



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей №4 «Звездочка»

Паспорт проекта
подготовительной группы «Теремок»
«Волшебница вода»

Воспитатели:
Захарова А.В.

п. Шушенское, 2023 г.

Наименование проекта	«Волшебница вода»
Участники проекта	Педагоги ДОО, родители, дети подготовительной группы
Цель проекта	Формировать у детей представление о природном объекте – воде, о значении воды в природе через исследование свойств и состояний воды.
Задачи проекта	<p>Задачи для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с самым важным компонентом природы- водой; -расширять представления о роли воды в жизни растений, животных, человека и ее влиянии на здоровье, познакомить с понятием «круговорот воды в природе»; -формировать представления детей о свойствах воды, о её разных состояниях (роса, лужа, дождь и.т.д.); -учить проводить опыты с водой: растворение сахарного и речного песка, окрашивание воды, и.т.д.; -формировать осознанное, бережное отношение к воде, как важному природному ресурсу, закладывая основы экологической культуры личности. <p>Задачи для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совместно с детьми подготовить мини-доклад о воде и ее свойствах; -принять участие в оформлении информационного стенда «Круговорот воды в природе»; -принять участие в оформлении выставки рисунков «Вода каждому важна - вода каждому нужна!»; - помочь ребенку выучить стихотворение о воде; - вместе с детьми подготовить один опыт с водой. <p>Задачи для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать задание воспитанникам и их родителям о подготовке мини-доклада о воде; - организовать совместную деятельность по оформлению информационного стенда «Круговорот воды в природе»; - оформить совместно с воспитанниками и их родителями выставку детских рисунков «Вода каждому важна - вода каждому нужна!»; - организовать семейную гостиную для демонстрации опытов с водой; - расширять знания детей о свойствах и состояниях воды; - воспитывать бережное отношение к воде.
Сроки реализации	Краткосрочный 1 недели (13.03.23.-17.03.23.)
Вид проекта	Исследовательский
Продукт проекта	Демонстрация опытов с водой

Актуальность проекта	Вода — первый и любимый всеми детьми объект для исследования. С водой дети соприкасаются с первых дней жизни. И как только начинают хоть что-то понимать, принимаются за игры с водой. Как показывает практика, знания, полученные во время проведения опытов, запоминаются надолго. Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму». Важно, чтобы каждый ребенок проводил собственные опыты. Экспериментирование оказывает положительное влияние на эмоциональную сферу ребенка, на развитие творческих способностей, на формирование трудовых навыков и укрепление здоровья.
Практическая значимость	Воспитанники и их родители получили опыт совместного публичного выступления.
Проблемный вопрос	Можно ли прожить без воды?
Планируемые результаты	1. Дети узнали о значимости воды в природе; 2. Дети приняли участие в оформлении стенда «Круговорот воды в природе»; 3. В группе создана выставка детских рисунков «Вода каждому важна - вода каждому нужна!»; 4. Дети вместе с родителями получили опыт публичного выступления (выступили на семейной гостиной со своими опытами). 5. Дети знают, что воду нужно беречь и использовать ее экономно и разумно.
Ресурсы проекта	Информационные: литература, интернет Человеческие: близкие родственники воспитанников Материально-технические: ПК, смартфон, проектор, колонки, принтер, бумага, различные художественные материалы и инструменты.

Этапы проекта

Этапы проекта	Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
1. Подготовительный этап			-определяет тему, цель и задачи проекта; -составляет развернутый план проекта; -проводит с детьми беседу о значимости воды в

			природе, ее свойствах и состояниях; -дает задание воспитанникам и их родителям о подготовке мини-доклада о воде.
2.Основной этап	Дети готовят совместно с родителями мини-доклады о «Воде»; - готовят с родителями один опыт, связанный с водой; - принимают участие в изготовлении рисунков на тему «Вода каждому важна - вода каждому нужна!»; -учат стихи о воде (вместе с родителями); -принимают участие в оформлении стенда «Круговорот воды в природе».	-родители совместно с детьми готовят мини-доклад о «Воде»; -принимают участие в оформлении стенда «Круговорот воды в природе»; -принимают участие в оформлении выставки рисунков; -помогают ребенку выучить стихотворение о воде; -помогают ребенку подготовиться к демонстрации опыта с водой.	-дает задание воспитанникам и их родителям о подготовке мини-доклада на тему «Вода»; -организовывает совместную деятельность по рисованию на тему «Вода каждому важна - вода каждому нужна!»; -оформляет совместно с воспитанниками и их родителями выставку рисунков; -расширяет знания детей о свойствах и состояниях воды; -воспитывает бережливое отношение к воде, как к природному ресурсу.
3.Заключительный этап	-Вместе с родителями выступают на семейной гостиной посвященной «Волшебнице воде»	-вместе с детьми выступить на семейной гостиной с демонстрацией опытов с водой.	- организует семейную гостиную на тему «Волшебница вода».

