



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей №4 «Звездочка»

ПРОЕКТ

«Покормите птиц зимой»

(подготовительная группа)

Разработали:
воспитатель
Захарова А.В.

п. Шушенское
2022 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

ТИП ПРОЕКТА: творческий.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: краткосрочный.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети подготовительной группы, воспитатели и родители.

АКТУАЛЬНОСТЬ: Зима – чудесное время года. Но, в то же время, зима – это крепкие морозы, обильные снегопады и пронизывающий ветер. Зима – трудное время для всего живого.

В нашей местности зима наступает, как и положено, в начале ноября. Несмотря на непредсказуемость погоды, многие птицы всё же остаются на зимовку в родных местах. Однако, с наступлением холодов, пернатые жители леса слетаются ближе к человеку. Птицы ждут помощи от нас!

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: закрепление знаний детей о зимующих птицах, их образе жизни и роли человека в жизни птиц.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- закрепить знания детей о птицах (снегирь, воробей, синица, ворона и т.д.);
- научить различать птиц по внешнему виду, опираясь на отличительные особенности;
- развивать слуховое внимание, формировать способность к диалогической речи, формировать умение отвечать на вопросы словом и предложением;
- обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц;
- обогащать и активизировать словарный запас по теме;
- воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях;
- научить детей, правильно их подкармливать.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- дети различают по внешнему виду зимующих птиц и называют их;
- дети приобрели навыки наблюдения за птицами, получили элементарные представления о птицах;

- дети имеют представление о необходимости заботиться о зимующих птицах;

ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: создание стенда на тему «Птичья столовая» и кормушек для зимующих птиц.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

№ п/п	Этапы	Содержание	Дата
1	Подготовительный	- подбор материала для проекта; - планирование основных мероприятий;	до 14.11.22
2	Основной	- реализация плановых мероприятий;	14.11.22 - 18.11.22
3	Заключительный	- создание буклета и кормушек для зимующих птиц; - подведение итогов.	18.11.22

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД НОРМАТИВНЫМ ПРОЕКТОМ

№ п/п	Сроки	Содержание
1.	до 14.11.22	Выявление педагогом имеющихся знаний детей о зимующих птицах.
2.	14.11.22 - 18.11.22	Обсуждение «Что ты знаешь о зимующих птицах?», рассматривание сюжетных картин и фотографий о зимующих птицах.
3.		Оформление книжного уголка о зимующих птицах.
4.		Рассказывание детьми о зимующих птицах.
5.		Обсуждение о том, как можно помочь зимующим птицам зимой.
6.		Изготовление «Столовой для зимующих птиц»
7.		Беседы о видах кормушек
8.		Презентация кормушек и вывешивание их на территории детского сада.

СТРУКТУРА ПРОЕКТА

Образовательные области	Содержание
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры: «В гости к сороке»; - беседы: «Зачем помогать птицам?», «Красивая кормушка»; - дидактическая игра: «Назови ласково», «Угадай птиц по описанию»; - пазлы на тему зимующие птицы.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - отгадывание загадок о зимующих птицах; - оформление книжного уголка (подбор книг о птицах) - составление рассказа по иллюстрациям на тему «Зимующие птицы»; - чтение: Н.И. Сладков «Синичкины кладовки», Л. Квитко «Смелые воробьи», М.Горький «Воробьишко», Ю.Казаков «Жадный Чиж и кот Васька», С.Маршак «Где обедал воробей», Т.Евдошенко «Берегите птиц».

<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы: «Что мы знаем о птицах зимой?», «Зимние гости», «Как помочь птицам», «Угадай птицу по голосу»; - дидактические игры «Чем можно кормить птиц зимой?», «Угадай, кого не стало?», «Один-много», «Перелетные или зимующие птицы»; -наблюдение: «Птицы в начале зимы», «Птицы на кормушках»; - конструирование «Птица» (оригами);
<p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> -пальчиковая гимнастика «Воробьи», «Птичья кормушка», «Я зимой кормлю всех птиц»; -подвижные игры: «Коршун и наседка», «Перелет птиц», «Воробушки и кот», «Воробушки и автомобилисты».
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - лепка «Ягоды для птиц»; - аппликация с элементами рисования «Столовая для зимующих птиц».