

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей №4 «Звездочка»

**План работы психолого-педагогического консилиума
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседание ППк №1 – Утверждение состава ППк; – Назначение секретаря ППк; – Ознакомление с положением о ППк ДОУ; – Утверждение плана работы ППк на 2020-2021 учебный год; – Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк;	Декабрь 2020г	Председатель и члены ППк, заведующий
2	Заседание ППк №2 – Формирование списка детей с ОВЗ; – Представление детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении в условиях ДОУ; – Назначение предварительной работы (диагностика детей, наблюдение за детьми, подготовка характеристик).	Декабрь 2020г	Председатель ППк, Педагог психолог, Учитель-логопед,
3	Заседание ППк №3 – Решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ; – Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов и АОП для детей с ОВЗ; – Утверждение расписаний занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов; – Оформление списков детей в логопедическую группу и группу детей для работы с психологом по заключению и рекомендации ППк;	Декабрь-январь 2020г	Председатель ППк, Педагог психолог, Учитель-логопед, Воспитатели
4	Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников.	Февраль 2021г	Педагог-психолог, учитель логопед
5	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП	Февраль-март 2021г.	Педагог-психолог, учитель логопед

6	<p>Заседание ППк №6</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ готовности воспитанников подготовительных групп к предстоящему обучению в школе; – Анализ динамики развития воспитанников, находящихся на психолого-педагогическом сопровождении; – Анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; 	Февраль-март 2021г.	Председатель и члены ППк
7	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП	Май 2021г.	Педагог-психолог, учитель логопед
8	<p>Заседание ППк №8</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ динамики развития воспитанников, находящихся на психолого-педагогическом сопровождении; – Анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; – Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на следующий учебный год; – Анализ работы ППк за 2020-2021 учебный год. 	Май 2021г.	Председатель ППк, Педагог психолог, Учитель-логопед, Воспитатели
9	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование списков детей с ОВЗ на следующий учебный год – Разработка и утверждение индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ на следующий учебный год. 	Июнь 2021г.	Председатель ППк, Педагог психолог, Учитель-логопед, Воспитатели
10	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год – Итоги работы ППк; – Оформление аналитического отчета. 	До 1 июля	Председатель ППк, заведующий, педагог психолог, учитель-логопед, Воспитатели
11	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии с рекомендациями ППк и ПМПк.	В течение года	Педагог-психолог, учитель логопед


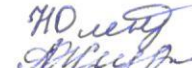


12	Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий)	В течение года	Председатель и члены ППк
13	Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог, учитель логопед
14	Разработка АООП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АООП, по которой специалисты еще не работали	В течение года	Председатель и члены ППк, специалисты
15	Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	В течение года, по запросам, в соответствии с графиком	Педагог-психолог, учитель логопед, члены ППк
16	Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей –Изменение формы обучения или АООП для воспитанника с ОВЗ; –Направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; –Решение конфликтных и спорных ситуаций	В течение года	Председатель и члены ППк, администрация (при необходимости)

Заведующий МБДОУ
Детский сад №4



Алексеева Т.И

Ознакомлены:

Педагог-психолог -  Яковлева А.Е.
 Воспитатель -  Оленина Н.Н.
 Учитель-логопед -  Журавлева А.В.
 Учитель-логопед -  Клейкина О.В.