



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей №4 «Звездочка»

ПРОЕКТ

«Милый сердцу уголок»

(старшая группа «Б»)

Разработала: воспитатель
Захарова А.В.

Шушенское
2021 г.

**«Для России поселок – частица,
А для нас он – родительский дом.
И мы рады, что можем гордиться
Малой Родиной, где мы живем».**

**Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И березки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём!!!**



Паспорт проекта

Тип проекта: познавательный.

Вид проекта: среднесрочный, групповой, информационно-творческий.

Участники проекта: дети 5 -6 лет, родители воспитанников, педагоги.

Актуальность темы: Ознакомление с родным поселком имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора. «Малая Родина» – это, прежде всего, его семья, дом, детский сад, природа, которая его окружает, памятные места родного Шушенского, его культурные и исторические центры, улицы, известные люди, которыми гордятся. Однако беседы с детьми, показывают, что знания детей в этой области недостаточные, поверхностные.

Цель проекта: Формирование у детей представлений о родном поселке и его достопримечательностях.

Задачи проекта:

1. Расширять представления детей о родном поселке (история, символика, достопримечательности). Познакомить с именами тех, кто основал и прославил поселок.
2. Учить детей ориентировке на улицах Шушенского, соблюдению правил безопасного передвижения по поселку.
3. Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.
4. Воспитывать интерес и любовь к родному поселку, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им, чувства гордости за свою малую Родину, желание сохранить родной поселок чистым и красивым.

Предполагаемый результат:

- дети могут знать и называть место проживания: поселок; некоторые предприятия родного поселка и их значимость; символику поселка, достопримечательности; флору и фауну села;
- дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад;
- дети могут знать и называть место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь.

Продукт проектной деятельности: разработанный конспект мероприятия.

Темы проекта:

1. Мой родной поселок. Улицы моего поселка.

Познавательная беседа «По улицам нашего поселка» (знакомство с историей и достопримечательностями поселка Шушенское).

Целевая прогулка по близлежащим улицам «Мы по улицам шагаем, все увидим, все узнаем». Повторение домашнего адреса.

Знакомство с символикой.

Чтение, рассказывание детям о нашем селе.

Рассматривание принесенных из дома фотографий, иллюстраций из семейных архивов.

Д/игры «Расскажи, где ты живешь», «Назови улицы нашего поселка», «Узнай, назови, что на фотографии».

Рисование на тему: «Мы гуляем в парке», «Дом, в котором я живу».

Оформление в группе фотовыставки «Мы любим и знаем свой поселок Шушенское».

С/ролевые игры «Семья», «Путешествие по поселку», «Детский сад». Выставка семейных творческих работ «Мой безопасный путь в детский сад».

2. Здания и достопримечательности поселка.

Рассказ педагога «Памятники, достопримечательности». Рассматривание фотографий, открыток в книжном уголке с памятными местами.

Целевая прогулка по ул. Первомайская. Закрепление знаний об улицах, зданиях, жилых домах нашего поселка.

Экскурсия в музей.

Целевая прогулка к СОШ № 1.

Составление рассказов «Детский сад – наш дом родной».

Рисование на тему «Мой детский сад».

С/ролевые игры: «Гастроном», «Детский сад», «Школа», «Магазин игрушек».

Д/игры «Назови профессию».

3. Транспорт поселка. Дети на улице.

Знакомство с дорожными знаками для пешеходов. Наблюдение за движением машин на улице. Целевая прогулка к пешеходному переходу, обучение правилам безопасного дорожного движения, перехода через улицу.

Аппликация «Автобусы едут по поселку». Закрепление знаний о транспорте.

Д/игры «Красный, желтый, зеленый», «Можно-нельзя», «Дорожные знаки».

С/ролевые игры «Поездка на автобусе», «Зеленый огонек» и др.

4. Природа родного поселка. Места отдыха.

Беседа о сохранении природы родного поселка. Целевые прогулки с родителями в парк в разные периоды года. Труд детей в природе: уборка сухих листьев, сбор семян, уборка снега, посадка растений и т. д.

Рассматривание деревьев, листьев во время прогулок. Рассматривание иллюстраций, фотографий о природе Шушенского, в разное время года.

Чтение стихотворений о березке – символе России.

Экскурсия в РЦК на фотовыставку «Территория свободы» (растительный и животный мир).

Участие родителей в фотовыставках: «Активные виды отдыха», «Портрет весны».

5. Жители поселка.

Знакомство с профессиями. Наблюдение за трудом взрослых по благоустройству территории детского сада.

Экскурсия на почту «Кто работает на почте? »

Игра-занятие «Путешествие в город мастеров» (профессии работников детского сада).

Д/игры «Кому, что нужно для работы? », «Назови профессию», «Знакомые вывески».

Развлечение для пап и дедушек. «Наши защитники». Рассматривание иллюстраций с изображением оружия, солдат разных родов войск.

«Знакомство с профессиями наших мам.

6.Взаимодействие с родителями.

Анкетирование «Патриотическое воспитание дошкольников»

Беседы с родителями.

Сотворчество детей и родителей в оформлении выставок «Радуга творчества», «Активные виды отдыха», «Портрет весны».

Привлечение родителей к проведению совместных групповых праздников и развлечений.

Консультация: «Роль семьи в воспитании у детей любви к малой Родине».

6.Итог проекта.

Викторина на тему «Мой любимый поселок».

Название населённого пункта происходит от реки Большая Шушь (Шушь в переводе с тюркских языков означает кость).

Шушенское (Шушь) основано в 1744 году русскими казаками. Впервые постоянных поселенцев на Шуше отмечали в 1745—1746 годах - селение из четырёх дворов, обитатели которых здесь поселились самовольно. Это были выходцы из служилых енисейских казачьих семей — Иван Кропивин, Василий Плишкин, а также Дмитрий Конев и крестьянин Савва Бутаков.

Основание села на реке Шушь было вызвано очень выгодным положением этого места, где проходила дорога от Абаканского к Саянскому острогу, связывавшая также рудники с Лугазским заводом (ныне район села Знаменка).

Во второй половине XVIII века Шушь уже выросла в большое поселение, насчитывавшее около 250—300 жителей.

В 1791 году с помощью крестьян окрестных деревень была построена из камня Петропавловская церковь и, соответственно, Шушенское приобрело статус села.

В 1822 году Шушенское стало волостным селом, где находилась пересыльная тюрьма, резиденция смотрителя казённых поселений, хлебные «магазины» (хранилища), торговые лавки, питейное заведение.

В Шушенском отбывали ссылку декабристы, полковник-инженер Пётр Иванович Фаленберг и поручик Александр Филиппович Фролов. В 1860 году в Шушенском отбывал ссылку М. В. Петрашевский, в состав «кружка» которого входил Ф. М. Достоевский.

Посёлок знаменит тем, что туда в 1897 году был сослан [В. И. Ленин](#) и пробыл в ссылке 3 года.

В Шушенском родились

В 1859 году в Шушенском родился [И. И. Крафт](#) — будущий губернатор Якутской области и Енисейской губернии.

Экономика

В посёлке действуют ликёро-водочный завод «Шушенская марка», птицефабрика. Развивается туристическая инфраструктура.

Достопримечательности

В Шушенском работает государственный историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское» (ранее «Сибирская ссылка В. И. Ленина»). Функционирует Районный центр культуры (РЦК), оборудованный современным световым и звуковым оборудованием.

С 2003 года (за исключением 2006 года) в Шушенском проводится ежегодный международный фестиваль этнической музыки «Мир Сибири».

С 1995 года организован национальный парк «Шушенский бор», состоящий из Перовского лесничества (расположено в окрестностях посёлка) и Горного лесничества (район хребта Борус, Западный Саян, рядом с Саяно-Шушенской ГЭС). На территории заповедника находится стоянка первобытного человека.

24 декабря 2010 года рядом с проходной ООО «Шушенская марка» был открыт памятник императору [Николаю II](#), представляющий собой бронзовый бюст на высоком гранитном постаменте (скульптор К. М. Зинич).

Викторина на тему «Мой любимый поселок»

Тема. Мой любимый поселок Шушенское.

Цель: воспитывать чувство патриотизма к своему поселку, к людям, проживающим в нем.

Задачи:

- развивать интерес к истории своего поселка;
- расширять знания детей о своей малой Родине;
- воспитывать чувство гордости к поселку, в котором живешь;
- закрепить знания о разных профессиях, формировать представления о важности и значимости всех профессий, воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и ее результатам.

Форма проведения: викторина.

Участники викторины: дети старшей группы «Б».

Предварительная работа: посещение Этнографического музея, беседа и рассматривание фотографий о поселке, прослушивание музыкальных произведений о малой Родине, оформление картотеки пословиц и загадок о труде, профессиях и о Родине.

Ход викторины: Дети под музыку входят в зал (о Родине).

Ведущий:

- Посмотрите на то, что вас окружает: Спортивно-оздоровительный центр, Азиатско-тихоокеанский банк, завод «Шушенская марка», стела «Скорбящей матери», церковь, Дом культуры, Этнографический музей-заповедник, Здание администрации и другие. Это не просто здания, это еще и интересный и увлекательный мир людей увлекательных профессий. Вот об этом мы сегодня и поговорим. Итак, мы начинаем нашу интересную и увлекательную викторину **(развешаны фотографии объектов)**.

В игре принимают участие 3 команды. Название и приветствие команд.

- Сегодня мы проверим, как наши дети знают свой поселок, людей, которые в нем проживают и где работают. Вас ждут сегодня сложные конкурсы и интересные задания. Но вы молодцы и мы верим, что у вас все получится.

Каждой команде будут задаваться по 4 вопроса. За каждый правильный ответ команда получает фишку.

Вопросы:

- Как называется наш поселок? (пгт Шушенское)
- Какие памятники нашего поселка вы знаете? (памятник Ленину, стела «Скорбящей матери»)

- Какие улицы есть в нашем поселке? (Алтайская, Олимпийская, Курнатовского, Российская, Береговая, Первомайская, Полукольцевая, Ленина и много, много других)
- В честь какого солдата названа улица в поселке? (Павел Акулов)
- На какой улице находится наш детский сад? (Первомайской, 2 мкр.)
- На какой реке стоит наш поселок Шушенское? (Енисей)
- Где можно заниматься спортом в п. Шушенское? (Спортивно-оздоровительный центр, стадион «Урожай», МЦ»Юг»)
- Кто из чемпионов страны родился в Шушенском районе? (Иван Ярыгин)
- Как одним словом можно назвать жителей поселка? (односельчане)
- Каких художников нашего поселка вы знаете? (Софрыгин Виктор Иванович, Антонов Александр, Чехлов Анатолий, Воробьева Наталья)
- А каких поэтов? (Нина Нюдикова, Кулеш Валентина, Иванов Юрий, Башкирова Людмила)
- Какие предприятия находятся у нас в пгт. Шушенское? (птицефабрика, теплоэлектросети, водоканал, жэк, музей, библиотека, поликлиника)
- Назовите основные профессии тепловых электрических сетей?(электрик, учетчик, расчетчик, бухгалтер)

Основные профессии птицефабрики? (птичница, фасовщица, сортировщица, ветеринар)

Для «Собери картинку»

Команды должны за определенное время собрать картинку и назвать, что на ней изображено. За правильное выполнение этого задания команда получает фишку.

Дом культуры, памятник, музей.

«Музыкальная шкатулка»

Конкурс «Кому что нужно?»

Команда № 1. Представьте себе, что вы повара. Из предложенных иллюстраций нужно выбрать те, на которых изображено все, что необходимо повару для приготовления борща. Объясните свой выбор. (1 минута на обсуждение)

Команда № 2. Представьте себя строителями. Из предложенных иллюстраций нужно выбрать те, на которых изображены предметы, необходимые для строительства дома. Объясните свой выбор. (1 минута на обсуждение)

Команда № 3. Должны представить себя врачом. Из предложенных иллюстраций нужно выбрать те, на которых изображены предметы,

необходимые для лечения больного (пациента). Объясните свой выбор. (1 минута на обсуждение)

Конкурс капитанов.

Ведущий:

- Я прошу выйти ко мне капитанов от каждой команды. Сейчас мы узнаем, кто больше назовет профессий. Будьте внимательны! Не повторяйте уже названные профессии. Если капитан затрудняется, команда может ему помочь.

«Музыкальная шкатулка»

Конкурс «Чем похожи и чем отличаются несколько профессий».

- **Команда № 1.** Подумайте и скажите, чем похожи профессии воспитателя и учителя?

- **Команда № 2** расскажет нам, чем похожи и чем отличаются профессии полицейского и пожарного?

Команда № 3 – профессия врача и ветеринара?

Ведущий:

- Какими, как вы думаете должны быть люди этих профессий?

Домашнее задание.

Каждой команде прорекламировать одно из предприятий поселка:

- птицефабрика;
- спортивно-оздоровительный центр;
- парикмахерская.

Ведущий:

- Наша викторина подошла к концу и мы можем подвести итог. Я предлагаю всем командам построиться.

- Сегодня мы узнали много интересного о нашем поселке, о различных профессиях. Профессии бывают разные, но все они такие важные.

Поощрение и награждение команд.

Дети уходят под музыку вальса «Шуша, я тебя люблю».