

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по одному из направлений развития детей № 4 «Звездочка»

Рассмотрено
на заседании методического совета
18 декабря 2019г.

«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ детский сад №4 «Звездочка»
Алексеева Т.И.
Приказ № 40
От 19.12.2019г.



Модель инклюзивного образования в МБДОУ детский сад №4 «Звездочка»

Описание модели инклюзивного образования в МБДОУ Детский сад №4 «Звездочка»

Модель инклюзивного образования в МБДОУ детский сад № 4 «Звездочка» (далее Модель) разработана с целью соблюдения прав детей с ограниченными возможностями здоровья, расширения межведомственного взаимодействия с партнерскими организациями, создания доступного образовательного пространства для всех участников образовательного процесса. Модель является инструментом управления и развитием инклюзивного образования в МБДОУ детский сад № 4 «Звездочка».

1. Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей № 4 «Звездочка»
2. Ф.И.О. ответственного Саражакова Виктория Сергеевна – педагог-психолог
3. Контактные данные (телефон, e- mail): Тел: 3931474;(det-sad4@mail.ru)
4. Тип модели: личностно-деятельностная.

Нормативным основанием разработки модели являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ,
- Национальный проект «Образование» (2019 -2024г.г.),
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»(2011 - 2020 г.)
- Концепция развития инклюзивного образования в Красноярском крае (2017-2025 г.).

Цель: Создание доступных условий для включения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ детский сад №4 «Звездочка».

Задачи:

- создание специальной предметно-пространственной развивающей среды;
- формирование толерантного отношения участников образовательного процесса к различным нарушениям детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- включение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в досуговую деятельность;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов по проблемам инклюзивного образования (обеспечение индивидуально-педагогического подхода к ребенку с ОВЗ и ребенку-инвалиду);
- разработка специальных АОП, методических комплексов для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Аналитическая часть.

МБДОУ детский сад № 4 «Звездочка» работает с разными категориями воспитанников.

Количественный состав воспитанников: 289.

Количество детей с ОВЗ и инвалидностью: 6.

Нозология	Ребенок с ОВЗ	Ребенок-инвалид
Нарушения опорно-двигательного аппарата		1
Задержка психического развития		1
Нарушения зрения		1
Нарушения речи	6	
Иные ограничения возможностей здоровья		3

Характеристика педагогических кадров:

Должность	Количество работающих
Воспитатель	22
Старший воспитатель	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физкультуре	2
Общее количество педагогов: 29	

Структурно-деятельностный компонент модели

