

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей № 4 «Звездочка»

ПРИКАЗ

20.02.2017

№ 14.3

«О порядке, сроках проведения самообследования МБДОУ детский сад №4 «Звездочка»»

В соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 февраля 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462,
- Положением о самообследовании «МБДОУ детский сад №4», утверждённым приказом №17-а от 10.02.2014 года и в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав комиссии по проведению самообследования (Приложение 1)
2. Утвердить план-график работы комиссии по самообследованию (Приложение 2)
3. Комиссии представить результаты самообследования (отчёт) педагогическому совету МБДОУ детский сад №4 «Звездочка» в срок до 28.04.2017 г.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.







Заведующий



Т.И.Алексеева

С приказом ознакомлены:

зав. по хозяйственной работе
председатель ПК, воспитатель
ст. воспитатель
воспитатель
воспитатель
делопроизводитель

 Кривицкая Р.Е.
 Чучунева Е.Ю.
 Колесникова Н.И.
 Ермолаева Т.В.
 Поленок Т.А.
 Чжоу Н.В.

СОСТАВ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБДОУ детский сад №4 «Звездочка»

№	ФИО	ДОЛЖНОСТЬ
1.	Алексеева Т.И.	Заведующий
2.	Кривицкая Р.Е.	Зав. по хозяйственной работе
3.	Чучунева Е.Ю.	Председатель ПК, воспитатель
4.	Ермолаева Т.В.	Воспитатель
5.	Поленок Т.А.	Воспитатель
6.	Чжоу Н.В	Делопроизводитель

**ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБДОУ детский сад №4 «Звездочка»**

№	Сроки	Направления самообследования	Ответственные
1.	Февраль	Издания приказа «О порядке, сроках проведения самообследования МБДОУ детский сад №4 «Звездочка»»	Алексеева Т.И. Заведующий МБДОУ детский сад №4 «Звездочка»
2.	Март- апрель	Анализ и оценка условий образовательного процесса	
		1. Нормативно-правовое обеспечение	Алексеева Т.И. Заведующий МБДОУ детский сад №4 «Звездочка»
		2. Кадровое и учебно-методическое обеспечение	Чжоу Н.В., делопроизводитель
		3. Материально-техническое обеспечение	Кривицкая Р.Е., зам. зав по хоз. работе
		4. Обеспечение безопасности образовательного процесса и сохранение здоровья воспитанников	Ермолаева Т.В., воспитатель Поленок Т.А., воспитатель
3.	Март- апрель	Анализ и оценка системы управления	Алексеева Т.И. Заведующий МБДОУ детский сад №4 «Звездочка»
4.	Апрель	Анализ и оценка образовательной деятельности	Ст. воспитатель Колесникова Н.И.
5.	Май	Оформление отчета о самообследовании и представление на утверждение заведующему МБДОУ детский сад № «Звездочка»	Ст. воспитатель Колесникова Н.И.
6.	Май	Размещение отчета о результатах самообследования на сайте ДОУ	Алексеева Т.И. Заведующий МБДОУ детский сад №4 «Звездочка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей № 4 «Звездочка»

ПРИКАЗ

30.05.2017г.

№ 17.1

«Об утверждении отчета о результатах самообследования МБДОУ детский сад №4 «Звездочка» за 2016г.»

На основании решения педагогического совета (протокол № 3 от 30.05.2017г.):

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ детский сад №4 «Звездочка»
2. Разместить отчет о результатах самообследования МБДОУ детский сад №4 «Звездочка» на сайте организации в срок до 02.06.2017г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Т.И. Алексеева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из
направлений развития детей № 4 «Звездочка»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 4 «Звездочка»

(протокол № 3 от 30.05.2017 г.)

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий Т.И. Алексеева

МБДОУ детский сад № 4 «Звездочка»

(приказ № 17.Г от 30.05.2017 г.)



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из
направлений развития детей № 4 «Звездочка» за 2016 год.

Шушенское 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	3
2. Право владения, использования материально-технической базы.....	4
3. Структура образовательного учреждения и система его управления.....	6
4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.....	8
5. Результативность образовательной деятельности	9
6. Содержание образовательной деятельности.....	11
7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	14
8. Кадровое обеспечение.....	17
9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.....	18

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Таблица 1.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 03.08.2012г серия 24 № 005821718 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 04.05.2001г. серия 24 № 005913386
Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения (утверждён Постановлением администрации Шушенского района №1325 от 30.11.2011г.); Устав МБДОУ соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения. Положение об административном совещании при заведующем. Положение о контрольной деятельности. Положение о методической службе дошкольного образовательного учреждения. Положение о методическом совете. Положение о наставничестве. Положение о педагогическом совете ДОУ. Положение о порядке комплектования и приема детей в МБДОУ №4. Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. Положение о порядке выявления и учета детей, находящихся под опекой (попечительством) и в приемных семьях. Положение о портфолио педагогических работников. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме. Положение о педагогическом мониторинге в дошкольном образовательном учреждении. Положение о родительском

	<p>комитете. Положение о родительском собрании. Положение об общем собрании. Положение о работе кружков. Положение о рабочей группе по подготовке к внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Положение о работе педагогов над темами самообразования. Положение о семейном родительском клубе. Положение о творческой группе педагогов. Положение о конфликтной комиссии по урегулированию споров. Положение об аттестации педагогических работников. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, фондам, материально-техническим средствам. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей № 4 "Звездочка" и родителями (законными представителями).</p>
<p>Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).</p>	<p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 12.04.2012 г. Серия РО № 044077; срок действия: бессрочно</p>

2. Право владения, использования материально-технической базы

Таблица 2.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.</p>	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный, общая площадь 1930,4 кв. м., адрес объекта: Красноярский край, Шушенский район, р.п.Шушенское, 2микрорайон, дом 30 вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 29.05.2012 г. 24ЕК № 663889 Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: занимаемый территорией детского сада №4, общая площадь 11994,0 кв.м., адрес объекта: Красноярский край, Шушенский район, р.п.Шушенское, 2микрорайон, дом 30 вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p>

	Свидетельство на право собственности на землю 27.02.2012 г. 24ЕК № 503201
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в панельном исполнении, общей площадью 1930,4 кв. м., этажность – 2. Адрес: 662710. Красноярский край, Шушенский район, р.п.Шушенское, 2микрорайон, дом 30. Помещения: - групповые помещения – 11; - спортивный зал-1; - музыкальный зал-1; - кабинет психолога-1.
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 03.06.2014 № 24.М1.01.000.М.000032.06.14; - Санитарно-эпидемиологическое заключение от 10.10.2014 № 24.М1.01.000.М.000064.10.14.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	- Групповые помещения – 11 ; - Спальни- 4 ; - Кабинет заведующей-1 ; - Методкабинет -1; - Медицинский кабинет -1 ; - Процедурный кабинет – 1 ; - Пищеблок -1 ; - Прачечная – 1 ; - Кастелянская – 1 ; - Кабинет делопроизводителя-1 ; - Класс, рабочее место педагога – 1; - Музыкальный зал-1; - Спортивный зал-1.
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	-В ДОУ имеется в наличии 7 персональных компьютеров и 1 ноутбук: - Методический кабинет-1 - Медицинский кабинет -1 - Кабинет кладовщика -1 - Музыкальный зал-1 - Кабинет заведующей-1 - Делопроизводитель-1 - Зам. зав. по АХР-1 - Класс, рабочее место педагога-1 Подключения к Интернету имеют 6 компьютеров E-mail:det-sad4@mail.ru

	Создан сайт ДООУ zvezdochka.name
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	В соответствии с к СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 15.03.2012 г. № 26) п.1.9 количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты – для групп до 3-х лет не менее 2.5кв.м на 1 ребёнка и от 3-7 лет в дошкольных группах не менее 2,0 м2 на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последних 3 года

Таблица 3.

№	Оборудование	Год поступления		
		2014	2015	2016
1.	Принтер	1	1	
2.	Игровой материал	*	*	
3.	Мебель (детские столы)		20	
4.	Мебель (стол взрослый)			9
5.	Мебель (стул взрослый)			1
6.	Стульчики			3
7.	Информационные стенды			124
8.	Шкаф взрослый			1
9.	Огнетушитель			8
10.	Шифер			63 листа
11.	Капитальный ремонт пищеблок с установкой сантехнического оборудования и душевой комнаты		*	

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Таблица 4.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: - заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ;

	<ul style="list-style-type: none"> - старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по качеству образования и здоровьесбережения детей; - заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ.
<p>3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - родительский комитет; - совещание при заведующем; -методический совет.
<p>3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МБДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - заведующий МБДОУ; - старшая медсестра; - старший воспитатель; - воспитатели; - заместитель заведующего по хозяйственной работе; - младший обслуживающий персонал; - дети, родители.
<p>3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования администрации Шушенского района. Также активное влияние на деятельность МБДОУ оказывают Профсоюз работников образования В состав органов самоуправления МБДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание; - Совет педагогов ДОУ; - Родительский комитет; <p>Руководит образовательным учреждением Алексеева Татьяна Иннокентьевна – имеет высшее образование, Почётный работник общего образования РФ Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом «Об образовании». - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». - Конвенцией ООН о правах ребенка. - ФГОС ДО - Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. - Уставом МБДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> - Договором между МБДОУ и родителями. - Договором между МБДОУ и Учредителем. - Трудовыми договорами между администрацией и работниками. - Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом. - Правилами внутреннего трудового распорядка. - Корпоративным стандартом ДОУ. - Положением о Совете педагогов. - Положением о родительском комитете.
--	--

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Таблица 5.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	270	271	280
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	11	11	11
4.3. Социальный состав семей воспитанников: - Полная семья - Неполная семья - Многодетная семья	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	83%	85%	87%
	17%	15%	13%
	11%	11%	10.7%

Таблица 6.

Анализ движения воспитанников за 3 учебных года

Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей	
			Поступление в школу	По другим причинам
2013-2014	270	74	66	18
2014-2015	271	55	55	8
2015-2016	280	50	54	9

5. Результативность образовательной деятельности

Таблица 7.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
5.1 Освоение воспитанниками МБДОУ основной общеобразовательной программы.	С 2016-2017 учебного года детский сад работает по Основной общеобразовательной программе МБДОУ, разработанной на основании примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"> - Историко-этнографический музей-заповедник "Шушенское»; - ШУШЕНСКАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ, МОУДОД; - Районное муниципальное бюджетное учреждение культуры "Шушенская библиотечная система" РМБУК "ШБС"; - МБУ "Районный центр культуры»; - ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРИРОДНЫЙ БИОСФЕРНЫЙ ЗАПОВЕДНИК; - ФГБУ национальный парк «Шушенский бор»; - МБДОУ ДО дом творчества «Юность»; - ОГИБДД МЕЖМУНИЦИПАЛЬНОГО ОТДЕЛА МВД РОССИИ "ШУШЕНСКИЙ" . <p>Со всеми партнёрами заключены либо договоры о сотрудничестве, либо утверждены совместные планы работы</p>
5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 учебный год	<p>Международный, Федеральный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международный творческий конкурс, посвященный дню Матери (3 диплома победителя за 2 место, 14 дипломов за 3 место, 5 лауреатов); 2. международный конкурс рисунков «Зима глазами детей» (1 диплом за 2 место, 2 – за 3 место, один лауреат); 3. Выставка-конкурс детских рисунков, посвященная 70-летию Великой Победы, «Мы рисуем Победу!» г.УФА республика Башкортостан (24 работы, статья на сайте информационного агентства «Башинформ.рф»: http://www.bashinform.ru/news/727257-v-natsionalnommolodezhnom-teatre-otkryvaetsya-vystavka-detskikh-risunkovmy-risuem-pobedu-/#ixzz3a774zca0 Все рисунки можно увидеть: http://teatrnmt.ru/nashi-yunyedruzya-uchastniki-vystavki-konkursa-my-risuem-pobedu/);

4. Всероссийский педагогический марафон "Моя профессия" - "Воспитатель" - "Методическая разработка занятия" (диплом победителя 2 степени) - "Методическая разработка мероприятия" (диплом победителя 1 и 2 степени);

5. 1 Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осеннее вдохновение» (2 диплома за 1 место, 4- за 2 место, 4 диплома за 3 место, 4 лауреата);

6. Дистанционный экологический марафон «СОХРАНИМ МИР ПТИЦ» (3 диплома за 1 место, 4 – за 2-ое, 1 диплом за 3 место, 11 лауреатов);

7. Всероссийский дистанционный конкурс творческих работ детей и подростков - номинация «Такой забавный снеговик» (дипломы 1 и 3 степени);

8. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» - номинация «Животный мир» (диплом за 3 место, 3 лауреата)

9. IX Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»;

- номинация «Рисунок» (диплом за 3 место);

- номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» (дипломант) .

10. X Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» - номинация «Рисунок» (дипломант, лауреат);

11. Краевой конкурс работников образования «Творческий вечер – 2015» (участие);

12. Участие в международной общественно-патриотической акции «Знамя Великой Победы» (5 групп);

13. Дистанционный экологический марафон «СОХРАНИМ МИР ПТИЦ» (сезон весна, 2 диплома за 3 место);

14. Всероссийский дистанционный конкурс «Самая обаятельная и привлекательная» (два диплома 1 степени).

Муниципальный уровень

1. Открытая межрайонная выставка декоративноприкладного творчества «Радуга Творчества» (28 лауреатов);

2. «Я и улица моя» (3 грамоты за 1 место, 1 грамота за 2 место, 3 грамоты за 3 место, грамота за творческий подход и оригинальность идей);

3. Районная конференция ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ ПРИРОДЫ (диплом за 2 место);

4. Районный конкурс детского изобразительного творчества «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!» (грамоты за 1,2 и 3 место, жюри дополнительно отметило 6 работ);

5. Районный конкурс «Лучик надежды» (дипломы 1 и 2 степени - ансамбль «Маленькие звездочки», диплом за участие вокального ансамбля);

	<p>6. «Веселые старты – 2015» (грамота за 2 место, грамота за участие в Спартакиаде, грамота за участие в семейных стартах);</p> <p>7. Районный фестиваль детского вокального творчества «Волшебный микрофон» (грамоты за 1 и 3 место, две грамоты за участие);</p> <p>8. Районные соревнования «командные нормы ГТО» среди работников образования (грамота за 3 место).</p>
--	--

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

Таблица 8.

Группа здоровья	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	%	%	%
I	50	68	72
II	44	30,1	29
III	6	1.5	-
IV	0,4	0,4	0,4

6. Содержание образовательной деятельности

Таблица 9.

Критерии самообразования	Результаты проведенного самообследования
6.1 Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по Основной общеобразовательной программе МБДОУ, разработанной на основании примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.</p> <p>- авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - парциальные программы: «Детский сад 2100», под научной редакцией О.В. Чиндиловой, которая базируется на основных положениях образовательной программы «Школа 2100», созданной под руководством академика РАО А.А.Леонтьева, - «Программа развития речи детей дошкольного возраста», О.С.Ушаковой, - дополнительная программа по культурологии «Возрождение культуры России» (совместная работа МБДОУ и музея-заповедника «Шушенское»).
<p>6.2 Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС, Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года). В план включены пять направлений развития и образования детей, обеспечивающие познавательное, речевое, социальнокоммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве,</p>

	<p>числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитикосинтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и</p>
--	---

	<p>возможностями образовательных областей. В детском саду функционирует 11 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в ноябре, январе марте устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируется образовательная деятельность физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование деятельности. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13)</p>
6.3 Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p>Типовые программы: - примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектный метод; - интегрированный подход; - проблемный метод обучения; - информационно-коммуникационные технологии.
6.4 Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах</p>
6.5 Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.</p>

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Таблица 9.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
7.1 Полнота реализации планов и программ методической и	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового</p>

исследовательской
деятельности

педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ является:

- повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в МБДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в МБДОУ являются:

- семинары;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- педагогические тренинги;

	<ul style="list-style-type: none"> - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы; - аукцион педагогических идей; - просмотры открытой образовательной деятельности и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы.</p> <p>Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты образовательной деятельности, комплексно-тематические планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
<p>7.2 Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>За период с 2015– 2017 г.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 74 % педагогов прошли курсовую подготовку; - 7 % педагогов получили диплом о профессиональной переподготовке; - 55 % имеют квалификационные категории; - Воспитанники детского сада являются победителями конкурсов различного уровня; - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДООУ по основным разделам программы; - Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 87%.
<p>7.3 Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний</p>	<p>Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном, краевом, всероссийском уровне.</p>
<p>7.4 Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в</p>	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы.</p>

инновационной деятельности	<p>Поэтому при проектировании образовательного пространства МБДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; - организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию предметно-пространственной развивающей образовательной среды; - организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; - психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе условий для творческой активности педагогов; - материально-технические; - социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями посёлка; - административно-правовые и финансовые.
----------------------------	---

8. Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива

Таблица 10.

Общее количество	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФИЗО	Воспитатели
28	1	2	2	23

Образовательный уровень

Таблица 11.

Численный состав	Высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
28	13	15	-

Уровень квалификации

Таблица 12.

Общее количество	1 категория	2 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Высшая
28	6	-	4	9	9

Стажевые показатели

Таблица 13.

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 20 лет	До 25 лет	Свыше 25 лет
	6	2	10	3	4

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, что способствует развитию новых способностей, а также углублению понимания различных аспектов работы, посещают заседания творческих групп, образовательных модулей, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Таблица 14.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
9.1 Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа	Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: <ul style="list-style-type: none"> - медицинский кабинет; - процедурный кабинет. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: <ul style="list-style-type: none"> - холодильник для хранения вакцин; - облучатель бактерицидный 2; - шкаф для хранения лекарственных средств; - аптечка для оказания неотложной помощи; - противопедикулезный набор; - ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»; - ростомер электронный; - весы электронные; - кушетка; - динамометр ручной детский; - тонометр с детской манжеткой; - фонендоскоп; - лотки; - емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл; - столики медицинские-3. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных

	<p>медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебнопрофилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. В качестве дополнительного источника отвар шиповника. Используются все организованные формы образовательной деятельности физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии. Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода).</p> <p>Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года. В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оздоровительный бег, дыхательная гимнастика; -сауна; - воздушные, солнечные ванны; - босохождение; - гимнастика пробуждения после сна в кроватях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.
<p>9.2 Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение режима питания; -калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; -гигиена приёма пищи; -индивидуальный подход к детям во время питания; -правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией качественного и безопасного горячего питания воспитанников в соответствии с требованиями санитарных правил в ДОУ проводится бракераж готовой продукции и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>

<p>9.3 Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебнооздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурные уголки во всех возрастных группах; - спортивная площадка на территории ДООУ; - 11 прогулочных участков со спортивным оборудованием; - физкультурный зал. <p>Данные объекты используются для проведения образовательной деятельности по физическому развитию, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годовому плану воспитательно – образовательной работы МБДОУ.</p>
<p>9.4 Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Групповые помещения используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной работы, составленным на каждый учебный год.</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Алексеева Татьяна Иннокентьевна

Действителен с 24.12.2021 по 24.12.2022