



1

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕМЫ





Цель: изучение и применение дидактических материалов для формирования представлений у детей среднего возраста о цвете, величине, форме.

Задачи:

1. Рассмотреть психолого-педагогическую и методическую литературу по теме исследования;
2. Изучить теоретические основы использования счётных палочек Кюизенера и логических блоков Дьенеша для формирования представлений о цвете, величине и форме;
3. Подобрать игры и упражнения с использованием счётных палочек Кюизенера и логических блоков Дьенеша для формирования представлений у детей 4-5 лет о цвете, величине и форме.



Анализ основной образовательной программы ДОО



- ✓ Целевой раздел п.1.3. Система оценки освоения программы;
- ✓ Содержательный раздел п.2.1.2. образовательная область «Познавательное развитие»;
- ✓ Организационный раздел п.3.2. Материально-техническое обеспечение программы и п.3.3. Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания.



Что развивает?



1. Логическое мышление;
2. Представление о форме, цвете, величине;
3. Творческий потенциал;
4. Воображения;
5. Речь;
6. Познавательные процессы и мыслительные операции.



Формы организации работы с дидактическими пособиями



1. Занятия (комплексные, интегрированные), обеспечивающие наглядность, системность и доступность, смену деятельности;
2. Совместная и самостоятельная игровая деятельность (дидактические игры, настольно-печатные, подвижные, сюжетно-ролевые игры);
3. Подвижные игры (предметные ориентиры, обозначения домиков, дорожек, лабиринтов);
4. Настольно-печатные игры (изготовить карты к играм “Рассели жильцов”, “Найди место фигуре”);
5. Сюжетно-ролевые игры: “Магазин” - деньги обозначаются блоками. “Почта” - адрес на доме обозначается кодовыми карточками. Аналогично, “Поезд” - билеты, места



Список литературы



1. Ильясова К.К. Молодой: развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством использования палочек Кюизенера [Текст]/ К.К. Ильясова, 2015.-с.64.
2. Непомнящая, Р.Л., Носова, Е.А. Логика и Математика для дошкольников [Текст] / Р.Л. Непомнящая, Е.А. Носова – М.: Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2002. – 32 с.
3. ООП МБДОУ детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей № 4 «Звездочка» п. Шушенское//электронный ресурс. Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/1c2DzkQuRs8pCgg4tUhnPYJwKSLffMOfS/view>
4. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования. 3-е издание.,испр. и доп. / [Текст]; под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИТЕЗ, 2015. - 368с.
5. Финкельштейн, Б. Б. Страна блоков и палочек для детей 4-7 лет [Текст] / Б. Б. Финкельштейн – М.: Санкт-Петербург «Корвет», 2006. – 24с.



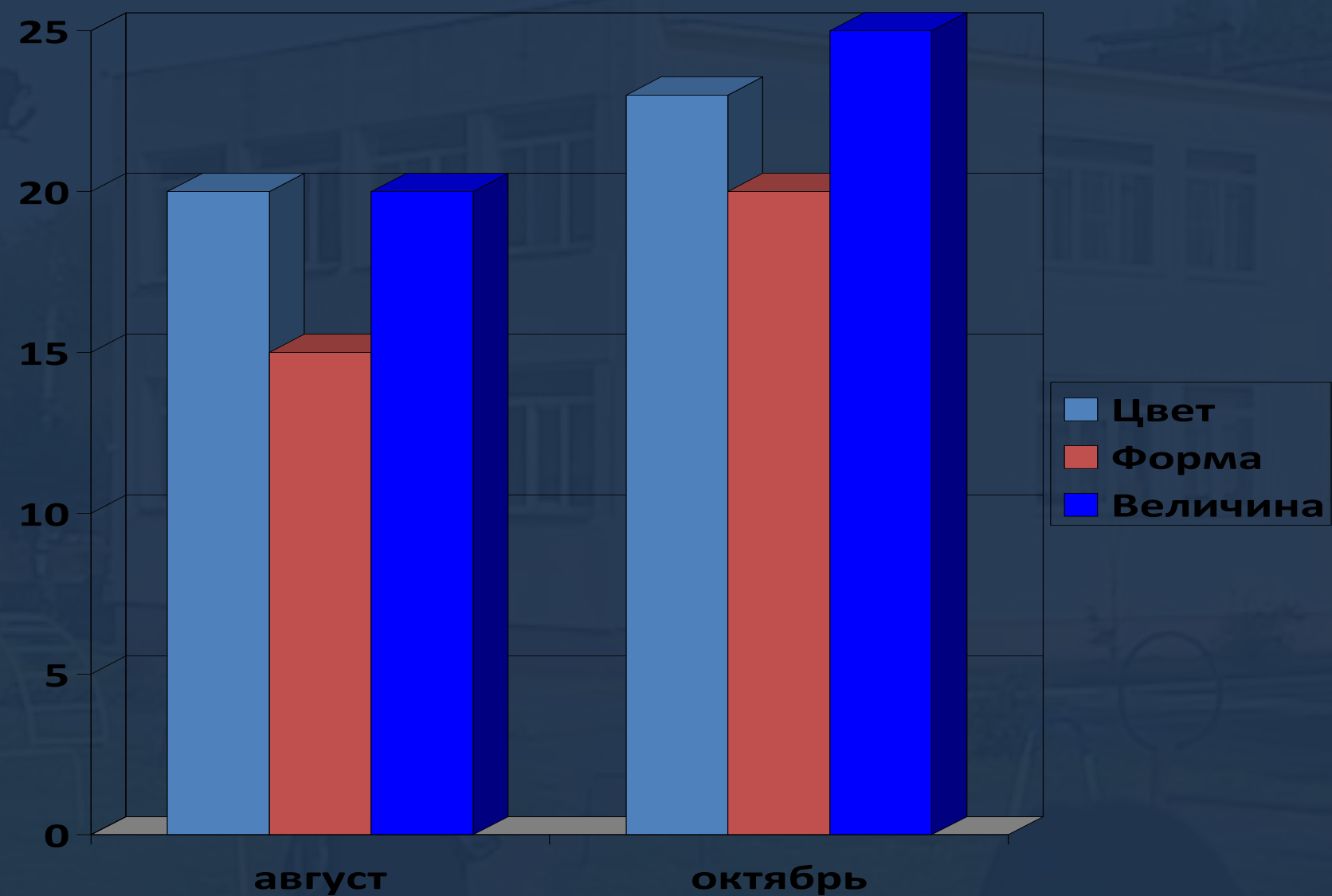


2

ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕМЫ



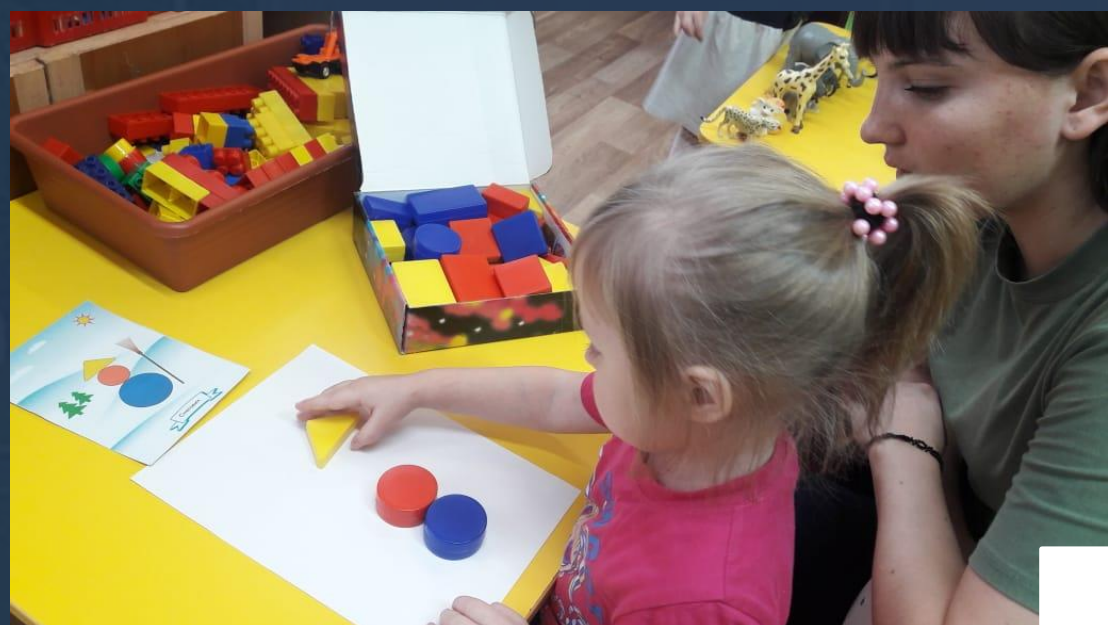
Диагностика



Открытая НОД



- ✓ Упражнение «Художник» с
логическими блоками
Дьенеша



- ✓ Дидактическая игра «Мосты»
с счётными палочками
Кюизенера



*Корни величайших достижений
логической, математической
и научной мысли
можно найти
в простых действиях,
которые выполняют
маленькие дети
над физическими объектами.*

И. Тарднер

