

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по одному из направлений развития детей № 4 «Звездочка»

Картотека игр с логическими блоками Дьенеша

Разработала: воспитатель
Захарова А.В.

п. Шушенское
2022г.

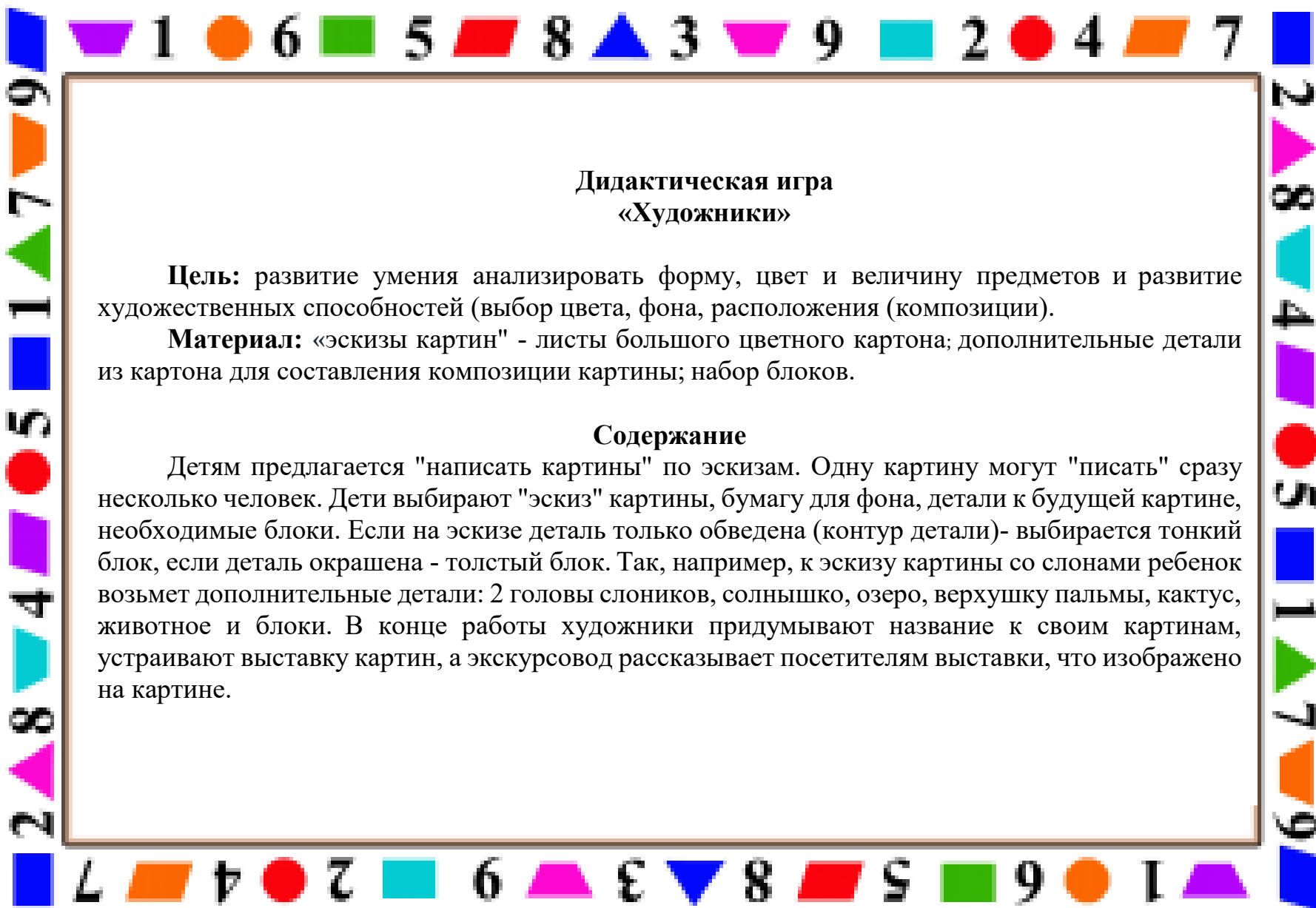
Дидактическая игра «Угости Мишку»

Цель: развитие умений выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по заданным свойствам.

Материал: логические блоки, мишки.

Содержание

В гости к детям пришли медвежата. Чем же будем гостей угощать? Наши медвежата сладкоежки и очень любят печенье. Угощают вдвоём одного мишку по очереди. Печенье в левой и правой лапах должны отличаться. Сначала, угощает первый ребёнок, другой должен выбрать угощение, отличающееся хотя бы одним свойством. Затем второй угощает мишку, а первый выбирает угощение, отличающееся хотя бы одним свойством. В конце игры подсчитаем, сколько раз угостили медвежат, сколько желтого (квадратного и т.п.) «печенья» получил медвежонок.



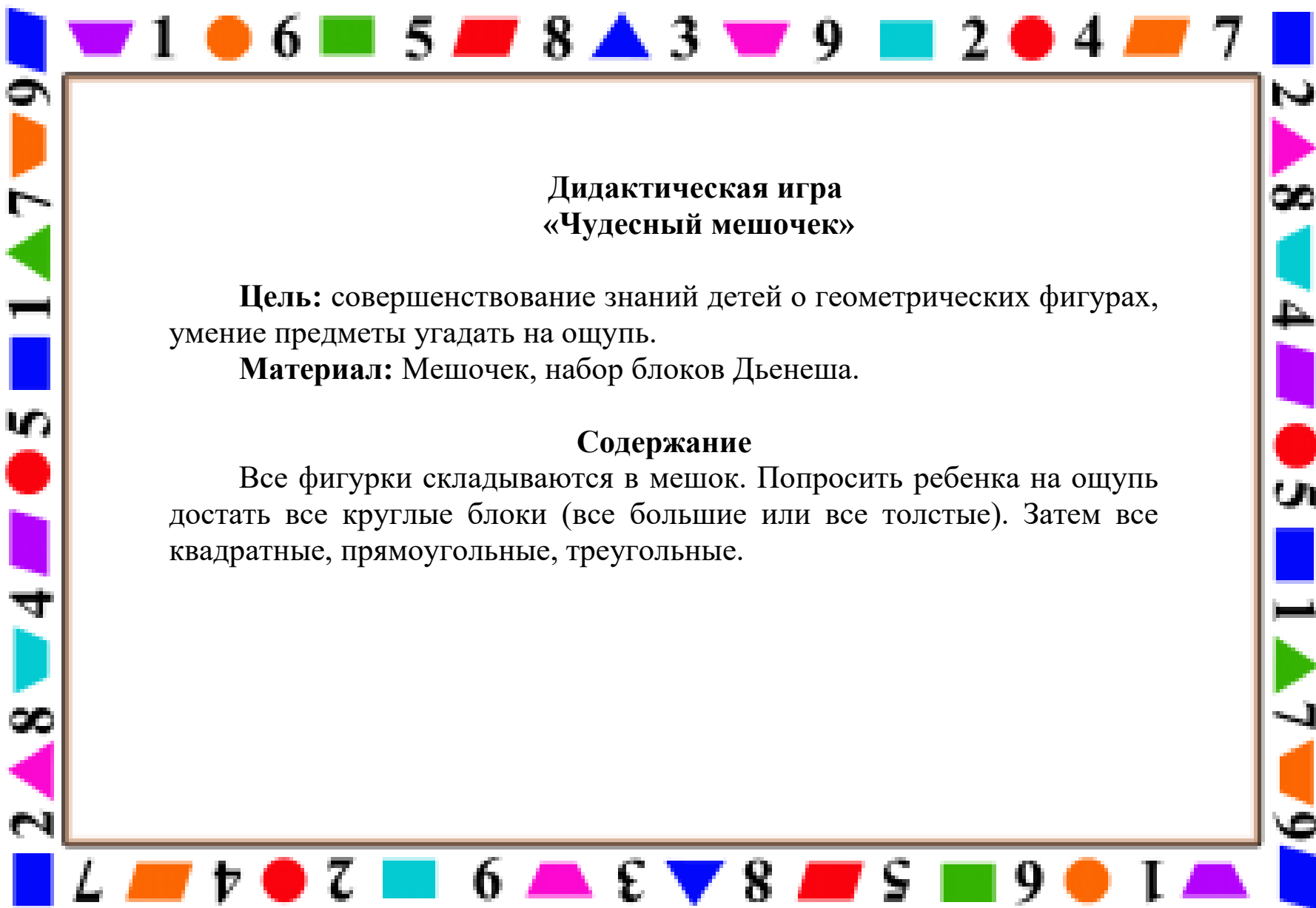
Дидактическая игра «Художники»

Цель: развитие умения анализировать форму, цвет и величину предметов и развитие художественных способностей (выбор цвета, фона, расположения (композиции)).

Материал: «эскизы картин» - листы большого цветного картона; дополнительные детали из картона для составления композиции картины; набор блоков.

Содержание

Детям предлагается "написать картины" по эскизам. Одну картину могут "писать" сразу несколько человек. Дети выбирают "эскиз" картины, бумагу для фона, детали к будущей картине, необходимые блоки. Если на эскизе деталь только обведена (контур детали)- выбирается тонкий блок, если деталь окрашена - толстый блок. Так, например, к эскизу картины со слонами ребенок возьмет дополнительные детали: 2 головы слоников, солнышко, озеро, верхушку пальмы, кактус, животное и блоки. В конце работы художники придумывают название к своим картинам, устраивают выставку картин, а экскурсовод рассказывает посетителям выставки, что изображено на картине.



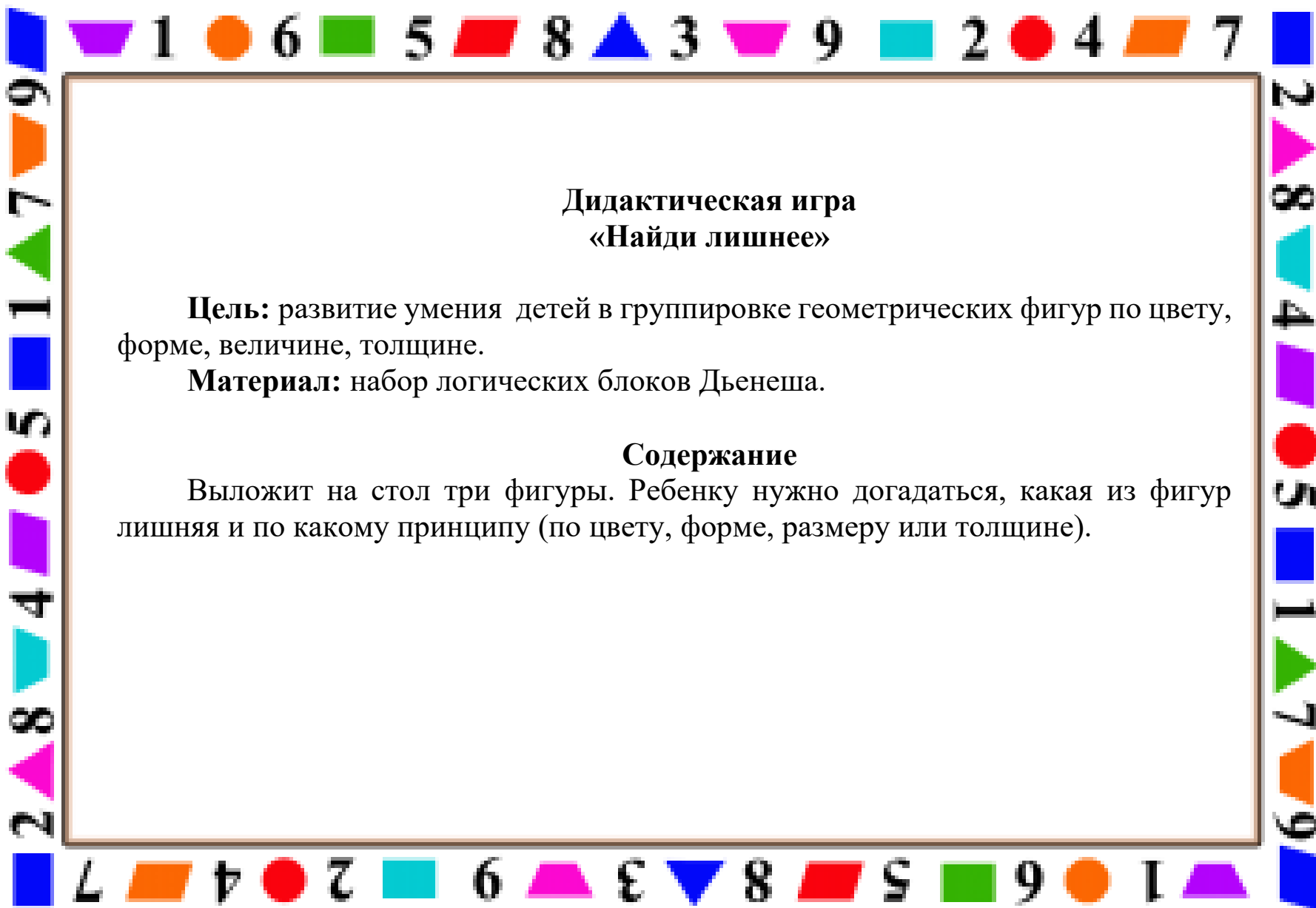
**Дидактическая игра
«Чудесный мешочек»**

Цель: совершенствование знаний детей о геометрических фигурах, умение предметы угадать на ощупь.

Материал: Мешочек, набор блоков Дьенеша.

Содержание

Все фигурки складываются в мешок. Попросить ребенка на ощупь достать все круглые блоки (все большие или все толстые). Затем все квадратные, прямоугольные, треугольные.



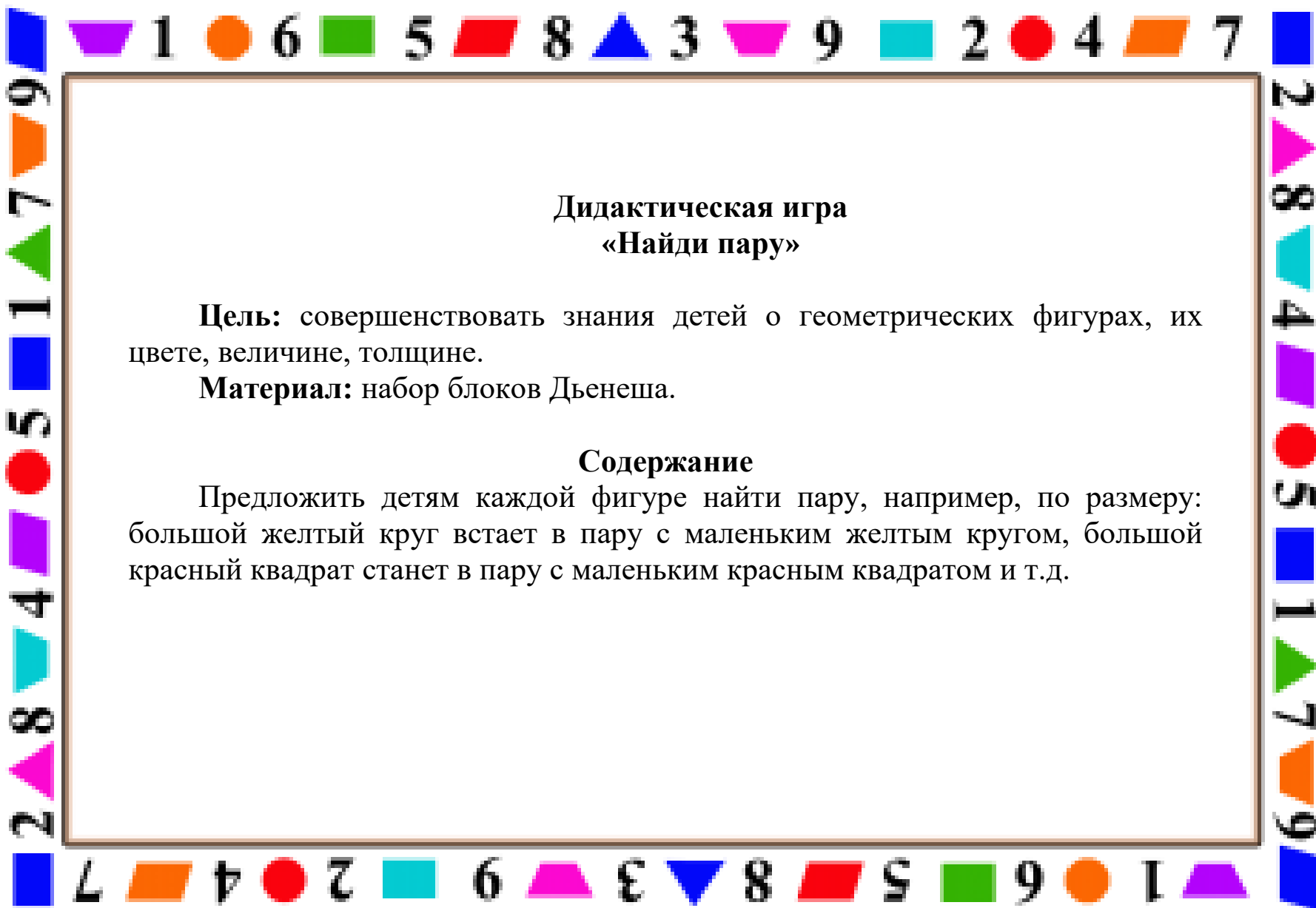
Дидактическая игра «Найди лишнее»

Цель: развитие умения детей в группировке геометрических фигур по цвету, форме, величине, толщине.

Материал: набор логических блоков Дьенеша.

Содержание

Выложит на стол три фигуры. Ребенку нужно догадаться, какая из фигур лишняя и по какому принципу (по цвету, форме, размеру или толщине).



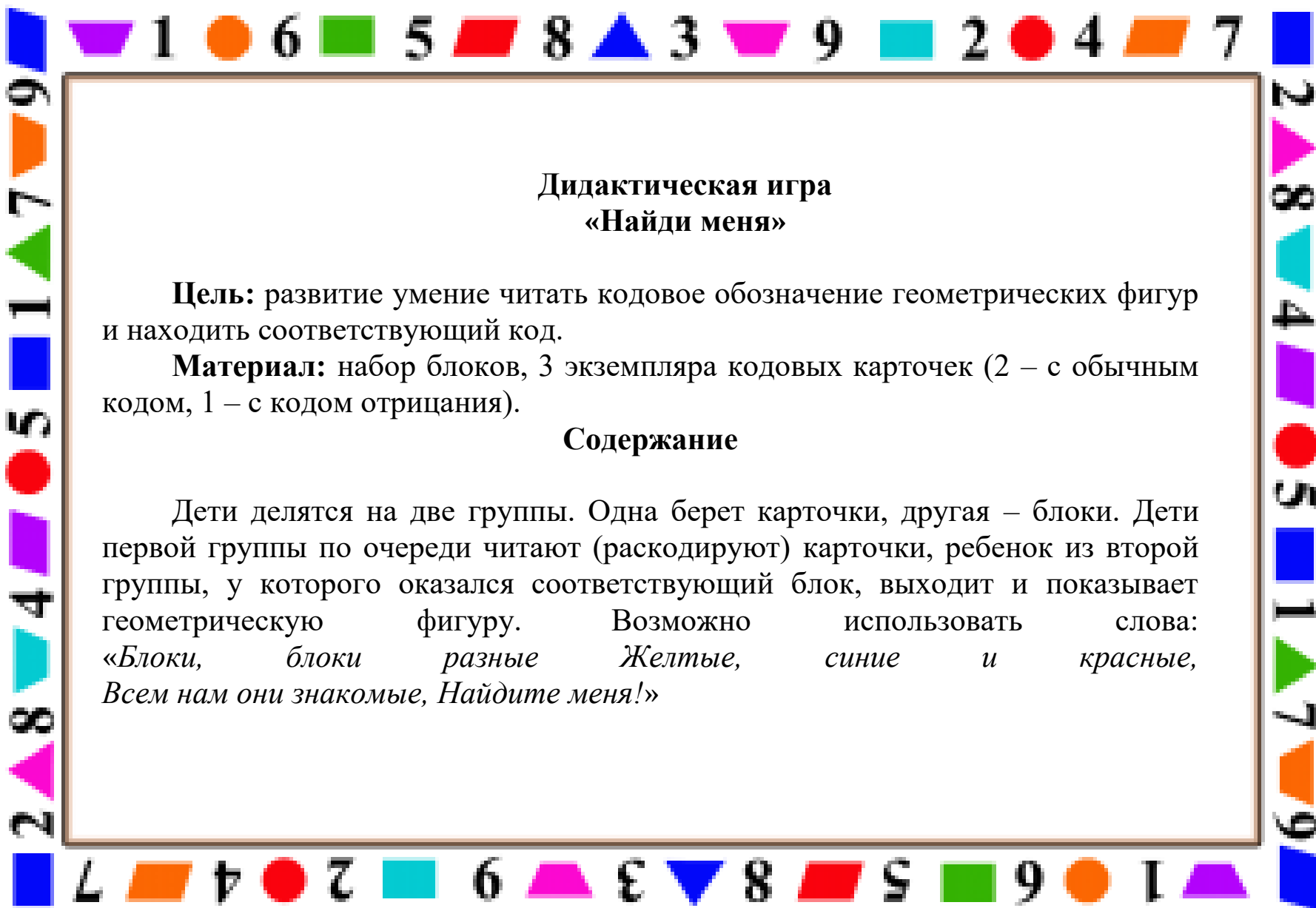
Дидактическая игра «Найди пару»

Цель: совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине.

Материал: набор блоков Дьенеша.

Содержание

Предложить детям каждой фигуре найти пару, например, по размеру: большой желтый круг встает в пару с маленьким желтым кругом, большой красный квадрат станет в пару с маленьким красным квадратом и т.д.



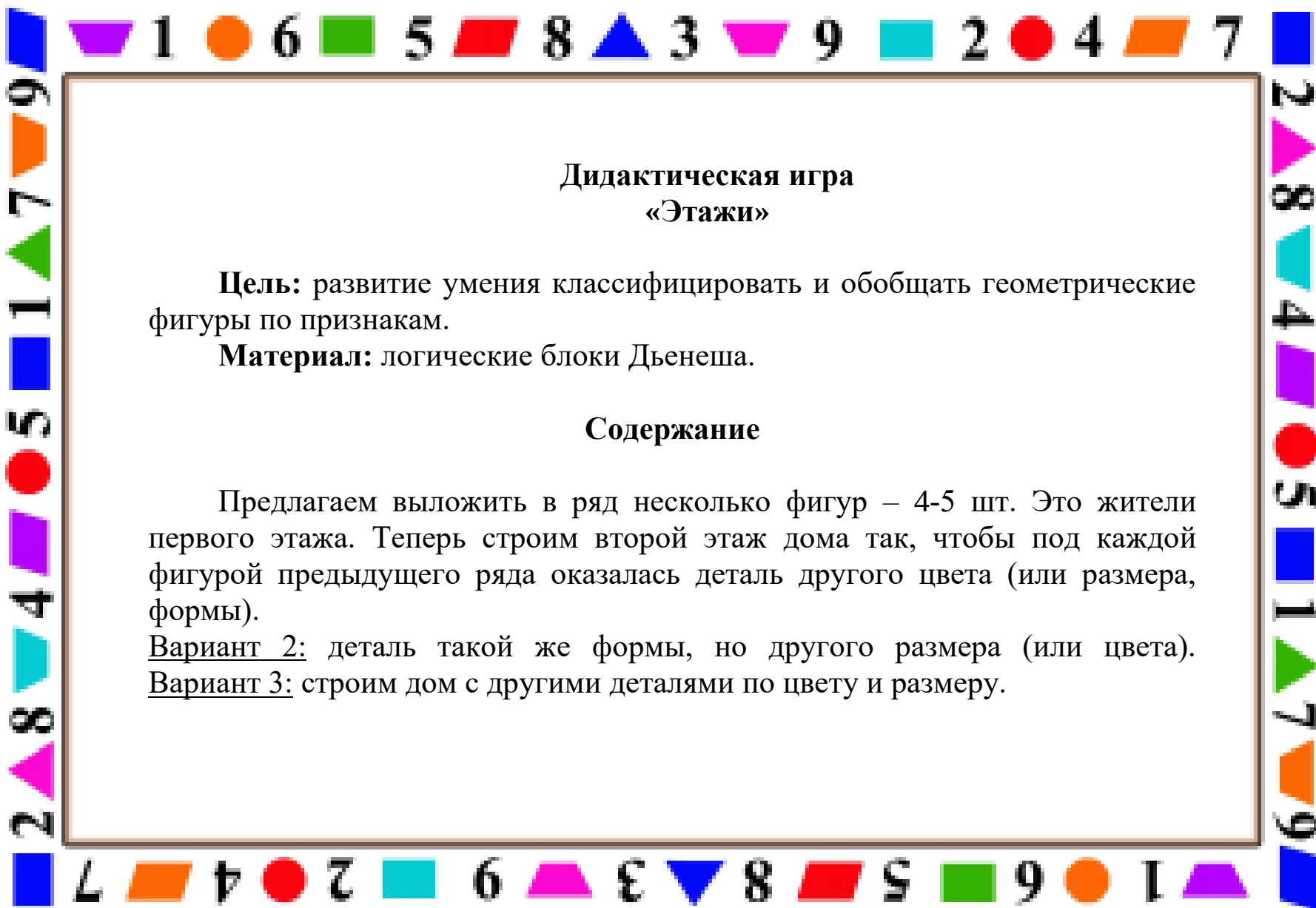
Дидактическая игра «Найди меня»

Цель: развитие умение читать кодовое обозначение геометрических фигур и находить соответствующий код.

Материал: набор блоков, 3 экземпляра кодовых карточек (2 – с обычным кодом, 1 – с кодом отрицания).

Содержание

Дети делятся на две группы. Одна берет карточки, другая – блоки. Дети первой группы по очереди читают (раскодируют) карточки, ребенок из второй группы, у которого оказался соответствующий блок, выходит и показывает геометрическую фигуру. Возможно использовать слова: «Блоки, блоки разные Желтые, синие и красные, Всем нам они знакомые, Найдите меня!»



Дидактическая игра «Этажи»

Цель: развитие умения классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам.

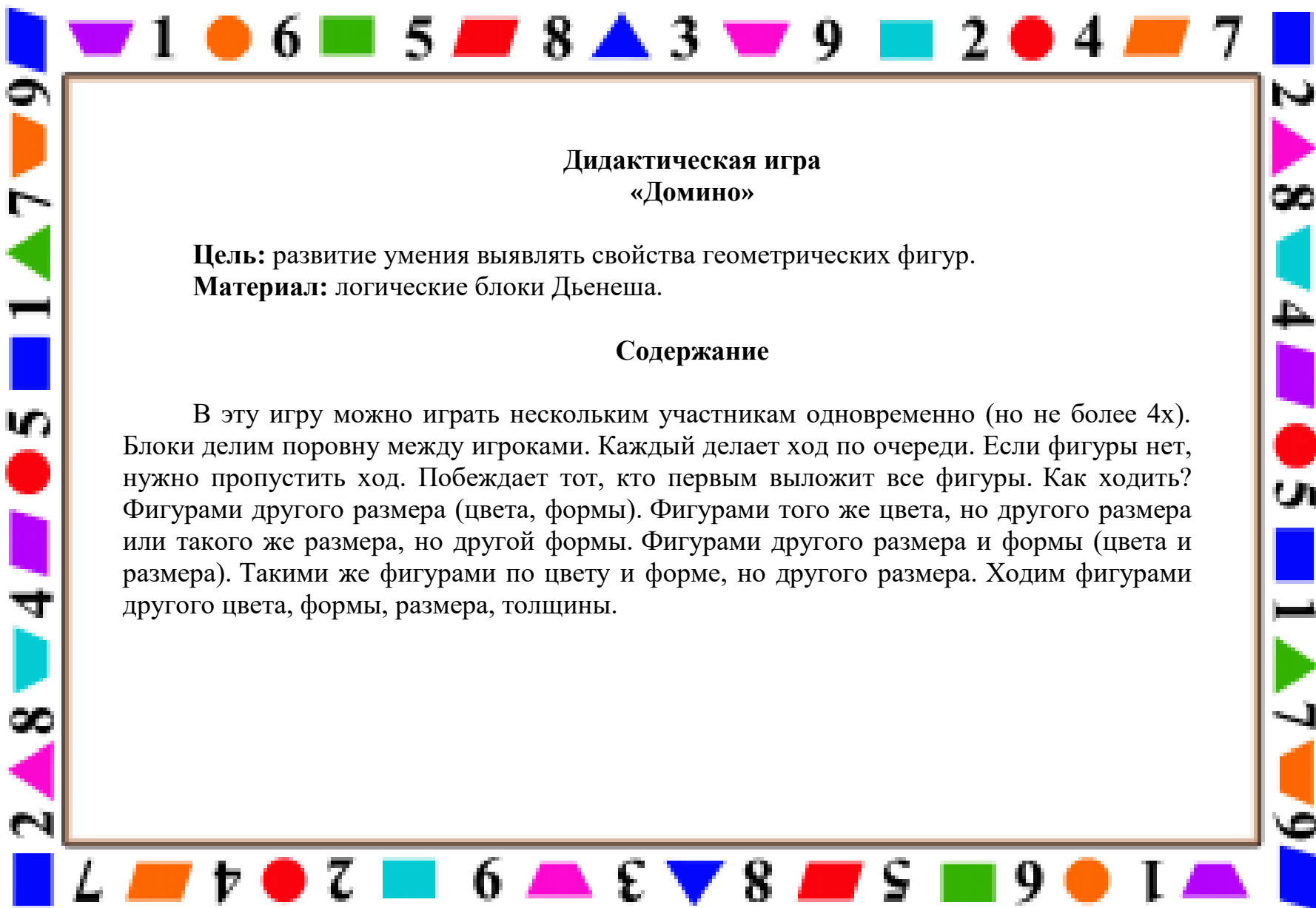
Материал: логические блоки Дьенеша.

Содержание

Предлагаем выложить в ряд несколько фигур – 4-5 шт. Это жители первого этажа. Теперь строим второй этаж дома так, чтобы под каждой фигурой предыдущего ряда оказалась деталь другого цвета (или размера, формы).

Вариант 2: деталь такой же формы, но другого размера (или цвета).

Вариант 3: строим дом с другими деталями по цвету и размеру.



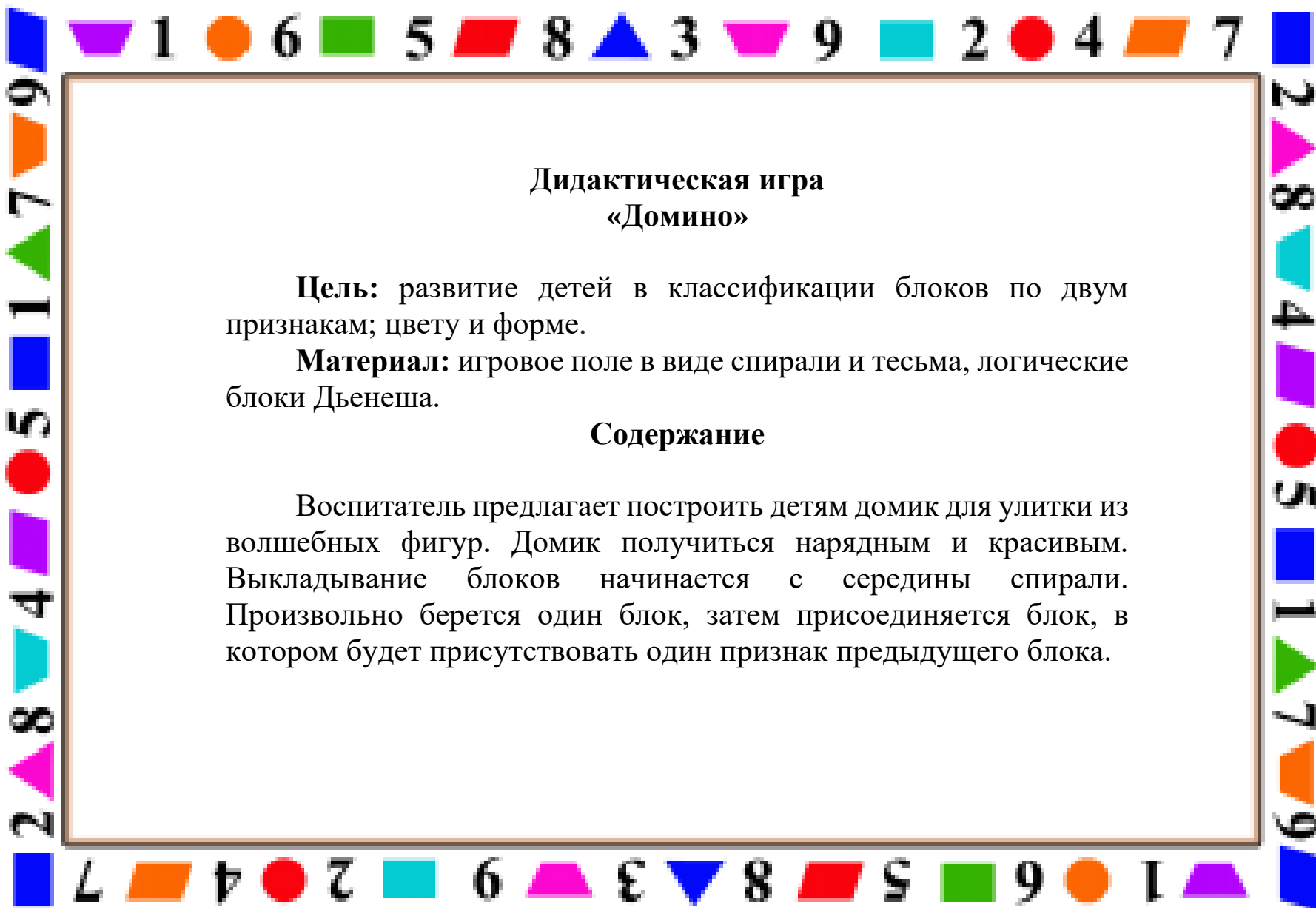
Дидактическая игра «Домино»

Цель: развитие умения выявлять свойства геометрических фигур.

Материал: логические блоки Дьенеша.

Содержание

В эту игру можно играть нескольким участникам одновременно (но не более 4х). Блоки делим поровну между игроками. Каждый делает ход по очереди. Если фигуры нет, нужно пропустить ход. Побеждает тот, кто первым выложит все фигуры. Как ходить? Фигурами другого размера (цвета, формы). Фигурами того же цвета, но другого размера или такого же размера, но другой формы. Фигурами другого размера и формы (цвета и размера). Такими же фигурами по цвету и форме, но другого размера. Ходим фигурами другого цвета, формы, размера, толщины.



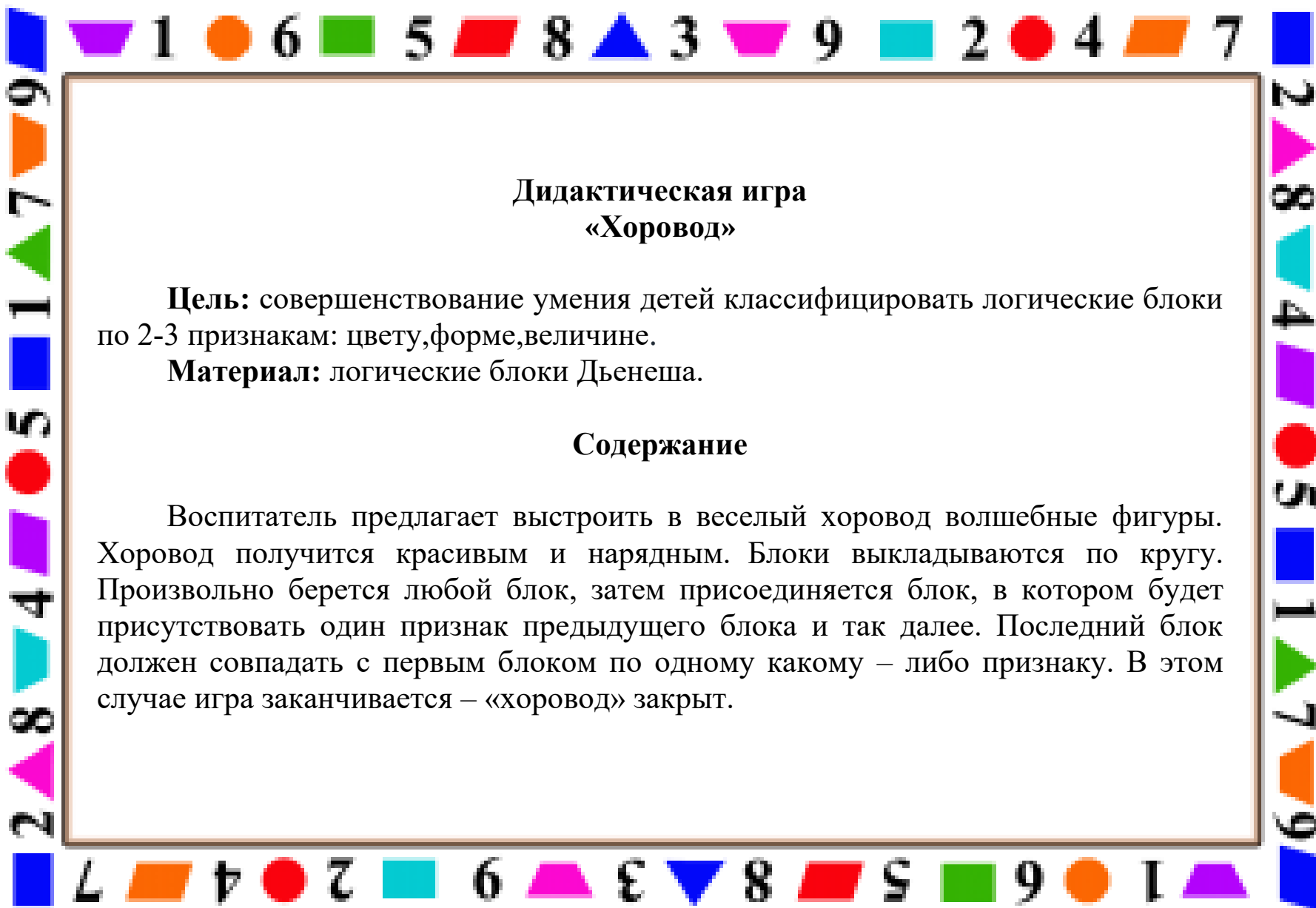
Дидактическая игра «Домино»

Цель: развитие детей в классификации блоков по двум признакам; цвету и форме.

Материал: игровое поле в виде спирали и тесьма, логические блоки Дьенеша.

Содержание

Воспитатель предлагает построить детям домик для улитки из волшебных фигур. Домик получится нарядным и красивым. Выкладывание блоков начинается с середины спирали. Произвольно берется один блок, затем присоединяется блок, в котором будет присутствовать один признак предыдущего блока.



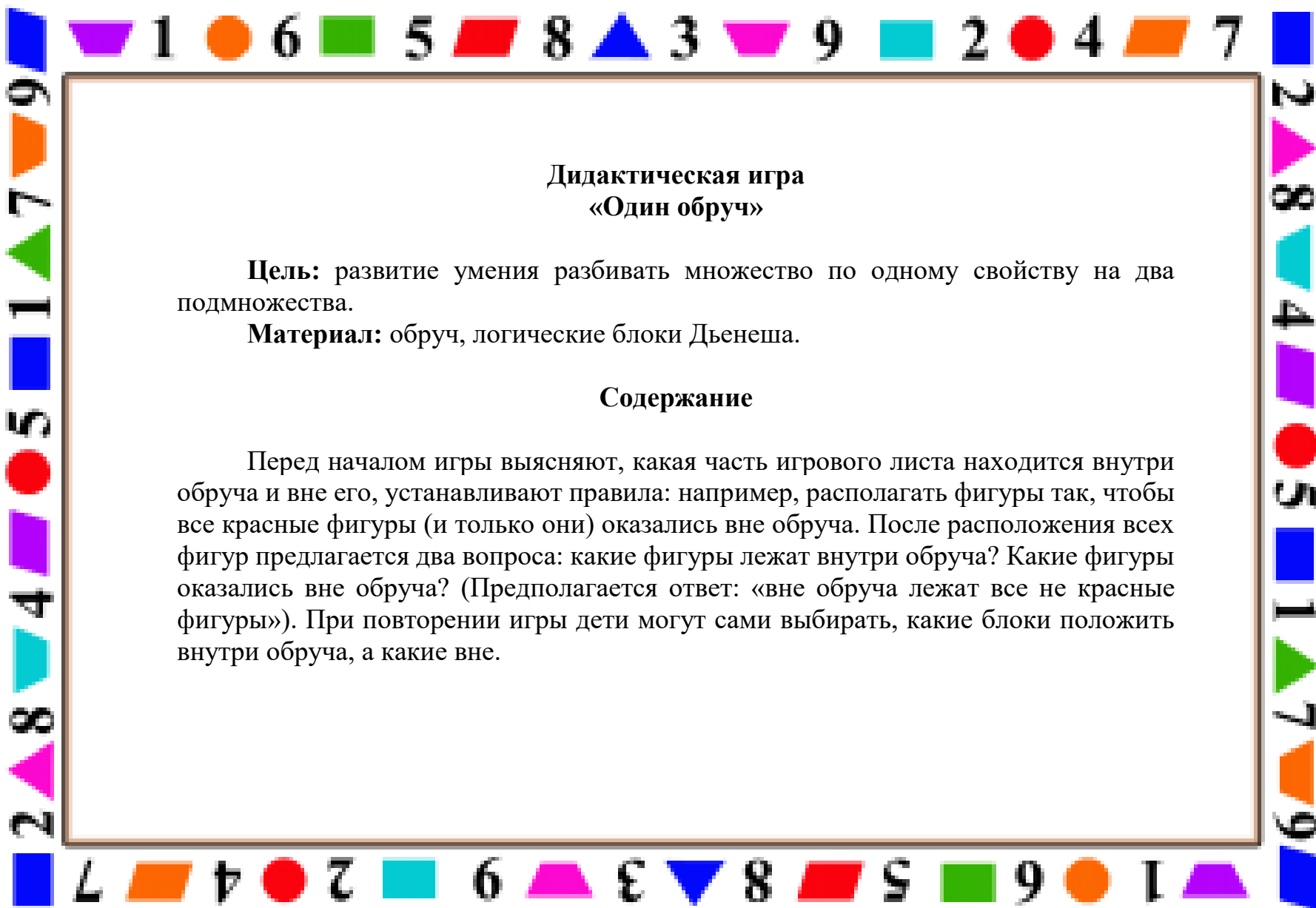
Дидактическая игра «Хоровод»

Цель: совершенствование умения детей классифицировать логические блоки по 2-3 признакам: цвету, форме, величине.

Материал: логические блоки Дьенеша.

Содержание

Воспитатель предлагает выстроить в веселый хоровод волшебные фигуры. Хоровод получится красивым и нарядным. Блоки выкладываются по кругу. Произвольно берется любой блок, затем присоединяется блок, в котором будет присутствовать один признак предыдущего блока и так далее. Последний блок должен совпадать с первым блоком по одному какому – либо признаку. В этом случае игра заканчивается – «хоровод» закрыт.



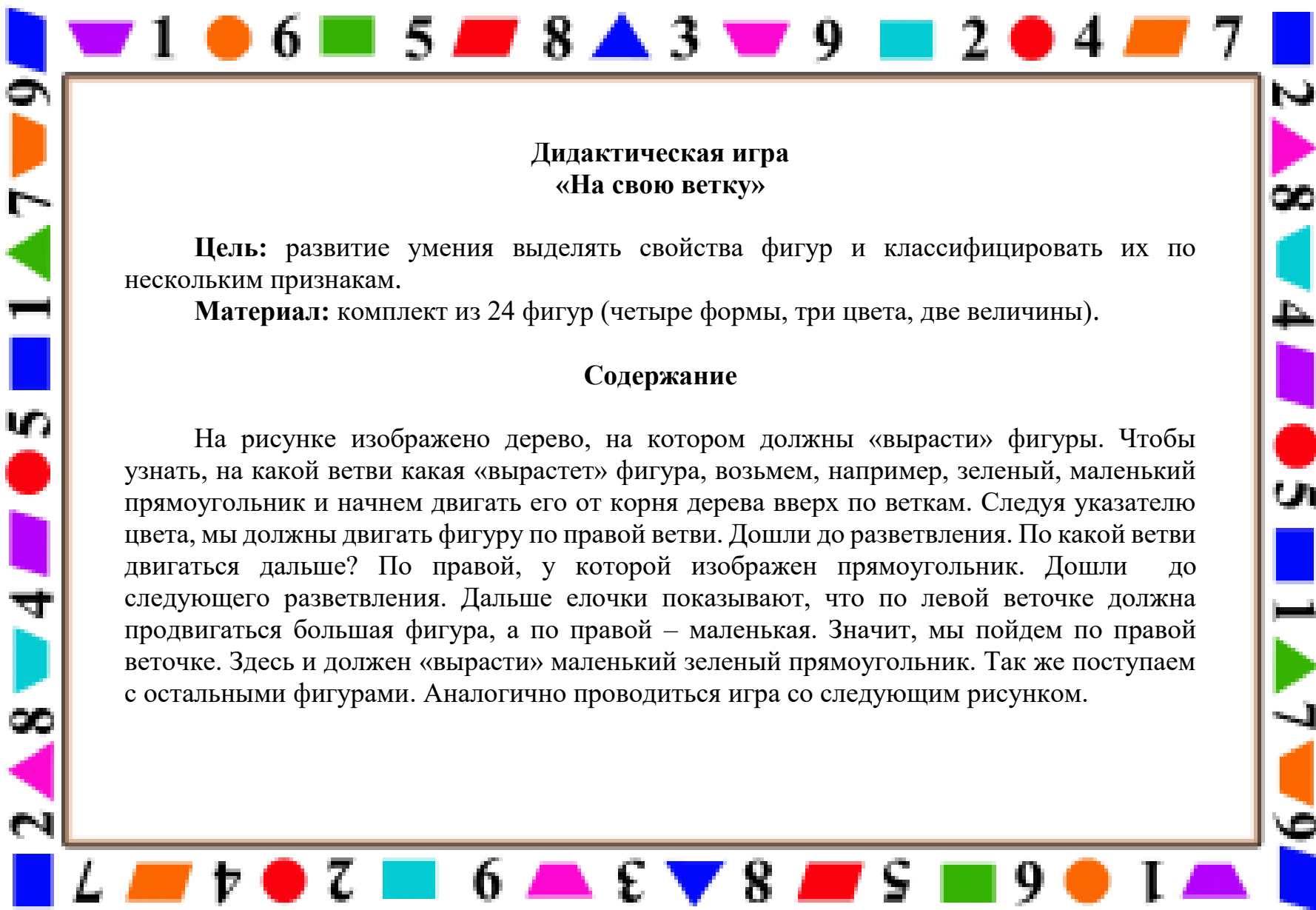
Дидактическая игра «Один обруч»

Цель: развитие умения разбивать множество по одному свойству на два подмножества.

Материал: обруч, логические блоки Дьенеша.

Содержание

Перед началом игры выясняют, какая часть игрового листа находится внутри обруча и вне его, устанавливают правила: например, располагать фигуры так, чтобы все красные фигуры (и только они) оказались вне обруча. После расположения всех фигур предлагается два вопроса: какие фигуры лежат внутри обруча? Какие фигуры оказались вне обруча? (Предполагается ответ: «вне обруча лежат все не красные фигуры»). При повторении игры дети могут сами выбирать, какие блоки положить внутри обруча, а какие вне.



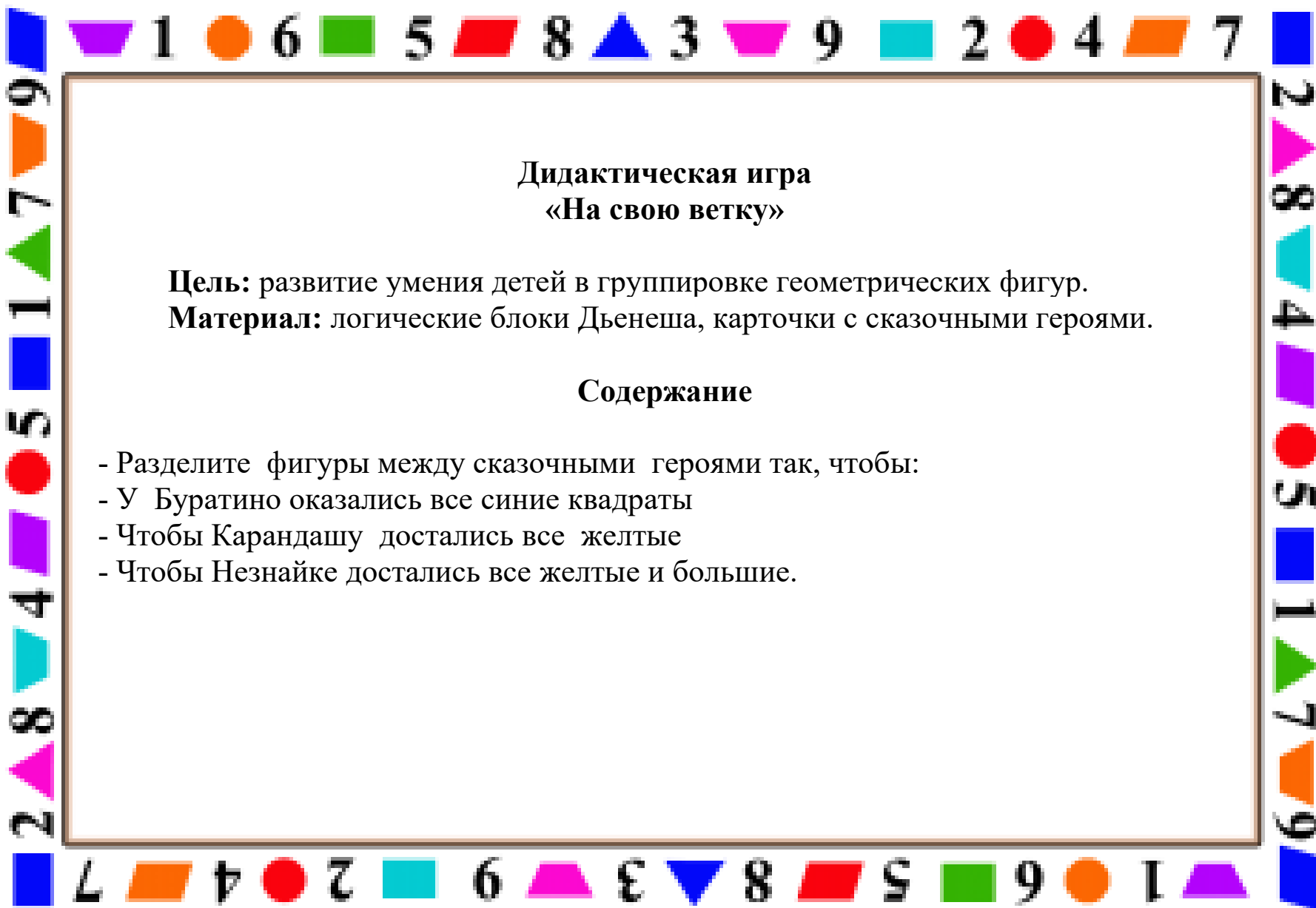
Дидактическая игра «На свою ветку»

Цель: развитие умения выделять свойства фигур и классифицировать их по нескольким признакам.

Материал: комплект из 24 фигур (четыре формы, три цвета, две величины).

Содержание

На рисунке изображено дерево, на котором должны «вырасти» фигуры. Чтобы узнать, на какой ветви какая «вырастет» фигура, возьмем, например, зеленый, маленький прямоугольник и начнем двигать его от корня дерева вверх по веткам. Следуя указателю цвета, мы должны двигать фигуру по правой ветви. Дошли до разветвления. По какой ветви двигаться дальше? По правой, у которой изображен прямоугольник. Дошли до следующего разветвления. Дальше елочки показывают, что по левой веточке должна продвигаться большая фигура, а по правой – маленькая. Значит, мы пойдем по правой веточке. Здесь и должен «вырасти» маленький зеленый прямоугольник. Так же поступаем с остальными фигурами. Аналогично проводится игра со следующим рисунком.



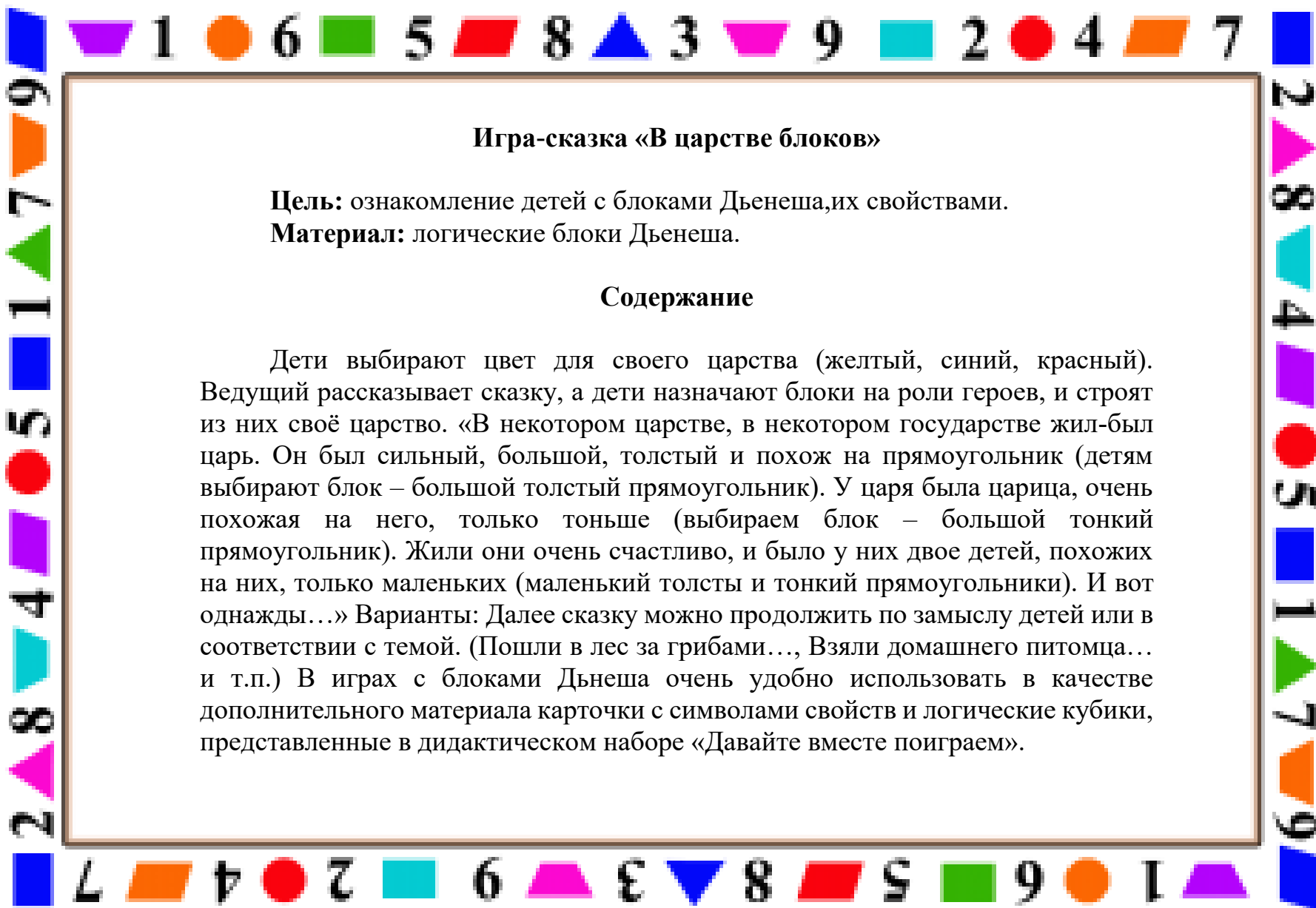
Дидактическая игра «На свою ветку»

Цель: развитие умения детей в группировке геометрических фигур.

Материал: логические блоки Дьенеша, карточки с сказочными героями.

Содержание

- Разделите фигуры между сказочными героями так, чтобы:
- У Буратино оказались все синие квадраты
- Чтобы Карандашу достались все желтые
- Чтобы Незнайке достались все желтые и большие.



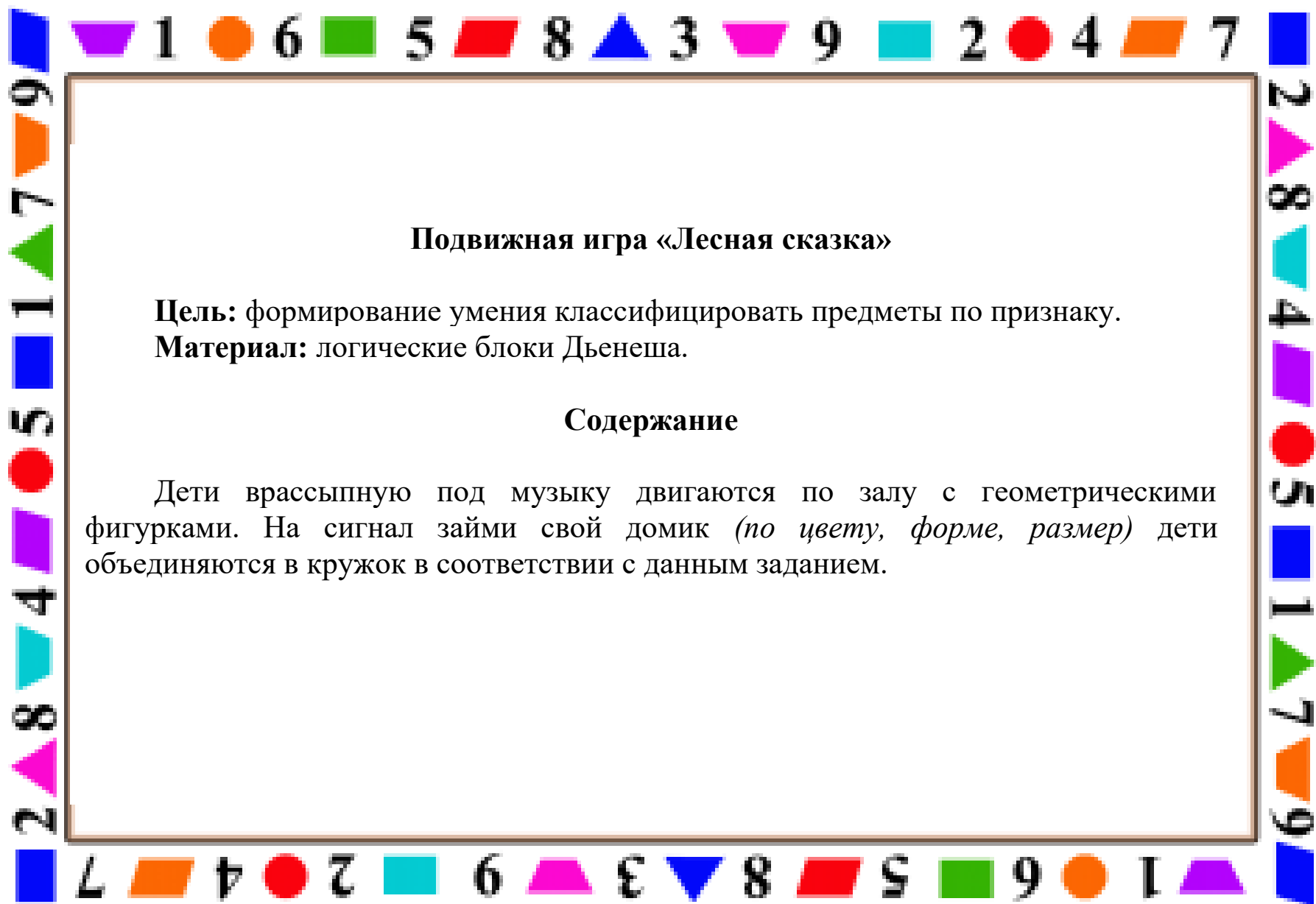
Игра-сказка «В царстве блоков»

Цель: ознакомление детей с блоками Дьенеша, их свойствами.

Материал: логические блоки Дьенеша.

Содержание

Дети выбирают цвет для своего царства (желтый, синий, красный). Ведущий рассказывает сказку, а дети назначают блоки на роли героев, и строят из них своё царство. «В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь. Он был сильный, большой, толстый и похож на прямоугольник (детям выбирают блок – большой толстый прямоугольник). У царя была царица, очень похожая на него, только тоньше (выбираем блок – большой тонкий прямоугольник). Жили они очень счастливо, и было у них двое детей, похожих на них, только маленьких (маленький толстый и тонкий прямоугольники). И вот однажды...» Варианты: Далее сказку можно продолжить по замыслу детей или в соответствии с темой. (Пошли в лес за грибами..., Взяли домашнего питомца... и т.п.) В играх с блоками Дьенеша очень удобно использовать в качестве дополнительного материала карточки с символами свойств и логические кубики, представленные в дидактическом наборе «Давайте вместе поиграем».



Подвижная игра «Лесная сказка»

Цель: формирование умения классифицировать предметы по признаку.

Материал: логические блоки Дьенеша.

Содержание

Дети врассыпную под музыку двигаются по залу с геометрическими фигурками. На сигнал займи свой домик (*по цвету, форме, размер*) дети объединяются в кружок в соответствии с данным заданием.

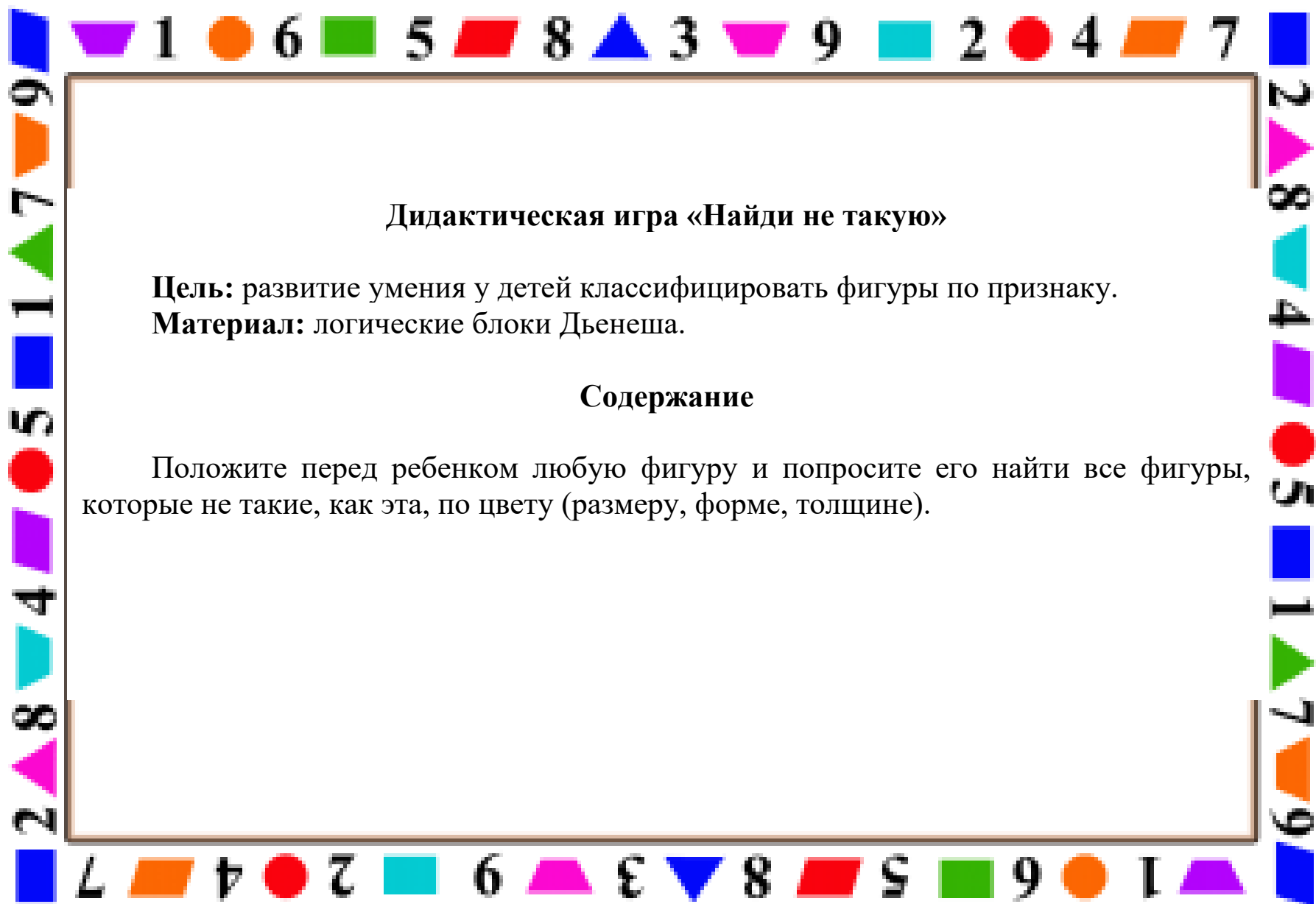
Подвижная игра «Найди пару»

Цель: развитие внимания и мышления, через словесные сигналы педагога.

Материал: логические блоки Дьенеша.

Содержание

Дети, под музыку, в рассыпную двигаются по залу. По сигналу «*Найди свою пару*» дети объединяются в пары по цвету и форме блоков. Игра проводится несколько раз, дети меняются блоками. В соответствии с возрастом задания можно усложнять.



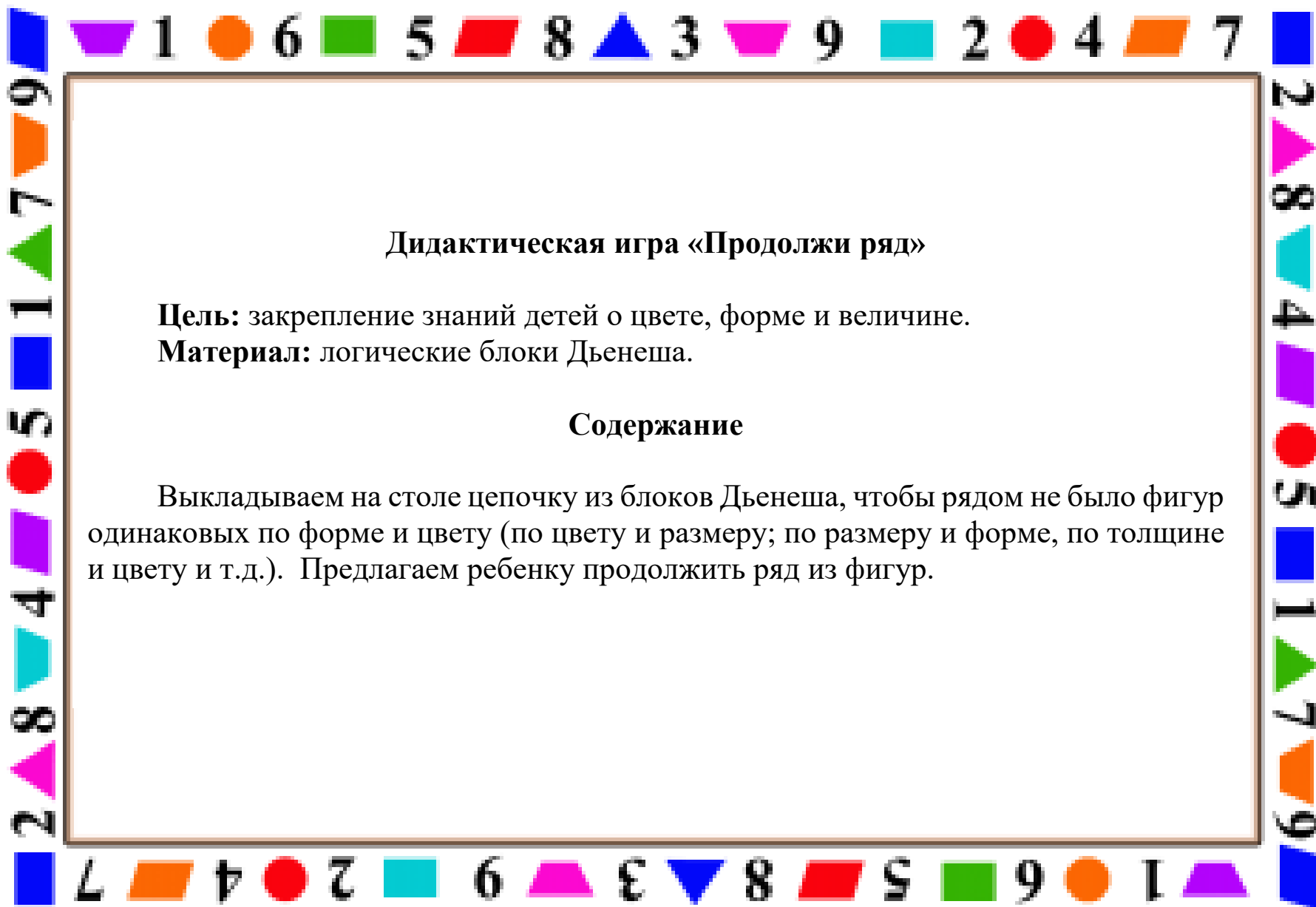
Дидактическая игра «Найди не такую»

Цель: развитие умения у детей классифицировать фигуры по признаку.

Материал: логические блоки Дьенеша.

Содержание

Положите перед ребенком любую фигуру и попросите его найти все фигуры, которые не такие, как эта, по цвету (размеру, форме, толщине).



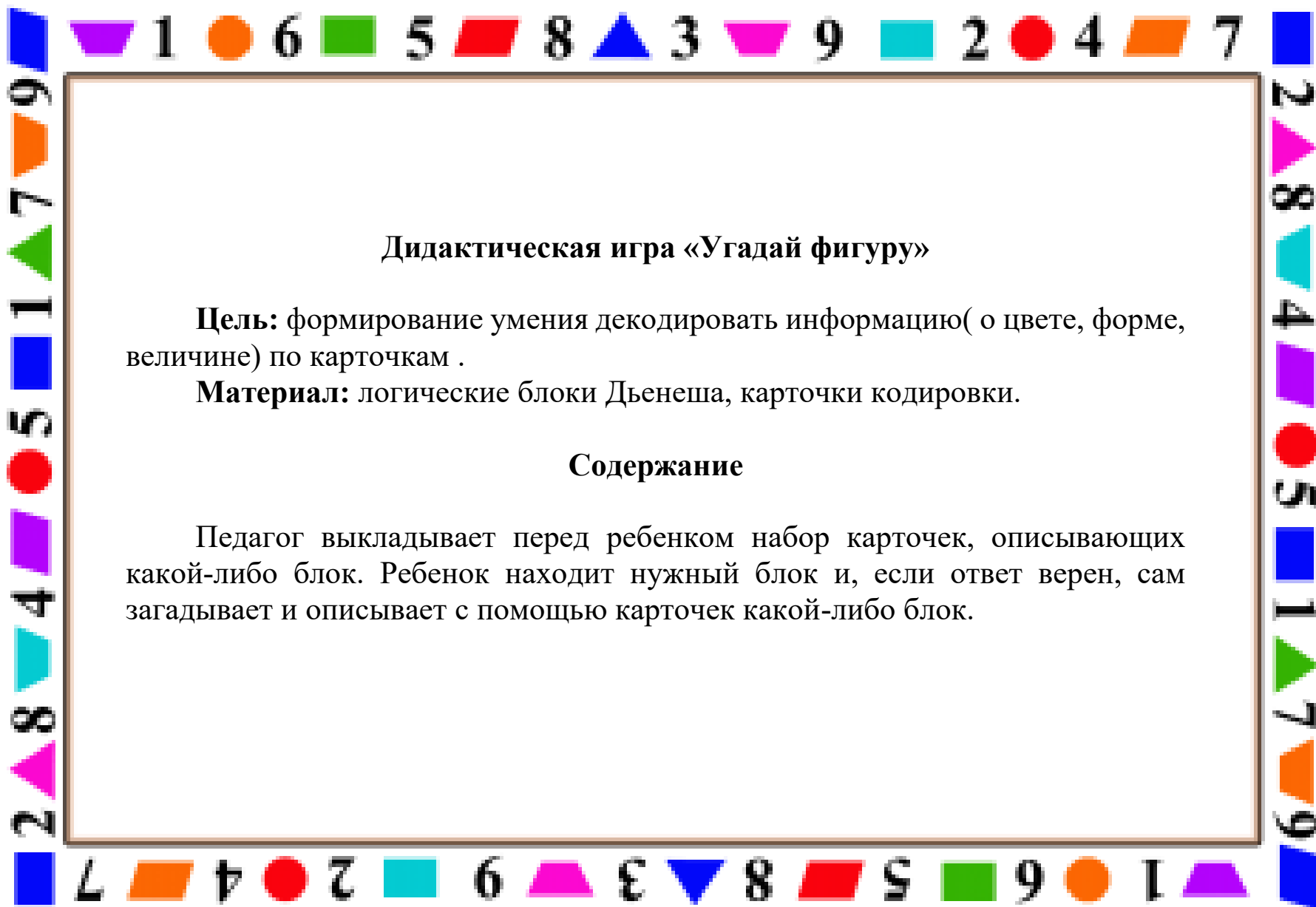
Дидактическая игра «Продолжи ряд»

Цель: закрепление знаний детей о цвете, форме и величине.

Материал: логические блоки Дьенеша.

Содержание

Выкладываем на столе цепочку из блоков Дьенеша, чтобы рядом не было фигур одинаковых по форме и цвету (по цвету и размеру; по размеру и форме, по толщине и цвету и т.д.). Предлагаем ребенку продолжить ряд из фигур.



Дидактическая игра «Угадай фигуру»

Цель: формирование умения декодировать информацию(о цвете, форме, величине) по карточкам .

Материал: логические блоки Дьенеша, карточки кодировки.

Содержание

Педагог выкладывает перед ребенком набор карточек, описывающих какой-либо блок. Ребенок находит нужный блок и, если ответ верен, сам загадывает и описывает с помощью карточек какой-либо блок.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по одному из направлений развития детей № 4 «Звездочка»

«Картотека игр с логическими блоками Дьенеша»

Разработала : Захарова А.В., воспитатель