подвижные игры	«Трынцы-брынцы-бубенцы», с.271 «Броски снежками», с. 272	Образовательный процесс
Формирование ЗОЖ	«Угадай по запаху», «Чудесный мешочек», «Что где лежит?»	Картотека группы «Формирование ЗОЖ»	

	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)	«Катание на санках» стр.68	«Планирование организационной образовательной деятельности. Тех.карты»
	ФИЗО НОД	1. «Зарядка с черепашкой» стр.58 2. «Кошки ловят птичек» стр.75	«Планирование организационной образовательной деятельности. Тех.карты»
<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения.</p> <p>Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе.</p> <p>Формирование позитивных установок к труду и творчеству.</p> <p>Формирование основ безопасности.</p>	Утренний сбор	«Ёлочные украшения»	Картотека группы «Утренний сбор»
	Этические беседы	«Ступеньки доброты», «Лучше добрым быть»	Картотека группы «Этические беседы»
	Игровые упражнения	«Прокати – поймай», «Весёлые воробушки»	Картотека группы «Игровые упражнения»
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	Загадки о зиме, Новом годе, Подарках	Интернет, картотека группы «Загадки»
	Сюжетно-ролевая игра	«В гостях»	«Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно-ролевых игр. Тех.карты»
	Трудовая деятельность	Наведение порядка в игровых зонах	
	Д/и, беседы по безопасности	«Как вести себя в зимние морозы?», «Как был наказан любопытный язычок?»	Картотека группы «Д/игры, беседы по безопасности»
ФЦКМ НОД	«Что такое Новый год?» стр.55	«Планирование организационной образовательной деятельности. Тех.карты»	
	Опыты, эксперименты	«Снег сохраняет тепло» стр.58	Образовательный процесс
	Сенсорные игры	«Игра – шнуровка», «Светофор», «Подбери чашки к блюдам»	Картотека группы «Сенсорные игры»
	Д/и на развитие мышления и воображения	«Обгонялки», «Ромашка», с. 269	Образовательный процесс
	Д/и на развитие внимания и памяти	«Повторяка», «Назови как можно больше предметов», с. 273	Образовательный процесс

	Настольные игры	Лото «Игрушки», Овощи – фрукты», шнуровка, мозаика	
	Математические игры	«Длинное – короткое», «Геометрическое лото»	Картотека группы «Математические игры»
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Ознакомление с названием, назначением головных уборов», с. 176	Комплексные занятия
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Фруктовый ларёк», с. 68	Комплексные занятия
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	Сказка «Как варить фруктовый компот», с. 69	Комплексные занятия
	ФЭМП НОД	«Помогаем сравнивать длину и ширину», стр.64	Планирование тех карты
<p><b>Речевое развитие</b> <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь.</p> <p><u>Приобщение к художественной литературе.</u></p>	Артикуляционная гимнастика	«Трубочка», «Лопаточка», «Заборчик»	Картотека группы «Артикуляционная гимнастика»
	Игры на развитие мелкой моторики	«Цветные капли», «Зашнуруй ботинок»	Картотека группы «Игры на развитие мелкой моторики»
	Словесные игры	«Кто в домике живёт», «Где, чей дом», «Добавь словечко»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Назови предметы красного цвета», «Назови детёнышей животных», «Кто это?»	Картотека группы «Речевые игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)		
	Логоритмические упражнения	«Шарик», «Правая и левая», «Оладушки»	Картотека группы «Логоритмические упражнения»
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«Опиши предмет», «Что это?»	Картотека группы

	Чтение художественной литературы	Стихи, сказки, рассказы, загадки по теме.	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома»
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте		
	Заучивание наизусть	Стихи о зиме, стихи к новомуднему утренику	
	Развитие речи НОД	Составление рассказа по картине «Новый год в детском саду», с. 70	Планирование тех карты
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Приметы зимы»	Картотека группы «Мнемотаблицы»
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> Приобщение к искусству.  Изобразительная деятельность.	Рисование – свободная деятельность	Рисование карандашами «К празднику готовятся дети»	
	Лепка – свободная деятельность	Закрепление приёмов лепки	
	Аппликация – свободная деятельность	«Мастерим Новогодние игрушки»	
	Музыкально-дидактические игры		
	Конструктивные игры	«У куклы новоселье», «Городок»	Картотека группы «Конструктивные игры»
	Театрализованные игры	«День рождения», «превращение предмета»	Картотека группы «Театрализованные игры»
	Рисование НОД	«Рисование красками «Снегири на ветке», с. 66	Художественное творчество и конструирование Куцакова
	Лепка НОД	«Снегурочка в длинной шубке» стр.66	«Планирование, тех.карты» Н.Е. Вераксы
	Аппликация НОД	«Снеговики» стр.62	Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование»
	Конструирование НОД	«Новогодние игрушки» стр.68	Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование»

**Цель:** познакомить детей с историей празднования Нового года в России

**Задачи:** дать представление о том, где живёт Дед Мороз; обогащать лексический словарь; развивать память, воображение; воспитывать интерес, любознательность

Образовательная область	Формы работы	Четвертая неделя	Литература
Тематические недели (дни)		«Наступает Новый год» «День подарков», 26.12.22	
<b>Физическое развитие</b> <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры.	Утренняя гимнастика	«Комплекс с кубиками» № 16, стр. 276	Образовательный процесс
	Закаливающие процедуры	Ходьба по массажным коврикам	
	Пальчиковая игра	«Ёлка быстро получается», с. 278	Образовательный процесс
	Гимнастика после сна	«Лесные приключения», с. 279	Образовательный процесс
	Дыхательная гимнастика	«Дедушка Мороз», с. 280	Образовательный процесс
	Игровой массаж	«Был у зайки огород», с. 277	Образовательный процесс
Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	«На пороге Новый год», с. 84 «Подготовка к празднику», с. 85 «Новогодняя красавица», с. 86	«Образовательная деятельность на прогулках. Тех. карты» Н.Е. Вераксы	

<p><u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.</p>		«Главные герои Новогодней ночи», с. 87 «Новогодний праздник», с. 88	
	Физкультминутка	«Теремок», с. 88	Планирование тех карты
	Подвижные игры	«Маленькие зайки», 277, «Не будите медведя», 281	Образовательный процесс
	Формирование ЗОЖ	«Утро начинается», «Угадай»	Картотека группы «Формирование ЗОЖ»
	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)	«Зимние эстафеты с медвежатами» стр.91	«Планирование организованной образовательной деятельности. Тех. карты»
ФИЗО НОД	1. «Зайчата убегают от волка», с.80 2. «Зимние игры», с. 99	«Планирование организованной образовательной деятельности. Тех. карты»	
<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.</p>	Утренний сбор	«Новый год – волшебный праздник»	Картотека группы «Утренний сбор»
	Этические беседы	«Вежливость», «Доброжелательность»	Картотека группы «Этические беседы»
	Игровые упражнения	«Вопросы про Деда Мороза», с. 279	Образовательный процесс
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	«У Новогодней ёлки», рассказ по иллюстрации	
	Сюжетно-ролевая игра		
	Трудовая деятельность	Уборка в игровых зонах	
	Д/и, беседы по безопасности	«Пожарная безопасность», «Правила поведения у Новогодней ёлки»	Картотека группы «Д/игры, беседы по безопасности»
	ФЦКМ НОД	«Ёлочные игрушки» стр.76	«Планирование организованной образовательной деятельности. Тех.карты»
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	Опыты, эксперименты	«Лёд твёрдая вода» стр.87	Образовательный процесс
	Сенсорные игры	«Найди окошко для фигуры», «Светофор»	Картотека группы «Сенсорные игры»

<p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>Ознакомление с предметным окружением.</p> <p>Ознакомление с миром природы.</p> <p>Ознакомление с социальным миром</p>	Д/и на развитие мышления и воображения	«Чудесный мешочек», «Игрушки разбежались»	Картотека группы «Д/игры на развитие мышления»
	Д/и на развитие внимания и памяти	«Волшебная коробка», с. 281	Образовательный процесс
	Настольные игры	«Вкладыши», «Пазлы», «Конструктор»	Образовательный процесс
	Математические игры	«Три линейки», с. 281	Образовательный процесс
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	Беседа о зимней одежде, с. 175	Комплексные занятия
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Наблюдение за елью», с. 81	Образовательный процесс
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«Передай движение», с. 277	Образовательный процесс
	ФЭМП НОД	«Построим математический теремок», с. 87	Планирование, тех карты
<p><b>Речевое развитие</b></p> <p><u>Развитие речи:</u></p> <p>развивающая речевая среда;</p> <p>формирование словаря; ЗКР;</p> <p>грамматический строй речи;</p> <p>связная речь.</p> <p><u>Приобщение к художественной литературе.</u></p>	Артикуляционная гимнастика	«Рыбка шевелит губами», «Вкусное варенье», «Лопаточка»	Картотека группы «Артикуляционная гимнастика»
	Игры на развитие мелкой моторики	«Поиск предметов в миске с крупой», «Чудесный мешочек»	Картотека группы «Игры на развитие мелкой моторики»
	Словесные игры	«»Большой – маленький», «Назови животных»	Картотека группы «Словесные игры»
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Повтори за мной», «Шарик»	Картотека группы «Речевые игры»
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)		
	Логоритмические упражнения	«Это я», «Строим дом», «Каша»	Картотека группы «Логоритмические упражнения»

	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«Опиши игрушку»	
	Чтение художественной литературы	«Маша-растеряша» стр. 160 «Снег идёт» стр.162 «Таня выбирает ёлку» стр.164 Л.Ф.Воронкова «Так и не так» стр. 219 К. Чуковский	«хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома»
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте		
	Заучивание наизусть	Стихи о зиме, стихи к новомуднему утренику	
	Развитие речи НОД	Украинская народная сказка «Рукавичка», с. 93	Планирование, тех карты
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Новогодняя ёлка»	Картотека группы «Мнемотаблицы»
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> Приобщение к искусству.  Изобразительная деятельность.	Рисование – свободная деятельность	Рисование карандашами, восковыми мелками	
	Лепка – свободная деятельность	Закрепление приёмов лепки	
	Аппликация – свободная деятельность		
	Музыкально-дидактические игры	«Назови инструмент»	Картотека группы «Музыкально-дидактические игры»
	Конструктивные игры	«Скамеечка для зайчика», «Гараж»	Картотека группы «Конструктивные игры»
	Театрализованные игры	«Драматизация сказки «Человек и животное», с. 278	Образовательный процесс
	Рисование НОД	«Новогодние поздравительные открытки», с. 84	Планирование, тех карты
	Лепка НОД	«Лепка по замыслу», с.70	Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование»
	Аппликация НОД	«Бусы на ёлку», с. 89	Планирование, тех карты
Конструирование НОД	«Комнаты для трёх медведей», с. 71	Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование»	