

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по одному из направлений развития детей № 4 «Звездочка»**

**Микрорайон 2, д.30, пгт. Шушенское, Красноярский край, 662710
Тел. 8 (39139)31474, E-mail: det-sad4@mail.ru
ОКПО 57310743, ОГРН 1022401131048, ИНН/КПП 2442008930 /244201001**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №4 «Звездочка»
Протокол № 3 от 02.06.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 8у
МБДОУ детский сад №4 «Звездочка»
от 02.06.2023г.
Заведующий  Т.И. Алексеева

**Аналитический отчет по результатам мониторинга
оценки качества дошкольного образования
в МБДОУ детский сад №4 «Звездочка»
за 2022-2023гг.**

Пояснительная записка

Основанием для составления аналитического отчета по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования являются следующие нормативные документы:

1. Приказ № 36.2 от 28.04.2023г. «Об организации и проведении мониторинга качества образования МБДОУ детский сад №4 «Звездочка»
2. Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей № 4 «Звездочка» от 02.11.2022г., приказ №4у.

1. Оценка дошкольного образования по областям и показателям качества ДО:

образовательная программа;
содержание образовательной деятельности;
образовательный процесс;
образовательные условия;
условия для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;
взаимодействие с родителями;
здоровье, безопасность и повседневный уход;
управление и развитие.

2. Шкала оценки: каскадная, пятиуровневая шкала оценки

3. Инструментарий сбора информации: шкалы МКДО, листы оценки

4. Комментарии и адресные рекомендации по областям качества ДО.

5. Выводы по качеству образования в ДОУ.

Данный продукт позволит всем педагогам и руководителю МБДОУ детский сад №4 «Звездочка» увидеть выявленные дефициты при реализации ФГОС дошкольного образования и наметить пути их минимизации и устранения. Аналитический отчет содержит не только комментарии, констатирующие текущую ситуацию, но и адресные рекомендации по повышению качества дошкольного образования в МБДОУ детский сад №4 «Звездочка».

Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	
Уровень 1. Оценка групп				
Область качества МКДО «Содержание образовательной деятельности»				
Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	
Социально-коммуникативное развитие				
Эмоциональное развитие	3	4	3,5	

Социальное развитие	4	4	4	
Коммуникативные способности и активности	3	4	3,5	
Безопасное поведение	3	5	4	
Итого по группе показателей	3,2	4,2	3,7	
Познавательное развитие				
Познавательные интересы, любознательность и мотивация	3	4	3,5	
Познавательные способности и познавательная активность	3	4	3,5	
Воображение и творческая активность	3	4	3,5	
Математические представления	3	4	3,5	
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3	5	4	
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3	5	4	
Итого по группе показателей	3	4,3	3,6	
Речевое развитие				
Развитие речевого слуха	2	3	2,5	
Обогащение словарного запаса	3	4	3,5	
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3	4	3,5	
Культура устной речи и речевая активность	3	4	3,5	
Освоение письменной речи	3	3	3	
Литература и фольклор	3	4	3,5	
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП	НП	НП	
Итого по группе показателей	2,8	3,6	3,2	

Художественно-эстетическое развитие				
Эстетическое отношение к окружающему миру	3	4	3,5	
Знакомство с миром искусства	3	4	3,5	
Изобразительное творчество	3	5	4	

Музыка и музыкальное творчество	3	4	3,5	
Художественное конструирование и моделирование	3	3	3	
Театрально-словесное творчество	2	4	3	
Итого по группе показателей	2,8	4	3,4	
Физическое развитие				
Здоровый образ жизни	3	4	3,5	
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	4	3,5	
Движение и двигательная активность	4	4	4	
Подвижные игры, физкультура и спорт	4	4	4	
Итого по группе показателей	3,5	4	3,7	
Итого по области	3	4	3,5	

Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Содержание образовательной деятельности»:

Область качества МКДО «Содержание образовательной деятельности» оценивалась по пяти группам показателей качества, одноименных с образовательными областями, регламентированными ФГОС ДО, и получила оценку — 3,5 балла, что соответствует 3 уровню качества «Базовое».

В ходе мониторинга области качества «Содержание образовательной деятельности» было выявлено:

1. Раздел «Социально-коммуникативное развитие».

Наиболее высоким уровнем оценки качества обладают показатели «Социальное развитие» и «Безопасное поведение» – 4 балла, показатели «Эмоциональное развитие» и «Коммуникативные активности и способности» были оценены на 3,5 балла.

В ДОО реализуется регулярная деятельность по социально-коммуникативному развитию детей с учетом их потребностей, способностей, возрастных особенностей и интересов. Проводятся беседы на ежедневном рефлексивном круге, совместно с детьми рассматриваются иллюстрации и книги на заданную тематику, организовывается непосредственная образовательная деятельность и создаются игровые ситуации как в группе, так и на улице. Воспитанникам доступен широкий круг разнообразных материалов, подобранный с учетом текущей реализуемой деятельности в сфере эмоционального и социального развития, интересов и инициативы воспитанников (экраны настроения, выбора, достижения, карточки эмоционального состояния, дидактические материалы, детские книги, иллюстрирующие различные социальные ситуации и поведение людей в них и т.д.). Также в группах ДОО предусмотрено создание обогащенной образовательной среды для формирования навыков безопасного поведения и постоянное ее совершенствование; доступны в течение дня книги и информационные материалы, иллюстрирующие правила безопасного поведения в разных ситуациях; организовано пространство, которое позволяет проводить совместную деятельность детей над общими заданиями, проектами и т. п., в т. ч.

в парах и мини-группах.

Адресные рекомендации:

- для эмоционального и социального развития воспитанников расширить РППС групп материалами, изготовленными с участием детей;
- внедрить в образовательный процесс развивающую технологию МАДбординг, установить «Доски атмосферы» в группах и холлах ДОО;
- предусмотреть создание базы знаний ДОО в сфере социально-коммуникативного развития воспитанников, а также обеспечить использование и пополнение ее педагогами;
- обеспечить непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах социального развития детей;
- рекомендуется проигрывать в группе разные сложные социальные ситуации, чтобы дети могли приобрести соответствующий опыт;
- усилить деятельность по вовлечению семьи ребенка в поле его социального развития;
- обеспечить привлечение партнеров/специалистов для участия в социальном развитии детей.

2. Раздел «Познавательное развитие»

В познавательном развитии наиболее высокими баллами были оценены показатели: «Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии», «Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира» - 4 балла.

В ДОО предусмотрено обогащение образовательной среды для развития представлений об окружающем мире воспитанников, о многообразии окружающего социального мира, его истории и культуре, общественных нормах и традициях, государстве с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО.

Пополняется и совершенствуется лаборатория детского сада, в группах обустроено место для свободного экспериментирования воспитанников с разнообразными веществами, предметами, материалами и т.д. Начиная со среднего возраста в группах реализуется программа развития познавательно-исследовательской деятельности детей в природе, разработанная коллективом детского сада.

В ДОО предусмотрено знакомство детей с отечественными традициями и праздниками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, развитие представлений о малой родине и Отечестве, о ценностях и традициях нашего народа, семейных традициях и пр. С этой целью проводятся различного рода мероприятия (познавательные, развлекательные, организация и участие в конкурсах и выставках, детские лектории и т.д.).

Педагоги вовлекают родителей не только в организацию и проведение совместных общесадовских мероприятий, но и предлагают участие с ребенком в проектах в соответствии с возрастом и интересами ребенка.

Пространство групп организовано так, чтобы предоставить детям возможность для математической деятельности, выбора форм творческой активности в течение значительной части дня. Создана насыщенная РППС, стимулирующая познавательный интерес детей, а также исследовательскую активность.

Педагоги стремятся выявить интересы детей, задавая вопросы, наблюдая за детьми, общаясь с родителями, и учесть полученную информацию при организации познавательной деятельности.

Адресные рекомендации:

- продолжать насыщать образовательный процесс различными ситуациями, стимулирующими любознательность детей, отражающими их интересы и мотивирующими к познанию окружающего мира во всем его многообразии;
- обеспечить привлечение партнеров/специалистов для участия в познавательном развитии детей;
- сформировать и использовать базу знаний ДОО в сфере познавательного развития детей;

- продолжать устанавливать совместно с детьми традиции и праздники, которые включаются в повседневную жизнь детей, а также могут глубоко исследоваться в ходе детских проектов (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников);

- разработать план мероприятий по знакомству детей, их семей, а также педагогов с условиями, традициями и ценностями многообразия народов нашей страны (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников);

- обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах разработки материалов для освоения тем, связанных с изучением различных аспектов окружающего социального мира; использования и пополнения базы знаний ДОО, осуществления самостоятельного поиска необходимой информации.

3. Раздел «Речевое развитие».

В данном разделе следует уделить внимание показателю «Развитие речевого слуха». Средний балл оценки качества по данному показателю составил – 2,5 баллов, что является ниже базового уровня.

В ДОО предусмотрены основные действия развития речевого слуха воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями (например, в группах активно используются речевые игры), но в некоторых группах отсутствует комфортная аудиальная среда для развития детей, позволяющей с помощью смены звукового сопровождения обозначить начало и завершение определенного вида деятельности, устная речь не связывается с письменной речью и т.д.

Педагогами ведется регулярная работа по развитию словарного запаса детей, достаточно уделяется внимание сложноорганизованным ситуациям, в которых дети могут значительно пополнить словарный запас (например, организуются детские театрализованные постановки, встречи с интересными людьми, которые рассказывают детям о своей работе, посещение различных мероприятий с последующим их обсуждением, регулярно проводятся конкурсы чтецов). Воспитанникам старших и подготовительных групп доступно обучение английскому языку.

Однако, в ДОО не сформирована база знаний в сфере речевого развития воспитанников и не ведется регулярная оценка и анализ качества работы по речевому развитию детей.

Адресные рекомендации:

- предусмотреть использование дидактических игр и материалов, различных электронных ресурсов в соответствии с возрастными особенностями детей для стимулирования их письменного творчества;

- стремиться к активной связи устной речи детей с письменной речью посредством использования и фиксации различных доступных детям символов;

- обеспечить использование и пополнение педагогом базы знаний в сфере поддержки освоения письменной речи воспитанников ДОО;

- фиксировать в записи истории под диктовку детей с последующим обеспечением доступа воспитанников к ним.

4. Раздел «Художественно-эстетическое развитие».

В данном разделе наиболее высокую оценку имеет показатель «Изобразительное творчество» (средний балл - 4 балла). Обусловлено это тем, что пространство ДОО и его оснащение открывает воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей в сфере изобразительного творчества, детям доступны разнообразные материалы и инструменты для творчества.

Для художественно-эстетического развития детей привлекаются социальные партнеры, проводятся занятия педагогами дополнительного образования, предусмотрено знакомство детей с миром искусства как в ДОО, так и за ее пределами (экскурсии), активное совместное участие родителей и детей позволяет организовать семейные выставки, участие в конкурсах. Предусмотрено создание обогащенной образовательной среды для разноуровневого погружения в музыку и музыкальное творчество — от прослушивания сказок с музыкальным

сопровождением до обучения игре на музыкальных инструментах.

Адресные рекомендации:

- предусмотреть органичное встраивание мира искусства в игры и тематические проекты детей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, организовывать совместное обсуждение с детьми не только познавательной стороны изучаемого, но и эстетической (сделано красиво);

- создать базу знаний ДОО с накопленным опытом в сфере изобразительного искусства со свободным доступом педагогов к ее использованию и пополнению.

5. Раздел «Физическое развитие».

В ДОО предусмотрена системная работа по формированию здорового образа жизни (привычек здорового питания, закаливания, регулярной двигательной активности и пр.) с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей. Педагоги совместно с детьми в ходе разных мероприятий и повседневной жизни обсуждают, что полезно и что вредно для здоровья, помогает детям осознать пользу здорового образа жизни, соблюдения его элементарных норм и правил. Детям доступны различные материалы и оборудования для формирования здорового образа и физического развития. С учетом индивидуальных способностей детям предлагаются разноуровневые спортивные занятия. Привлекаются педагоги с физкультурно-спортивным образованием для ведения физкультурных занятий и занятий спортом.

Адресные рекомендации:

- разработать программу по здоровьесберегающей деятельности воспитанников ДОО;

- сформировать и использовать базу знаний ДОО в области физического развития;

- предусмотреть регулярную оценку и анализ качества педагогической работы по физическому развитию;

- обеспечить развитие, адаптации среды ДОО с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон, в том числе через обогащение многообразия физкультурного оборудования и инвентаря в соответствии с возрастными особенностями детей.

Область качества МКДО «Здоровье, безопасность и повседневный уход»

Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	
Здоровье и повседневный уход				
Состояние здоровья воспитанников	3	4	3,5	
Санитарно-гигиенические условия	2	4	3	

Гигиена и формирование культурно- гигиенических навыков	3	4	3,5	
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	4	3,5	
Качество питания	3	4	3,5	
Организация процесса питания	3	4	3,5	
Отдых. Релаксация. Сон	2	4	3	
Специальный уход	2	4	3	
Организация медицинского обслуживания	4	4	4	
Итого по группе показателей	2,7	4	3,3	
Безопасность				
Безопасность группового помещения	3	3	3	
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2	4	3	
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	3	5	4	
Итого по группе показателей	2,6	4	3,3	
Итого по области	2,6	4	3,3	

Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»:

Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» оценена на уровне «Базовый» — 3,3 балла. Область качества выражена двумя группами показателей «Здоровье и повседневный уход» и «Безопасность».

В группе показателей «Здоровье и повседневный уход» оценку 3.00 балла «Базовый уровень» получили показатели «Санитарно-гигиенические условия», «Специальный уход», «Отдых. Релаксация и сон». Один показатель «Организация медицинского обслуживания» получил уровень «Хорошее качество».

В группе показателей «Безопасность» оценку 3 балла «Базовый уровень» получили показатели «Безопасность группового помещения», «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе». Один из трех показателей получили максимальную оценку 4 балла «Хорошее качество».

В ДОО предусмотрена регулярная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Разработан план мероприятий, план проведения закаливающих процедур, Положение о сохранении и укреплении здоровья воспитанников ДОО, позволяющее учесть потребности, возможности, интересы и инициативу детей, но не предусмотрено формирование и использование базы знаний в сфере сохранения и укрепления здоровья детей.

Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей детей (с учетом данных о пищевой аллергии), разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регулирующие контроль качества питания (положение о бракеражной комиссии) и разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО, предусматривающий описание режима питания. Меню, обеспечивающее достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов, утверждает заведующим ДОО. Однако, в ДОО отсутствуют локальные нормативные акты, регулирующие качество питания сотрудников ДОО и меню, согласно которому организуется питание сотрудников.

В режиме дня всех групп предусмотрено время для организации отдыха и сна, созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей

Адресные рекомендации:

- привлекать специалистов к организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей;
- сформировать и использовать педагогами в работе базу знаний в сфере сохранения и укрепления здоровья детей;
- разрабатывать и реализовывать различные протяженные во времени проекты, фокусирующие внимание детей и сотрудников ДОО на сохранении и укреплении здоровья детей;
- предпринять необходимые меры в ДОО по существенному снижению уровня заболеваемости воспитанников на 1 ребенка (в среднем менее 15 дней на 1 ребенка в год);
- проводить работу по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов;
- обеспечить доступ педагогов ДОО к изучению лучших практик в сфере сохранения и укрепления здоровья дошкольников;
- предусмотреть возможность утверждения в ДОО примерного меню, согласно которому организуется питание сотрудников.

Область качества МКДО «Образовательные условия»**Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы**

Профессиональная квалификация педагогов	3	4	3,5	
Профессиональное развитие педагогов	3	3	3	
Совершенствование педагогической работы	3	4	3,5	
Итого по группе показателей	3	4	3,3	

Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда

Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2	3	2,5	
Система оплаты труда педагогов группы	3	4	4,3	
Итого по группе показателей	2,5	3,5	3	

Материально-техническое обеспечение

Предметно-пространственная среда группового помещения	4	4	4	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3	3	3	
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения	2	3	2,5	
Итого по группе показателей	3	3,3	3,1	

Информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение	3	3	3	
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	4	4	4	
Итого по группе показателей	3,5	3,5	3,5	
Итого по области	3	3,5	3,2	

Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Образовательные условия»:

Область качества «Образовательные условия» оценена на «Базовом» уровне — 3,2 балла. Область качества выражена следующими группами показателей и составляет следующие средние баллы: «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы» - 3,3 балла, «Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда» - 3 балла, «Материально-техническое обеспечение» - 3,1, «Информационное обеспечение» - 3,2 балла.

Педагоги систематически повышают свою профессиональную квалификацию с целью выполнения всех требований ООП ДО. В 2022-2023гг. повышение квалификации прошло 6 педагогов на базе Красноярского института повышения квалификации педагогов. В ДОО каждый педагог имеет время в течение рабочего дня для профессионального развития, а также возможность обучения с отрывом от производства. Педагоги имеют возможность обмениваться опытом работы с коллегами из других групп ДОО., так в 2022-2023гг. коллегами было дано 7 открытых занятий для коллег и родителей воспитанников. После каждого открытого занятия проводился анализ (без родителей), в ходе которого, педагоги имели возможность понять в каком направлении необходимо дальше двигаться для совершенствования профессиональных качеств и навыков.

В ДОО предусмотрено создание содержательно насыщенной, вариативной и полифункциональной предметно-пространственной среды для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Экспертной комиссией, в которую могут входить и сами педагоги, ежегодно проводит оценку и анализ качества РППС групп.

Адресные рекомендации:

- разработать комплексную программу профессионального развития педагогов с учетом Программы развития ДОО, потребностей, возможностей, инициативы самих педагогов, воспитанников, их семей и других заинтересованных сторон;
- разработать план мероприятий для активного обмена опытом работы с коллегами из других ДОО;
- предусмотреть формирование и использование базы знаний ДОО по организации и оснащению предметно-пространственной среды;
- обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОО в вопросах взаимодействия с детьми с особыми образовательными потребностями, детьми с ОВЗ;
- с целью улучшения материально-технического обеспечения ДОО предусмотреть развитие культуры создания образовательного пространства группового помещения и его оснащения (ценности, принципы, традиции, стилистические решения и пр.) с учетом контекста социокультурного окружения (например, обеспечить доступ к фотографиям группы, отражающим другое зонирование);

- предусмотреть возможность изучения базы знаний ДОО педагогами группы, тенденций и лучшего опыта в организации образовательного пространства в городе, регионе, в стране и в мире с последующим применением данных знаний в организации пространства группы.

Область качества МКДО «Образовательная программа»

Основная образовательная программа ДОО	2	3	2,5	
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*	2	3	2,5	
Итого по области	2	3	2,5	

Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Образовательная программа»:

Область качества «Образовательная программа» оценена уровне качества «Стремится к базовому» — 2,5 баллов.

Область качества представлена показателями «Основная образовательная программа ДОО» средний бал - 2,5 , «Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ» средний балл – 2,5.

Для повышения качества по области «Образовательная программа» необходимо:

- внести изменения в образовательную программу ДОО в соответствии требованиям ФООП ДО;
- педколлективу пройти повышение квалификации по внедрению ФООП ДО и ФАОП ДО в ДОО;
- воспитателям, имеющим детей с ОВЗ к новому учебному году разработать АООП на воспитанников в соответствии с ФАОП ДО.

Область качества МКДО «Образовательный процесс»

Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей	3	5	4,5	
Поддержка инициативы детей	3	4	3,5	
Игра	4	4	4	
Проектно-тематическая деятельность	3	3	3	
Исследовательская деятельность и экспериментирование	4	4	4	
Строительство и конструирование	3	3	3	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4	4	4	

Использование информационных технологий	3	3	3	
Структурирование образовательного процесса	3	4	3,5	
Индивидуализация образовательного процесса	3	4	3,5	
Итого по области	3,3	3,8	3,5	

Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Образовательный процесс»:

Область качества «Образовательный процесс» оценена на уровне «Базовый». Четыре показателя из десяти получили оценку 4 «Хорошее качество»: «Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей», «Игра», «Исследовательская деятельность и экспериментирование», «Самообслуживание и элементарный бытовой труд». Шесть показателей из десяти получили оценку 3 «Базовый».

Адресные рекомендации:

— предусмотреть формирование культуры реализации детских тематических проектов с учетом возрастных особенностей детей, особенностей социокультурного окружения (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.);

— предусмотреть привлечение всех заинтересованных сторон для развития проектно-тематической деятельности детей;

— предусмотреть формирование базы знаний ДОО в сфере проектно-тематической деятельности детей, обеспечить свободный доступ педагогов к ее использованию и пополнению;

— обеспечить развитие культуры проектно-тематической деятельности в группе (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.), которая пропитана духом сотрудничества и позитивного взаимодействия;

— предусмотреть возможность привлечения к проектно-тематической деятельности опытных экспертов, способных обогатить проект своим участием;

— при реализации детских проектов использовать базу знаний ДОО, которая непрерывно пополняется результатами текущих детских проектов;

— обеспечить непрерывное развитие среды ДОО и ее адаптации с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон, в том числе через организацию развернутых пространств для исследований и экспериментирования (например, детские лаборатории, экспериментариумы и пр.);

— при использовании информационных технологий предусмотрено формирование информационной культуры у детей, культуры использования информационных технологий для решения образовательных задач (традиции, обычаи, правила) (в соответствии с возрастными особенностями детей);

— предусмотреть формирование базы знаний ДОО в сфере использования и освоения детьми информационных технологий;

— проводить работу по формированию информационной культуры у детей (например, в познавательной-исследовательской деятельности, в рамках проектов и пр.);

— рассматривать и использовать медиа и цифровые технологии как естественную часть образовательной деятельности детей, когда дети могут свободно использовать средства доступа к ним в течение дня самостоятельно, следуя установленной культуре взаимодействия с информационными технологиями;

- расширять возможности для использования современных информационных технологий в образовательном процессе;
- предусмотреть использование педагогами информационных технологий и других технических средств для создания детских проектов между разными ДОО в регионе или стране;
- обеспечить возможность доступа детей к современным цифровым технологиям.

Область качества МКДО «Управление и развитие»

Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	
Планирование и организация работы в группе	3	3	3	
Мониторинг, измерения, анализ в группе	3	3	3	
Совершенствование образовательной деятельности в группе	2	3	2,5	
Итого по области	2,6	3	2,8	
<p>Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Управление и развитие»: Область качества «Управление и развитие» оценена на уровне «Стремится к базовому» - 2,8 баллов. Область качества представлена показателями: «Планирование и организация работы в группе», «Взаимоотношения и взаимодействие группы», «Мониторинг, измерения, анализ в группе», «Совершенствование образовательной деятельности в группе». Адресные рекомендации: - предусмотреть непрерывное совершенствование системы планирования деятельности, включая образовательную деятельность и деятельность по присмотру и уходу; - обеспечить формирование и использование базы знаний ДОО в сфере планирования и организации работы в группе; - продолжать привлекать к образовательной деятельности родителей (законных представителей) воспитанников, а также социальных партнеров; - разработать систему изучения удовлетворенности педагогов условиями педагогической работы и других заинтересованных сторон качеством совместной деятельности; - для совершенствования деятельности использовать базу знаний ДОО в качестве источника достоверной информации о динамике развития образовательной деятельности в группе.</p>				
<p>Область качества МКДО «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»</p>				
Организация образования детей с ОВЗ в группе	3	4	3,5	

Инклюзия в группе	2	3	2,5	
Специальная работа с детьми с ОВЗ	3	4	3,5	
Работа с детьми-инвалидами	2	3	2,5	
Итого по области	2,5	3,5	3	

Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»:

Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» оценена на уровне «Базовый» - 3 балла.

Наименьшее количество баллов получили показатели «Инклюзия в группе» и «Работа с детьми-инвалидами», средний балл – 2,5.

Адресные рекомендации:

- внести изменения в АОП воспитанников с ОВЗ, согласно требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО;

- внести изменения в АОП воспитанников с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО;
- выстроить алгоритм подготовки и проведения внеплановых заседаний ППк по подготовке документов для направления воспитанников на ПМПк;

- организовать работу по повышению квалификации по разработке АОП воспитанников с ОВЗ;

- организовать сетевое взаимодействие со сторонними организациями (медицинскими, образовательными, общественными, социальными, научными и др.) для повышения эффективности ОД;

- создать условия для участия родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ для разработки образовательной программы для своего ребенка;

- предусмотреть формирование базы знаний в сфере инклюзивного образования в ДОО;

- предоставить педагогам свободный доступ к учебно-методическим материалам в печатном и электронном виде, электронные ресурсы и программы дополнительного профессионального образования в сфере инклюзивного образования;

- выстроить индивидуальные образовательные маршруты для детей-инвалидов с учетом результатов педагогических наблюдений, мониторинга развития.

Область качества МКДО «Взаимодействие с родителями»

Участие родителей в образовательной деятельности	4	5	4,5	
Удовлетворенность родителей	4	5	4,5	
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4	4	4	
Итого по области	4	4,6	4,3	

Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Взаимодействие с родителями»:

Область качества «Взаимодействие с родителями» получила оценку 4,3 балла - «Хорошее качество». Оценке подлежали показатели «Участие родителей в образовательной деятельности» - 4,5 баллов, «Удовлетворенность родителей» - 4,5 баллов, «Индивидуальная поддержка развития детей в семье» - 4 балла.

В ДОО предусмотрено регулярное участие родителей в образовательной деятельности, сотрудники поощряют присутствие родителей в ДОО в течение дня, а не только во время прихода и ухода детей. Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования и проч.)

Адресные рекомендации:

- предусмотреть участие родителей в планировании образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения потребностей ребенка;
- разработать нормативные документы, подтверждающие полномочное участие родителей в образовательном процессе ДОО;
- продолжать изучать мнение родителей об организации образовательной деятельности в ДОО.

Итого по уровню «Уровень 1. Оценка групп»

3,2

3,8

3,6

Выводы по качеству образования в ДОО:

В первом полугодии 2022-2023гг. МБДОУ детский сад №4 «Звёздочка» приняло участие в мониторинге качества дошкольного образования. По результатам процедуры внутренней экспертизы ДОО уровень качества образования составил 3,4 балла («Базовый уровень»), по результатам процедуры внешней экспертизы – 2,8 балла («Стремится к базовому»).

Мониторинг оценки качества дошкольного образования на конец года показал, что рекомендации МКДО были учтены и частично воплощены. Средняя оценка по уровню «Уровень 1. Оценка групп» составила 3,6 баллов, что соответствует «Базовому уровню».

По результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования МБДОУ детский сад №4 «Звездочка» необходимо совершенствовать деятельность по следующим показателям:

- область качества «Управление и развитие»;
- область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»;
- область качества «Образовательная программа».

Заведующий



Т.И. Алексеева