

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе «Б» на февраль 2023г.

Цель:расширение представления детей о Российской армии.

Задачи:расширять представления детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.

Образовательная область	Формы работы	Первая неделя	Литература
Тематические недели (дни) 30.01.23-03.02.23		«Почетное звание солдат».	Примерное-комплексное планирование к программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	Комплекс № 9 «Мы дружные».	Планирование на каждый день (см. Приложение 1, с. 327).
	Пальчиковая игра	«Солдатская каша».	Картотека пальчиковых игр для детей 6-7 лет
	Гимнастика после сна, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 3 «Волшебство».	Планирование на каждый день (см. Приложение 2, с. 333-334).
	Дыхательная гимнастика	«Солдаты».	Картотека дыхательных гимнастик для детей 6-7 лет
	Игровой массаж	Массаж ушей «Часовой».	Картотека игровых массажей для детей 6-7 лет
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	«Веселые соревнования», «Чье звено скорее соберется», «Не попадись», «Охотники и звери», «Дорожка препятствий». Катание на санках, лыжах. «Ловля обезьян», «Два Мороза», «Поймай мяч», «Цветные автомобили».	Обр-я деят-ть на прогулках. Картотека прогулок на каждый день, с. 134-138. Планирование на каждый день, с. 217-233.
	Физкультминутка	«Мы военные», «Солдаты».	Картотека физкультминуток для детей 6-7 лет
	Подвижные игры	«Эхо», «Пчелы и медведь», «Кто быстрее доберется до флажка?»,	Планирование на каждый день, с. 215-237.

		«Туннель», «Сбей грушу!», «Северные олени», «Мяч водящему».	
	Формирование ЗОЖ	Беседа «Как работает мой организм». Чтение С. Прокофьев «Румяные щеки».	Картотека игр по формированию здорового образа жизни
	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)	По плану физ. инструктора	
	ФИЗО НОД		
	Утренний сбор		
Социально-коммуникативное развитие Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Этические беседы	«Я задаром спас его».	В.И. Петрова Этические беседы с дошкольниками стр.18.
	Игровые упражнения	«Назови рода войск».	Картотека игровых упражнений
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	Составление рассказов на тему «Есть такая профессия Родину защищать».	Планирование на каждый день, с. 213-235.
	Сюжетно-ролевая игра	«День рождения», «Гости», «Завод», «Парикмахерская», «Салон красоты».	Планирование на каждый день, с. 219, 224, 228, 233, 238.
	Трудовая деятельность	Уход за комнатными растениями, ХБТ, дежурство Очистить участок от снега, подмести пол на веранде, в постройках, в домике, почистить кормушки, насыпать корм, разобрать ледяные постройки.	Планирование на каждый день, с. 213-240. Обр-я деят-ть на прогулках. Картотека прогулок на каждый день, с. 132-138.
	Д/и, беседы по безопасности	Беседа «Осторожно сосульки/снег с крыши». Игра «Что будет, если...».	Картотека игр и бесед по безопасности в быту.
	ФЦКМ НОД	«Знакомьтесь: мой друг – компьютер».	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы стр.216.
	Опыты, эксперименты	«Испытание магнита», «Какой лед растает быстрее?», «Нужен ли корешкам воздух?», «Что выделяет растение?».	Картотека опытов и экспериментов.
Познавательное развитие	Сенсорные игры	Игры со счетными палочками «Выложи предмет по образцу»	Картотека игр по сенсорному развитию детей 6-7 лет.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром	Д/и на развитие мышления	«Отгадай загадку».	Картотека дидактических игр для развития мышления у детей 6-7 лет.
	Д/и на развитие внимания	«Найди ошибку».	Картотека дидактических игр для развития внимания у детей 6-7 лет.
	Д/и на развитие воображения	«Дорисуй деталь».	Картотека дидактических игр для развития воображения у детей 6-7 лет.
	Д/и на развитие памяти	«Опиши по памяти».	Картотека дидактических игр для развития памяти у детей 6-7 лет.
	Настольные игры	«Что нужно пограничнику?», «Военные профессии», «Кому, что нужно?», «Подбери одежду и оружие для воина», «Танковый бой».	Дидактические пособия.
	Математические игры	«Который по счету»	Игры, направленные на формирование элементарных математических представлений у детей подготовительной группы.
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«В мире материалов» (викторина). Д/и «Найди лишний предмет».	Ознакомление детей с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина, с. 26, 63.
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«У февраля два друга – метель и вьюга». «Февраль зиму выдувает». «Народные приметы февраля». «Дуют ветры в феврале». «Признаки оттепели».	Обр-я деят-ть на прогулках. Картотека прогулок на каждый день, с.133-139.
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«Защитники Родины».	Ознакомление детей с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина, с 51.
	ФЭМП НОД	Занятие 1, 2 + Работа в тетрадах.	ФЭМП в подготовительной к школе группе И.А. Помораева, с. 101,103.

	Артикуляционная гимнастика	«Самолет», «Танк», «Пулеметная очередь»	Картотека артикуляционных гимнастик для детей 6-7 лет.
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Игры на развитие мелкой моторики	Ди «Разрезные картинки»	Картотека игр на развитие мелкой моторики рук для детей 6-7 лет.
	Словесные игры	Ди «Кто больше военных профессий назовет»	Картотека словесных игр для детей 6-7 лет.
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	Ди «Покажи, что, как звучит»	Картотека игр по ЗКР.
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	Ди «Закончи предложение»	Картотека игр по ЗКР.
	Логоритмические упражнения	«Танкист», «Пехотинцы».	Картотека логоритмических упражнений для детей 6-7 лет
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«Опиши род войск» (по предметным картинкам).	Планирование на каждый день.
	Чтение художественной литературы	Пьеса-сказка Д. Самойлова «У слоненка день рождения» (отрывок), Б. Брехт «Зимний разговор через форточку», туркм. нар. сказка «Синяя птица», стих. П. Соловьева «День и ночь», р.н.с. «У страха глаза велики».	Планирование на каждый день, с. 219, 224, 229, 234, 239.
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	Занятие 21.	Программа занятий по обучению грамоте в детском саду (подготовительная группа) Л.Е. Журова, с. 72.
	Заучивание наизусть	Татьяна Лаврова «Солдат».	Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста.
	Развитие речи НОД	Занятие 20.	Планирование занятий по развитию речи. Подготовительная группа. Ф. А. Сохин, О. С. Ушакова.
	Ознакомление с художественной литературой НОД	Рассказ В. Драгунского «Тайное становится явным».	«Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» О.С. Ушакова, с. 159.
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	Пересказ сказки «У страха глаза велики».	Картотека мнемотаблиц для детей 6-7 лет

	Рисование – свободная деятельность	Рисование домиков для сказочных героев.	Планирование на каждый день, с. 236.
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Лепка – свободная деятельность	Лепка в уголке творчества.	По выбору ребёнка
	Аппликация – свободная деятельность	«Тридцать три богатыря».	И. А. Лыкова. Изоделят-ть в детском саду, с. 128.
	Музыкально-дидактические игры	«Составь оркестр».	Картотека муз.- дид. игр.
	Конструктивные игры	Конструирование военной техники.	Картотека конструктивных игр.
	Театрализованные игры	Игра-ситуация «Армейский порядок».	Картотека театрализованных игр для детей 6-7 лет
	Рисование НОД	По мотивам хохломской росписи.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, с. 98.
	Лепка НОД	«Пограничник с собакой».	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, с. 97.
	Аппликация НОД	-	ИЗО И.А. Лыкова, с.
	Конструирование НОД	«По замыслу».	«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова, с. 97.

Цель:расширение представления детей о Российской армии.

Задачи:продолжатьрасширять представления детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.

Образовательная область	Формы работы	Вторая неделя	Литература
Тематические недели (дни) 06.02.23-10.02.23 г.		«Почетное звание солдат».	Примерное-комплексное планирование к программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	Комплекс № 10 «Мы стройные».	Планирование на каждый день (см. Приложение 1, с. 329).
	Пальчиковая игра	«Аты-баты шли солдаты», «Солдатская каша».	Картотека пальчиковых игр для детей 6-7 лет
	Гимнастика после сна, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 4«Конь».	Планирование на каждый день (см. Приложение 2, с. 335).
	Дыхательная гимнастика	«Солдаты», «Салют».	Картотека дыхательных гимнастик для детей 6-7 лет
	Игровой массаж	Массаж ушей «Часовой», массаж спины «Паровоз».	Картотека игровых массажей для детей 6-7 лет
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	«Мяч водящему», «Догони пару», «Волк во рву», «Догони свою пару», «Бездомный заяц», «С кочки на кочку». «Уголки», «Не оставайся на снегу», «Мы – веселые ребята», «Пожарные на учении», «Самолеты».	Планирование на каждый день, с.243, 246, 249, 254, 258, 263. Обр-я деят-ть на прогулках. Картотека прогулок на каждый день, с. 140-145.
	Физкультминутка	«Солдаты», «Наша Армия».	Картотека физкультминуток для детей 6-7 лет
	Подвижные игры	«Чья команда забросит в корзину больше мячей?», «Кого назвали, тот ловит мяч», «Эхо», «Не замочи ноги», «Горячая картошка» (народная), «Кенгуру», «Переправа на плотках».	Планирование на каждый день, с. 243, 249, 252, 253, 256, 258, 262.

	Формирование ЗОЖ	«Не ешь снег и сосульки».	Картотека бесед по формированию здорового образа жизни.
	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)	По плану физ. инструктора	
	ФИЗО НОД	№ 20. Перспективное планирование «Утренний сбор».	
	Утренний круг		
Социально-коммуникативное развитие Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Этические беседы	«Что такое бескорыстная помощь».	В.И. Петрова Этические беседы с дошкольниками с. 42.
	Игровые упражнения	«Расскажи о Родине».	Учим детей общению Н.В.Клюева стр. 40.
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	Составление рассказов на тему «Есть такая профессия Родину защищать»	Планирование на каждый день (февраль. 2-я неделя).
	Сюжетно-ролевая игра	«Наши занятия», «На заставе», «На музыкальном занятии», «На физкультурном занятии», «Улица».	Планирование на каждый день, с. 245, 250, 254, 259, 264.
	Трудовая деятельность	Уход за комнатными растениями, ХБТ, дежурство. Почистить участок, кормушки, насыпать корм, собрать мусор на участке, подмести пол на веранде, в домике, продолжать разбирать снежные постройки.	Планирование на каждый день, с. 240-265. Обр-я деят-ть на прогулках. Картотека прогулок на каждый день, с. 139-145.
	Д/и, беседы по безопасности	Беседа «Гололед». Игра «Можно – нельзя».	Картотека игр и бесед по безопасности в быту.
	ФЦКМ НОД	«Животный мир полярных районов».	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, с. 229..
	Опыты, эксперименты	«Во всех ли листьях есть питание?», «На свету и в темноте» «В чем расти лучше?», Влияние тепла и холода на прорастание семян», «Прорастание семян в блюде».	Картотека опытов и экспериментов. Образов-я программа по развитию познавательно-исслед-й деят-ти детей дошкольного возраста, с. 26, 27.

Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром	Сенсорные игры	«Сигнальщики».	Картотека игр по сенсорному развитию детей 6-7 лет.
	Д/и на развитие мышления	«Кому, что нужно?».	Картотека дидактических игр для развития мышления у детей 6-7 лет
	Д/и на развитие внимания	«Командир».	Картотека дидактических игр для развития воображения у детей 6-7 лет.
	Д/и на развитие воображения	«Самолеты».	Картотека дидактических игр для развития воображения у детей 6-7 лет
	Д/и на развитие памяти	«Закончи четверостишие».	Планирование на каждый день, с. 241.
	Настольные игры	«Пазлы», «Лото», «Домино», «Бродилки», шашки, головоломки, «Что нужно пограничнику?», «Военные профессии», «Кому, что нужно?», «Подбери одежду и оружие для воина», «Танковый бой».	Дидактические пособия
	Математические игры	«Составь неделю».	Игры, направленные на формирование элементарных математических представлений у детей подготовительной группы.
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	Д/и «Что на что похоже», «Расскажи о материале».	Ознакомление детей с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина, с. 57,58.
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Воробей с березы на дорожку –прыг». «Предчувствие весны». «Первая капель». «Машина, машина едет, гудит». «Делу время, потехе час». Д/и «Узнай птицу».	Обр-я деят-ть на прогулках. Картотека прогулок на каждый день, с. 139-145. Планирование на каждый день, с.261.
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«Я военным быть хочу, пусть меня научат».	Ознакомление детей с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина, с 52.

	ФЭМП НОД	Занятие 3, 4. + Работа в тетрадах.	ФЭМП в подготовительной к школе группе И.А. Помораева, с. 106,109.
	Артикуляционная гимнастика	«Самолет», «Танк», «Пулеметная очередь»	Картотека артикуляционных гимнастик для детей 6-7 лет
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Игры на развитие мелкой моторики	Ди «Разрезные картинки»	Картотека игр на развитие мелкой моторики рук для детей 6-7 лет.
	Словесные игры	Ди «Кто больше военных профессий назовет»	Картотека словесных игр для детей 6-7 лет.
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	Ди «Из чего сделано?»	Планирование на каждый день, с. 247.
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	Игровое упражнение «Распространи предложение».	Картотека игр по ЗКР
	Логоритмические упражнения	«Танкист», «Пехотинцы».	Картотека логоритмических упражнений для детей 6-7 лет
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	Составление предложений о солдатах разных родов войск.	Планирование на каждый день, с. 242.
	Чтение художественной литературы	Рассказ Е. Воробьева «Обрывок провода», стих. Э. Успенского «Страшная история», стих. С. Михалкова «Наша армия родная», чтение стих. на тему «Наша армия», рассказ В. Бианки «Приспособились».	Планирование на каждый день, с. 245, 250, 254, 259, 264.
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	Занятие 22.	Программа занятий по обучению грамоте в детском саду (подготовительная группа) Л.Е. Журова, с. 73.
	Заучивание наизусть	В. Степанов «Наша Армия».	Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста.
	Развитие речи НОД	Занятие 21.	Планирование занятий по развитию речи.

			Подготовительная группа. Ф. А. Сохин, О. С. Ушакова.
	Ознакомление с художественной литературой НОД	Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка».	««Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова, с. 58.
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	Рассказ Е. Воробьева «Обрывок провода»	Картотека мнемотаблиц для детей 6-7 лет
	Рисование – свободная деятельность	Рисование в уголке творчества.	По выбору ребёнка
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Лепка – свободная деятельность	Лепка в уголке творчества.	По выбору ребёнка
	Аппликация – свободная деятельность	Аппликация в уголке творчества.	По выбору ребёнка
	Музыкально-дидактические игры	«Музыкальный паровоз».	Картотека муз.- дид. игр.
	Конструктивные игры	«Построим по модели».	Картотека строительных игр.
	Театрализованные игры	«Я – защитник Родины».	Картотека театрализованных игр для детей 6-7 лет
	Рисование НОД	«Поздравительная открытка для папы».	Планирование на каждый день, с. 242.
	Лепка НОД	-	ИЗО И.А. Лыкова
	Аппликация НОД	По замыслу.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, с. 100..
	Конструирование НОД	«Закладка».	Конструирование и художественный труд в детском саду Л.В. Куцакова, с. 102.

Цель:расширениепредставления детей о Российской армии, разных видах войск и боевой техники.

Задачи:расширить и уточнитьпредставление детей о Российской армии, о разных видах войск и боевой техники.

Образовательная область	Формы работы	Третьянеделя	Литература
13.02.23-17.02.23 г.		«Будущие защитники России».	Примерное-комплексное планирование к программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы.
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 11 «Хотим расти здоровыми».	Планирование на каждый день (см. Приложение 1, с. 330).
	Пальчиковая игра	«Наша армия», «Бойцы-молодцы».	Картотека пальчиковых игр для детей 6-7 лет
	Гимнастика после сна,закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 5 «Зайчонок».	Планирование на каждый день (см. Приложение 2, с. 33).
	Дыхательная гимнастика	«Солдаты», «Салют».	Картотека дыхательных гимнастик для деетй 6-7 лет
	Игровой массаж	Массаж ушей «Часовой», массаж спины «Паровоз».	Картотека игровых массажей для детей 6-7 лет
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	«Кто самый меткий», «Бездомный заяц», «Мы белые снежинки», «Перейти речку». «Мышеловка», «Кто выше прыгнет?», «Два Мороза», «Пройди не упав», «Гуси-лебеди»	Планирование на каждый день, с. 269, 275, 280, 289. Обр-я деят-ть на прогулках. Картотека прогулок на каждый день, с. 146 – 151.
	Физкультминутка	«Солдаты», «Наша Армия».	Картотека физкультминуток для детей 6-7 лет
	Подвижные игры	«Поменяйся местами», «Будь внимательным», «Смелые ребята», «Замри», «Вороны и воробьи», «Эстафета», «Веселый мяч».	Планирование на каждый день, с.268, 273, 274, 279, 284, 287, 288.

	Формирование ЗОЖ	Беседа «Зимой на горке».	Картотека бесед по формированию здорового образа жизни.
	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)	По плану физ.инструктора.	
	ФИЗО НОД		
Социально-коммуникативное развитие Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Утренний сбор	№ 21.	Перспективное планирование «Утренний сбор».
	Этические беседы	«Почему нельзя дразниться».	Этические беседы с дошкольниками В.И.Петрова, с. 46.
	Игровые упражнения	«Думаем о Родине».	Картотека психологических игр и упражнений для детей дошкольного возраста.
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	«Защитники Родины –какие они?»	Планирование на каждый день (февраль, 3-я неделя).
	Сюжетно-ролевая игра	«Обед в детском саду», «Пограничники», «Мы моряки», «Мы военные», «Из жизни нашего города».	Планирование на каждый день, с. 270, 275, 280, 285, 289.
	Трудовая деятельность	Почистить участок от снега, подмести пол на веранде, в постройках, домике; почистить кормушки, насыпать корм; украсить участок, веранду и домик Уход за комнатными растениями, дежурство, ХБТ.	Обр-я деят-ть на прогулках. Картотека прогулок на каждый день, с.145-151.. Планирование на каждый день, с. 265-291.
	Д/и, беседы по безопасности	Беседа «Безопасность в доме». «Д/и «Чтобы не испортить праздник».	Картотека по безопасности в быту.
	ФЦКМ НОД	«Наша армия родная».	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, с. 234.
Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	Опыты, эксперименты	«Лабиринт», «Как образуется тень», «Что нужно для питания растения?», «Как обнаружить воздух».	Картотека опытов и экспериментов для детей 6-7 лет
	Сенсорные игры	Д/и «Найди на ощупь названный предмет».	Картотека игр и упражнений для детей старшего дошкольного

Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление предметным окружением. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром			возраста по развитию сенсорных эталонов.
	Д/и на развитие мышления	«Так бывает или нет».	Картотека игр на развитие мышления.
	Д/и на развитие внимания	«Найди сходства и отличия».	Картотека игр на развитие внимания для детей 6-7 лет
	Д/и на развитие воображения	Упражнение «Дорисуй предметы».	Картотека игр на развитие воображения для детей 6-7 лет
	Д/и на развитие памяти	«Запомни стихи по картинкам».	Картотека игр на развитие памяти для детей 6-7 лет
	Настольные игры	«Пройди лабиринт», «Твой ход», «Пазлы», «Лото», «Танковый бой», «Собери по образцу», «Что нужно пограничнику?», «Военные профессии», «Кому, что нужно?», «Подбери одежду и оружие для воина».	Дидактические пособия
	Математические игры	«Угадай какое число пропущено2.	Картотека и математических игр для детей 6-7 лет
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	Д/и «Найди лишний предмет».	Планирование на каждый день, с. 266..
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Дни недели», «Почему тает темный снег», «Февраль-февралек, мороз не утек», «Загадки про февраль», «Какого цвета стволы лиственных деревьев в конце зимы».	Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день По программе «От рождения до школы», с. 145-151.
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«Защитники Родины».	Ознакомление детей с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина, с 51.
	ФЭМП НОД	Занятие 5, 6 + Работа в тетрадах.	ФЭМП И.А. Помораева, с. 111, 114. Работа в тетрадах по Л.Г. Петерсону.

Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	«Самолет», «Танк», «Пулеметная очередь»	Картотека артикуляционных гимнастик для детей 6-7 лет.
	Игры на развитие мелкой моторики	Д/и со счетными палочками «Выложи танк, самолет, корабль».	Картотека игр на развитие мелкой моторики для детей 6-7 лет.
	Словесные игры	«Один-много».	Картотека словесных игр для детей 6-7 лет.
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Назови военную профессию с заданным звуком».	Картотека игр со звуками для детей 6-7 лет.
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Закончи предложение».	Картотека речевых игр для детей 6-7 лет.
	Логоритмические упражнения	«Танкист», «Пехотинцы».	Картотека логоритмических упражнений для детей 6-7 лет
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	Составление предложений о солдатах разных родов войск.	Планирование на каждый день, с. 242.
	Чтение художественной литературы	Р.н. сказки «Василиса Прекрасная», рассказ С. Алексеева «Первый ночной таран», А. Линдгрен «Принцесса, не желающая играть в куклы», стих. Э. Успенского «Память», стих. В. Маяковского «Кем быть?».	Планирование на каждый день с. 271, 276, 280, 285, 290.
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	Занятие 24.	Программа занятий по обучению грамоте в детском саду (подготовительная группа) Л.Е. Журова, с. 74.
	Заучивание наизусть	В. Руденко «Защитникам Отечества».	Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста.
	Развитие речи НОД	Занятие 22.	Планирование занятий по развитию речи. Подготовительная группа. Ф. А. Сохин, О. С. Ушакова.
	Ознакомление с художественной литературой НОД	Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода».	Развитие речи В.В.Гербова, с. 62.
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	Н. Н. Нищева «Елочка».	Картотека мнемотаблиц для детей 6-7 лет

Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Рисование – свободная деятельность	«Я с папой».	Изобразительная деятельность в детском саду, И.А.Лыкова, с. 148
	Лепка – свободная деятельность	«На дне морском».	Изобразительная деятельность в детском саду, И.А.Лыкова, с. 132.
	Аппликация – свободная деятельность	«Как мой папа спал, когда был маленьким».	Изобр-я деятельность в детском саду, И.А.Лыкова, с. 146.
	Музыкально-дидактические игры	«Угадай мелодию».	Картотека муз.-дид. игр.
	Конструктивные игры	«Построй по схеме».	Картотека игр со строительным материалом для детей старшего дошкольного возраста.
	Театрализованные игры	«Я – защитник Родины».	Картотека театрализованных игр для детей 6-7 лет
	Рисование НОД	«Наша армия родная».	ИЗО в детском саду Т.С.Комарова, с. 101.
	Лепка НОД	«Карандашница в подарок папе».	Изобразительная деятельность в детском саду, И.А.Лыкова, с. 144.
	Аппликация НОД	-	ИЗО в детском саду Т.С.Комарова
	Конструирование НОД	«Пришивание пуговиц и петелек к поясу».	Конструирование в детском саду Л. В.Куцакова, с. 105.

Цель: расширение представления детей о русском народном празднике «Масленица».

Задачи: расширить и углубить представление детей о русском народном празднике «Масленица».

Образовательная область	Формы работы	Четвертая неделя	Литература
Тематические недели (дни) 20.02.23-24.02.23 г. «Международный день родного языка» - 21.02.23 г..		«Масленичная неделя».	Примерное-комплексное планирование к программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы.
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 12 «Мои друзья».	Планирование на каждый день (см.Приложение 1, с. 331)
	Пальчиковая игра	«Гости», «На блины», «Масленица».	Картотека пальчиковых игр для детей 6-7 лет.
	Гимнастика после сна, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений №1 «Зима и лето»..	Планирование на каждый день (см.Приложение 2, с. 333).
	Дыхательная гимнастика	«Испекли блинов немножко».	Картотека дыхательных гимнастик для детей 6-7 лет
	Игровой массаж	Массаж всего тела «Чтобы не зевать от скуки».	Картотека игровых массажей для детей 6-7 лет
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	«Снежный бой», «Мы веселые ребята», «Догони свою пару», «Стой – беги», «Сбей кеглю». «Перебежки», «Кто дальше прыгнет?», «Кто скорее через обруч», «Зайцы и волк», «Шире шаг».	Планирование на каждый день, с. 294, 300, 305, 310, 314. Обр-я деят-ть на прогулках. Картотека прогулок на каждый день, с. 151-157.
	Физкультминутка	«Малечена-калечина»	Картотека физминуток для детей 6-7 лет
	Подвижные игры	«День и ночь», «Море волнуется раз...», «Ручейки и озера», «Не сбей	Планирование на каждый день, с. 294-316.

		флажок», «Будь внимательным», «Поймай мяч», «Пройди бесшумно», «Совушка», «У оленя дом большой»..	
	Формирование ЗОЖ	Беседа «Врачи – наши помощники».	Картотека игр и бесед, направленных на формирование ЗОЖ для детей 6-7 лет
	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)	По плану физ.инструктора	
	ФИЗО НОД		
Социально-коммуникативное развитие Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Утренний сбор	№ 22.	Перспективное планирование «Утренний сбор»
	Этические беседы	«Праздники русского народа».	«Картотека «Этические беседы с дошкольниками».
	Игровые упражнения	«Блины – лепешки», «Скоморошки».	Картотека психологических игр и упражнений для детей дошкольного возраста.
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	Составление рассказа «Широкая Масленица».	Учим детей общению Н.В.Клюева, с. 44.
	Сюжетно-ролевая игра	«Концерт для пап», «Кондитер», «Ждем гостей», «Семья».	Планирование на каждый день.
	Трудовая деятельность	Почистить участок от снега, подмести пол на веранде, в постройках, домике; почистить кормушки, насыпать корм; продолжать сгребать снег к стволам деревьев. Уход за комнатными растениями, дежурство, ХБТ, ремонт книг для малышей.	Обр-я деят-ть на прогулках. Картотека прогулок на каждый день, с. 151-157. Планирование на каждый день, с. 291-316.
	Д/и, беседы по безопасности	Рассматривание иллюстраций. Обыгрывание и обсуждение ситуаций «Опасное предложение».	Картотека дидактических игр и бесед по безопасности.
	ФЦКМ НОД	«Мы все – жители планеты Земля».	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, с. 248.
Познавательное развитие	Опыты, эксперименты	«Звонящая вода», «Соль и лед», «Как увидеть движение воды через корешки?».	Картотека опытов и экспериментов для детей 6-7 лет

Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром	Сенсорные игры	«Цветной лед».	Картотека сенсорных игр.
	Д/и на развитие мышления	«Какое время года».	Картотека игр на развитие мышления для детей 6-7 лет
	Д/и на развитие внимания	«Найди нужный цвет»	Картотека игр на развитие внимания
	Д/и на развитие воображения	«Угадайте,кто я»	Картотека игр на развитие воображения для детей 6-7 лет
	Д/и на развитие памяти	«Кому, что нужно?», развивающее лото «Времена года», «Правила этикета», «Пазлы», «Домино», «Кто из какой сказки?».	Планирование на каждый день, с. 297..
	Настольные игры	«Играем в математику», «Азбука и счет», «Любимые сказки», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», шашки, головоломки.	Дидактические пособия
	Математические игры	«Скажи где находится...».	Планирование на каждый день, с. 312.
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Чем подковать лошадь?».	Планирование на каждый день, с. 308.
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Зима не даром злится, прошла ее пора», «Висит на окошке кулек ледяной», «Февраль-шутник», «В феврале зима с весной встречаются», «Февраль силен метелью, а март капелью».	Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день По программе «От рождения до школы», с. 151-157.
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«К дедушке на ферму».	Ознакомление детей с предметным и социальным окружением О.В.Дыбина, с. 46.
	ФЭМП НОД	Занятие 7, 8 +	ФЭМП И.А. Помораева, с. 116, 118.

		Рыбота в тетрадах, занятие 17	Работа в тетрадах по Л.Г. Петерсону.
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	«Масленица».	Картотека артикуляционных гимнастик для детей 6-7 лет
	Игры на развитие мелкой моторики	«Кто скорее свернет ленту?».	Картотека игр на развитие мелкой моторики для детей 6-7 лет.
	Словесные игры	«Соседи месяцев», «Назови лишнее слово».	Картотека словесных игр для детей 6-7 лет
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Хлопни, если услышишь в слове звук «а».	Картотека игр со звуками для детей 6-7 лет.
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	Д/и «Какой?Какая?Какое?».	Картотека речевых игр для детей 6-7 лет.
	Логоритмические упражнения	«Заводите хоровод».	Картотека логоритмических упражнений для детей 6-7 лет
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«Широкая Масленица».	Наглядно-дидактическое пособие рассказы по картинкам «Зима».
	Чтение художественной литературы	Р.н.с. «Крылатый, мохнатый да масленый», Науменко Г.М. «Солнце и блины», «Соломенная Масленица», «Как весна зиму поборола» Вяземский П.Я. «Масленица на чужой стороне», Позднякова М. «Все коту масленица». Стихи к Дню защитников Отечества.	Хрестоматия для детей 6-7 лет.. Планирование на каждый день, с. 310, 315.
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	Занятие 25.	Программа занятий по обучению грамоте в детском саду (подготовительная группа) Л.Е. Журова, с. 74.
	Заучивание наизусть	Стихотворение «Масленичная неделя». Стихи к Дню защитников Отечества.	Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста
	Развитие речи НОД	Занятие 23.	Планирование занятий по развитию речи. Подготовительная группа. Ф. А. Сохин, О. С. Ушакова.

	Ознакомление с художественной литературой НОД	Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник».	Развитие речи В.В.Гербова, с. 60.
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	Р.н.с. «Крылатый, мохнатый да масленый».	Картотека мнемотаблиц для детей 6-7 лет
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Рисование – свободная деятельность	«Пир на весь мир».	Изодеятельность в детском саду, И.А. Лыкова, с. 130.
	Лепка – свободная деятельность	«Масленица-блиноедка».	Интернет ресурсы.
	Аппликация – свободная деятельность	«Широкая масленица» (по замыслу).	Интернет ресурсы.
	Музыкально-дидактические игры	«Сколько нас поет?».	Картотека муз.-дид. игр.
	Конструктивные игры	«Постройка крепости из строительного материала».	Планирование на каждый день, с. 296.
	Театрализованные игры	«Встреча Масленицы».	Картотека театрализованных игр для детей 6-7 лет.
	Рисование НОД	«Вазас ветками».	ИЗОв детском саду Т.С.Комарова, с. 104.
	Лепка НОД	-	ИЗО И.А.Лыкова
	Аппликация НОД	«Поздравительная открытка для мамы».	ИЗОв детском саду Т.С.Комарова, с. 103.
	Конструирование НОД	«Кулон из бересты».	Конструирование и художественный труд в детском саду Л.В.Куцакова, с. 108.