

Технологическая карта занятия

Образовательная(ые) область(и): художественно-эстетическое

Тема занятия: «Снеговик»

Возрастная группа: старшая группа (5-6 лет)

Цель занятия: изготовление аппликации из бумаги с элементами рисования «Снеговик».

Задачи занятия:

-обучающие:

-совершенствовать умение детей вырезать круги из квадратов;

-закреплять навык в создании предметной композиции дополняя её элементами рисования.

-развивающие: развивать внимание и мышление, а также мелкую моторику.

-воспитательные: воспитывать аккуратность при выполнении работы к материалам.

Планируемые результаты занятия: дети усовершенствовали умения вырезания кругов из квадратов, закрепили навыки в создании предметной композиции с элементами рисования, были аккуратны и внимательны, изготовили аппликацию с элементами рисования «Снеговик».

Материалы и оборудование: восковые мелки, клей, ножницы, картон, шаблоны квадратов и шляпы, подложки, салфетки.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап	Организация направленного внимания и формирование интереса у детей к теме занятия	-Ребята, когда я пришла сегодня в детский сад, я увидела письмо на компьютере, но оно зашифровано (ребус-загадка), помогите мне его, пожалуйста, разгадать. -Поможете? -От кого же это письмо? -Правильно, от Снеговика. -А что у него случилось? (ему одиноко и у него в лесу нет друзей)	Метод: Словесный Прием: вопросы к детям, демонстрация на ПК	Дети отвечают на вопросы воспитателя	Дети замотивированы на предстоящую деятельность
2.	Основной этап					

2.1.	Этап постановки и проблемы	Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной для детей форме	<p>-Представляете, если у Снеговика совсем не будет друзей? -Что можно придумать, чтобы Снеговiku не было так одиноко ? -Можно нарисовать, самим сделать, слепить, сделать из бумаги. -Сегодня я предлагаю вам сделать аппликацию «Снеговик».</p>	<p>Метод: эвристический Прием: вопросы к детям, выдвижение гипотез по решению проблемы</p>	Дети выдвигают предположения для решения проблемы	Дети выдвинули предположения для решения проблемы
2.2.	Этап ознакомления с материалом	Усвоение определенного объема знаний и представление о последовательности изготовления аппликации	<p>-Сейчас мы с вами будем делать снеговика. -Из чего состоит снеговик? -Шаров -Какой они формы? -Какого цвета? -Что еще есть у снеговика? -Глаза, шляпка, метла, нос, пуговицы. Перед работой я хочу напомнить вам ТБ по работе с клеем и ножницами 1.Работая с клеем, не забываем о подложках, на которых мы наносим клей на бумагу. Клеем только на подложке. 2.После того, как закончили работу с клеем не забываем его закрывать крышечкой. 3.Излишки клея убирать мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее 4.Давайте с вами вспомним, как работаем с ножницами? (передаем, держим за острые концы, когда режим, локти на столе, двигаем только бумагу, после вырезания ножницы убираем в футляр) 5.Остатки бумаги не бросаем на пол, а кладем на середину стола. Ну и не забываем, что сначала раскладываем все детали снеговика на бумаге, а затем приступаем к наклеиванию. -А сейчас я предлагаю вам поиграть перед работой. Физминутка</p>	<p>Метод: Словесный (рассказ педагога) Наглядный (показ способа действий) Прием: вопросы к детям, показ способов действий, объяснение, инструкция Фронтальный метод. Двигательная</p>	Дети отвечают на вопросы воспитателя	Дети ознакомились со способом и последовательностью изготовления аппликации решения проблемы и ответили на вопросы воспитателя

			<p>Лепим мы снеговика из пушистого снежка Вот слепили первый ком - вот такой большущий он. Ком второй чуть-чуть поменьше, Третий - это голова. Шляпа будет из ведра, Нос, морковка, А глаза два веселых уголька. Все готов наш снеговик. У него веселый вид!</p>	Фронтальный		
2.3.	Этап практического решения проблемы	Овладение действиями, способами решения проблемы	<p>-Ребята, можете присаживаться на свои места -Давайте вспомним, с чего мы начинаем? -Вырезаем все детали очень аккуратно. -Давайте разложим все детали в правильной последовательности. -Молодцы ребята, теперь можете начинать приклеивать -Теперь нарисуем нашему снеговичку глаза, нос, пуговицы и метлу с помощью мелков. Цвет пуговиц выбираете по желанию.</p>	<p>Методы: Практический (овладение способами действий) Приемы: указание, объяснение Фронтальная, индивидуальная</p>	Конструктивная деятельность	Дети овладели способами решения проблемы и закрепили полученные ранее знания
3.	Заключительный этап	Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков самооценки	<p>-Ребята, что мы сегодня делали? -Для чего мы это делали? -У нас получилось помочь снеговичку обрести друзей?</p>	<p>Метод: Словесный (беседа) Прием: вопросы к детям Фронтальный метод</p>	Беседуют с воспитателем о достижении цели	Дети достигли поставленной цели