



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей №4 «Звездочка»

## **ПРОЕКТ «Моя семья»**

**Разработала: Мешкова М.В.,**  
воспитатель  
I квалификационной категории,  
МБДОУ детский сад № 4 «Звездочка»

Шушенское  
2020 г.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**ТИП ПРОЕКТА:** исследовательский.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:** среднесрочный.

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:** Современное общество нуждается в восстановлении традиционных семейных ценностей. Очень важно, в эпоху инновационных технологий, огромного потока информации, не утратить связь между поколениями.

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к семье, и уважения к родным и близким. Только семья способна создать для ребенка атмосферу душевного благополучия, дать почувствовать уверенность в себе, научить его по доброму и с пониманием относиться к своим близким и окружающим его людям.

Беседуя с детьми о семье, о совместном времяпровождении, стало понятно, что дети владеют недостаточными знаниями о своей семье. Уходят в прошлое семейные праздники и традиции.

Чтобы ответить на детские вопросы (Какими в детстве были мама, папа, бабушка, дедушка? В какие игры и игрушки любили играть больше всего? Кем работает моя мама?), педагог предложил разработать детско-взрослый исследовательский проект «Моя семья».

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** расширение представлений детей старшего дошкольного возраста о семье, родственных связях, традициях и обязанностях членов семьи.

### **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- обогащать у детей среднего дошкольного возраста первоначальные представления детей о семье, семейных традициях, праздниках, взаимоотношениях между близкими.

- закрепить знания об именах и отчествах своих родителей и других ближайших родственниках, где и кем они работают;

- развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности;

- развивать познавательный интерес детей к исследовательской деятельности, логическое мышление диалогическую и связную речь;

- укреплять позитивные детско-родительские отношения в рамках совместной деятельности.

- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека.

### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

- дети среднего дошкольного возраста понимают значимость семьи в жизни каждого человека, проявляют заботу и уважения ко всем членам семьи;
- дети среднего дошкольного возраста умеют организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье;
- дети среднего дошкольного возраста умеют при помощи взрослых создавать и презентовать исследовательские проекты;
- родители воспитанников активно участвуют в реализации проекта.

**ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:** исследовательские детско-взрослые проекты: «Мама в детстве», «Мой дедушка», «Мой папа», «Профессия бабушки», «Любимые игрушки брата».

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>
1	Подготовительный	- подбор материала для проекта; - планирование основных мероприятий.	до 05.10.20
2	Основной	- реализация плановых мероприятий.	05.10.20- 12.10.20
3	Заключительный	- презентация исследовательских детско-взрослых проектов; - подведение итогов.	13.10.20- 15.10.20

### **СТРУКТУРА ПРОЕКТА**

<b>Образовательные области</b>	<b>Содержание</b>
Социально-коммуникативное развитие	- беседы: «Как росли родители, дедушка, бабушка», «Увлечения моей семьи», «Как мы заботимся друг о друге»; - рассматривание сюжетных картин: «Моя семья», «У мамы День рождения», «С папой на прогулке»; - рассматривание семейных фотографий; - сюжетные игры: «Семья обедает», «Ждем гостей», «Мама укладывает дочку спать»; - дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои хорошие поступки», «Радость или огорчение», «Дарю подарки»;

<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- НОД «Моя семья»;</li> <li>- загадки о членах семьи;</li> <li>- беседы: «Профессии моих родителей», «Уют в семье», «Семейные праздники и традиции», «Увлечения моей семьи»;</li> <li>- дидактические игры: «Собери портрет из деталей», «Кому. Что нужно для работы», «Моих родителей зовут».</li> </ul>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инсценировка сказки «Репка»;</li> <li>- рисование «Мамин портрет», «Моя семья»;</li> <li>- аппликация «Украшаем бабушкин фартук», «Украшаем дедушкин свитер»;</li> <li>- лепка «Мой дом».</li> </ul>
<p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление описательных рассказов при помощи мнемотехники «Моя мамочка, бабушка»;</li> <li>- словесные игры: «Назови ласково», «Скажи самые хорошие слова о папе и маме», «Подбери признак», «Чье? Чей? Чья?»;</li> <li>- чтение художественной литературы: А. Барто «Как Вовка бабушек выручил», В. Белов «Мамина дочка», Е. Брагина «Посидим в тишине», В. Емельянов «Мамины руки», В. Осеева «Волшебное слово», М. Матвеева «Синяя чашка», К. Паустовский «Теплый хлеб», Е. Пермяк «Мамина работа», Д. Родари «Чем пахнут ремёсла», Л. Толстой «Старый дед и внучек», К. Ушинский «Косточка», Т. Шорыгина «Похищенное имя».</li> </ul>
<p>Физическое Развитие</p>	<p>Народные подвижные игры: «Бабушка Маланья», «Дедушка-сапожник»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальчиковые игры: «Устала наша бабушка», «Папа»;</li> <li>- физминутка «Кто живет у нас в квартире».</li> </ul>
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация детско-взрослого проекта;</li> <li>- выставка совместных рисунков «Любимая игрушка мамы»;</li> <li>- выставка семейных поделок «дары осени»;</li> <li>- консультации: «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»; «Приобщение детей к народным традициям».</li> </ul>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
ФОТООТЧЕТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

