

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе «Б»

на январь 2023г.

Цель: обогащение знаний и представления детей о зимних видах спорта и способах укрепления и сохранения здоровья зимой.

Задачи: уточнить и расширить представление детей о зимних видах спорта и способах укрепления и сохранения здоровья зимой.

Образовательная область	Формы работы	Вторая неделя	Литература
Тематические недели (дни)		«Зимние виды спорта».	Примерное-комплексное планирование к программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы.
09.01.23-13.01.23			
09.01.23 г. «День заповедников и национальных парков».			
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	Комплекс №6 «Виды спорта».	Планирование на каждый день (см. Приложение 1, с. 317-318).
<u>Физическая культура:</u>			
обеспечение гармоничного физического развития;	Пальчиковая игра	«Зимние виды спорта», «Лыжники».	Картотека пальчиковых игр для детей 6-7 лет
начальные представления о некоторых видах спорта;	Гимнастика после сна, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 6.	Планирование на каждый день (см. Приложение 2, с. 337).
подвижные игры.	Дыхательная гимнастика	«Конькобежец», «Свисток судьи».	Картотека дыхательных гимнастик для детей 6-7 лет
	Игровой массаж	Массаж рук и ног «Я в ладоши хлопаю и ногами топаю»«	Картотека игровых массажей для детей 6-7 лет
<u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u>	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	«Волк во рву», «Змейка», «Хоккей на снегу», и/у «Донеси мешочек корма», «Движение планет вокруг Солнца». «С кочки на кочку», «Горелки», «Два Мороза», «Кто быстрее», «Совушка».	Планирование на каждый день , с. 140,146, 151, 156, 161.
воспитание КГН;			

становление ценностей
здорового образа жизни.

Обр-я деят-ть на прогулках.
Картотека прогулок на каждый
день, с. 114-119.

Физкультминутка

«Биатлон», «Фигурное катание».

Картотека физкультминуток для
детей 6-7 лет

Подвижные игры

«Чья команда забросит в корзину больше
мячей?», «Кого называли, тот ловит мяч»,
«Эхо», «Охотники и звери», народная игра
«Горячая картошка», «Кенгуру», «След в
след», «Переправа на плотах».

Планирование на каждый день, с.
139-161.

Формирование ЗОЖ

Беседа «Значение занятий физкультурой и
спортом для сохранения здоровья».

Картотека бесед по формированию
здорового образа жизни

ФИЗО НОД (на свежем воздухе)

По плану физ.инструктора

ФИЗО НОД

Утренний сбор

**Социально-
коммуникативное
развитие**

Этические беседы

«Не завидуй другому».

В.И.Петрова Этические беседы с
дошкольниками стр.38.

Игровые упражнения

«Общий круг».

Картотека игр на создание
бесконфликтных ситуаций.

Нравственное воспитание,
формирование личности
ребенка, развитие общения.

Составление рассказов, загадки на
развитие социально-
коммуникативных навыков

Составление рассказа «Зимние виды
спорта».

Планирование на каждый день, с.
139.

Разгадывание загадок о зимних
видах спорта.

Картотека загадок.

Развитие игровой
деятельности.

Ребенок в семье и сообществе.	Сюжетно-ролевая игра	«Парикмахерская», «Олимпийские игры», «Строительство», «Библиотека», «Театр кукол».	Планирование на каждый день с. 142, 147, 151, 156, 161.
Формирование установок к труду и творчеству.	Трудовая деятельность позитивных	«Постройка лабиринта», сгребание снега в определенное место, почистить дорожку и горку, уход за комнатными растениями, покормить птиц, ХБТ, дежурство. Поправить снежные постройки, почистить кормушки, насыпать корм, подмести дорожки, скамейки, пол на веранде, продолжать сгребать снег на газон	Планирование на каждый день, с. 140-163.
Формирование безопасности.	основ		Обр-я деят-ть на прогулках. Картотека прогулок на каждый день, с. 113-119.
	Д/и, беседы по безопасности	Беседа «Правила поведения при пожаре». Игра «Диалоги по телефону».	Картотека игр и бесед по пожарной безопасности.
	ФЦКМ НОД	«Знакомство с дорожными знаками».	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы стр.190..
	Опыты, эксперименты	«Я и моя тень», «Может ли растение дышать?», «Есть ли у растения органы дыхания?», «Зависимость таяния снега от температуры».	Картотека опытов и экспериментов.
Познавательное развитие	Сенсорные игры	«Выбери мяч».	Картотека игр по сенсорному развитию детей 6-7 лет.
Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	Д/и на развитие мышления	«Назови лишний вид спорта».	Картотека дидактических игр для развития мышления у детей 6-7 лет.
Формирование элементарных	Д/и на развитие внимания	«Найди ошибку».	Картотека дидактических игр для развития внимания у детей 6-7 лет.

математических представлений.	Д/и на развитие воображения	«Оживление предметов».	Картотека дидактических игр для развития воображения у детей 6-7 лет.
Ознакомление предметным окружением.	Д/и на развитие памяти Настольные игры	«Кто больше назовет зимних видов спорта». «Хоккей», пазлы «Сложи картинку» (зимние виды спорта), «Составь пару», «Кто первый финиширует», шашки, игры-головоломки..	Картотека дидактических игр для развития памяти у детей 6-7 лет. Дидактические пособия.
Ознакомление с миром природы.	Математические игры	«Посчитай игроков».	Картотека игр на развитие математических представлений
Ознакомление с социальным миром	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром ФЭМП НОД	«Материалы: стекло, пластмасса, дерево, металл». «Не боимся мы угроз, и не страшен нам мороз». «Снежное покрывало всю землю устлало». «Яснее, яснее на небе звезды». «Деревья надели шубки». «Даже птице не летится, от мороза стынет птица». Беседа «Какие зимние виды спорта ты знаешь?». Занятие 1, 2. + Работа в тетрадях.	Планирование на каждый день, с. 144. уход за комнатными растениями, Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день По программе «От рождения до школы», с. 113-118. Планирование на каждый день, с. 148. ФЭМП в подготовительной к школе группе И.А.Помораева стр. 85,88.

	Артикуляционная гимнастика	«Лыжник», «Конькобежец»..	Картотека артикуляционных гимнастик для детей 6-7 лет
Речевое развитие	Игры на развитие мелкой моторики	«Веселая шнуровка».	Картотека игр на развитие мелкой моторики рук для детей 6-7 лет.
<u>Развитие речи:</u>			
развивающая речевая среда;	Словесные игры	«Подскажи словечко».	Картотека словесных игр для детей 6-7 лет.
формирование словаря;	Речевые игры	«Из чего сделано?».	Планирование на каждый день, с. 144.
ЗКР;	ЗКР (д/и, упражнения)		
грамматический строй речи;	Грамматический строй речи	Игровое упражнение «Закончи предложение».	Картотека игр по ЗКР.
связная речь.	(дидактические игры, грамматические сказки)		
<u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Логоритмические упражнения	«Зимние забавы».	Картотека логоритмических упражнений для детей 6-7 лет
	Рассказ-описание по иллюстрациям, картинкам.	Составление описательных рассказов о зимних видах спорта.	Наглядно-дидактическое пособие рассказы по картинкам «Зимние виды спорта».
	Чтение художественной литературы	Чтение и разгадывание загадок про зиму, зимние виды спорта. В. Даль «Старик-годовик». Чтение песенок «Что я видел», «Трое гуляк». Э. Мошковская «Добежали до вечера». Стих. о зимних олимпийских видах спорта.	Планирование на каждый день, с. 142, 147, 152, 157, 162. Хрестоматия для чтения детям.
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	Занятие 18.	Программа занятий по обучению грамоте в детском саду

			(подготовительная группа) Л.Е. Журова, с. 71.
	Заучивание наизусть	Лев Квитко «Лыжники».	Хрестоматия.
	Развитие речи НОД	Занятие 17..	Планирование занятий по развитию речи. Подготовительная группа. Ф. А. Сохин, О. С. Ушакова.
	Ознакомление с художественной литературой НОД	Произведения Н. Носова.	Развитие речи В.В.Гербова, с. 54.
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Лыжный спорт», «Хоккей».	Картотека мнемотаблиц для детей 6-7 лет
	Рисование – свободная деятельность	«На катке».	По замыслу ребёнка
Художественно-эстетическое развитие	Лепка – свободная деятельность	«Лыжник» или «Фигуристка».	По выбору ребёнка
	Аппликация – свободная деятельность	Аппликация в уголке творчества Украсть форму спортсмена».	По выбору ребёнка
Приобщение к искусству.	Музыкально-дидактические игры	«Какой инструмент лишний?».	Картотека муз.-дид. игр.
	Конструктивные игры	«Составь из палочек».	Картотека конструктивных игр.
Изобразительная деятельность.	Театрализованные игры	«Отгадай, кто я».	Картотека театрализованных игр для детей 6-7 лет
	Рисование НОД	«Рисование с натуры».	Комплексные занятия, с. 196..
	Лепка НОД	«Лыжник».	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, с.91.
	Аппликация НОД	-	ИЗО И.А.Лыкова, с.

Цель: формирование у детей познавательно – исследовательского интереса.

Задачи: формировать у детей понятие, что здоровому организму нужна физкультура, закаливание, правильное питание.

Образовательная область	Формы работы	Третья неделя	Литература
Тематические недели (дни) 16.01.23-20.01.23 г. 17.01.23 г.- «Святки-колядки». 22.01.23 г. – Всемирный день снега».		Неделя по познавательно-исследовательской деятельности «Клуб настоящих ученых».	Примерное-комплексное планирование к программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы.
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	Комплекс № 7 «Животные и птицы Севера».	Планирование на каждый день (см. Приложение 1, с. 325).
<u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития;	Пальчиковая игра	«Свети, свети солнышко».	Картотека пальчиковых игр для детей 6-7 лет
начальные представления о некоторых видах спорта;	Гимнастика после сна, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений № 1 «Зима и лето».	Планирование на каждый день (см. Приложение 2, с. 333).
подвижные игры.	Дыхательная гимнастика	«Снежинки», «Снегопад».	Картотека дыхательных гимнастик для детей 6-7 лет
<u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН;	Игровой массаж	Игровой самомассаж лица «Превращение».	Картотека игровых массажей для детей 6-7 лет
становление ценностей здорового образа жизни.	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	«Пингвины с мячом», «Светофор», «Мы белые снежинки». Метание снежков на дальность. Катание на санках, лыжах. «Солнце и ветер», Попади в цель», «Удочка», «Ловишка, бери ленту», «Стой!».	Планирование на каждый день, с. 167, 172, 177, 186. Образовательная деятельность на прогулках, с. 120-125.
	Физкультминутка	«Что из чего и для чего».	Картотека физкультминуток для детей 6-7 лет

Социально-коммуникативное развитие Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству.	Подвижные игры	«Поменяйся местами», «Попади в обруч», и/у «Не сбей флажок», «Вороны и воробьи», «У кого мяч?».	Планирование на каждый день, с. 166-, 177, 176, 181, 185 .
	Формирование ЗОЖ		Картотека бесед по формированию здорового образа жизни.
	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)	По плану физ.инструктора	
	ФИЗО НОД		
	Утренний круг	№ 17	Перспективное планирование «Утренний сбор».
	Этические беседы	«С чего начинается дружба».	В.И.Петрова Этические беседы с дошкольниками с. 38.
	Игровые упражнения	«Один за всех».	Картотека игр на создание бесконфликтных ситуаций.
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	Составление рассказов о различных изобретениях .	Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию Л.В. Коломийченко стр. 158..
	Сюжетно-ролевая игра	«Цирк», «В транспорте», «Школа», «Музей», «Больница», «Научная лаборатория», «Мы – ученые».	Планирование на каждый день, с. 168, 173, 177, 181, 186.
	Трудовая деятельность	Уход за комнатными растениями, дежурство, ХБТ. Стрести снег к стволам деревьев, поправить снежные валы, разместить дорожки, постройки, почистить кормушки, насыпать корм.	Планирование на каждый день, Обр-я деят-ть на прогулках. Картотека прогулок на каждый день, с. 120 – 125.
	Д/и, беседы по безопасности	Беседа «Правила поведения в научной лаборатории».	Картотека игр и бесед по безопасности.

Формирование безопасности.	основ	Игра «Можно или нельзя».	
	ФЦКМ НОД	«Зимующие птицы».	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы стр. 202.
	Опыты, эксперименты	«Следы на снегу», «Как мыльные пузыри могут раскрыть секрет снежинки», «Горячая вода на морозе», «Окрашивание снега».	Планирование на каждый день, с. 167 Образовательная программа по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, с. 26.
		«Определение силы и направления ветра».	Картотека прогулок на каждый день, с. 120.
Познавательное развитие	Сенсорные игры	«Выбери мяч».	Картотека игр по сенсорному развитию детей 6-7 лет.
Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	Д/и на развитие мышления	«Найди лишний предмет».	Планирование на каждый день, с. 164.
Формирование элементарных математических представлений.	Д/и на развитие внимания	«Разрешается – запрещается», «Кто внимательный?».	Планирование на каждый день, с. 171, 183.
	Д/и на развитие воображения	«Клякса».	Картотека дидактических игр для развития воображения у детей 6-7 лет
Ознакомление предметным окружением.	с Д/и на развитие памяти	«Чего не стало».	Картотека дидактических игр для развития памяти у детей 6-7 лет
	Настольные игры	«Юные ученые», «Времена года», «Хитрые предметы», лото «Ассоциации».	Дидактические пособия
Ознакомление с миром природы.	Математические игры	«Задачки в стихах».	Игры, направленные на формирование элементарных математических представлений у детей подготовительной группы.

Ознакомление с социальным миром	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Что такое бетон?», Д/и «Чудесные вещи рукотворного мира».	Ознакомление детей с предметным и социальным окружением О.В.Дыбина, с. 60.
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Мороз и ветер», «Зимнее солнце глядит к нам в оконце», «Где мороз ступает, там снежки роняет», «Тучки небесные, вечные странники», «Месяц январь – зиме государь». Д/и «Снежинки».	Картотека прогулок на каждый день, с.119-125. Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром, с. 32.
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«Библиотека».	Ознакомление детей с предметным и социальным окружением О.В.Дыбина, с 40.
	ФЭМП НОД	Занятие 5, 6 + Работа в тетрадах .	ФЭМП в подготовительной к школе группе И.А.Помораева, с. 95, 96.
	Артикуляционная гимнастика	«Улыбка».	Картотека артикуляционных гимнастик для детей 6-7 лет
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u>	Игры на развитие мелкой моторики	«Собери картинку».	Планирование на каждый день, с. 179.
развивающая речевая среда; формирование словаря;	Словесные игры	«Где звук?».	Картотека словесных игр для детей 6-7 лет.
ЗКР; грамматический строй речи;	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Ло – ло - ло, снег прошёл вокруг бело»	Картотека игр по речевому развитию

связная речь.	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	Д/и «Живые слова».	Картотека игр по речевому развитию.
<u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Логоритмические упражнения	«Снегирь».	Картотека логоритмических упражнений для детей 6-7 лет
	Рассказ-описание иллюстрациям, картинкам.	по Составление рассказа о зимних забавах по предметам, сюжетным картинкам.	Планирование на каждый день, с. 183. Дидактическая картинка «Саша и снеговик».
	Чтение художественной литературы	С.Маршак «Цирк», чтение отрывка из романа «Евгений Онегин» «Зима! Крестьянин торжествуя...», эстонская народная сказка «Каждый свое получил», чтение литер-й сказки П. Ершова «Конек-горбунок».	Планирование на каждый день, с. 169, 173, 178, 182, 187. Хрестоматия для чтения.
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	Занятие 19.	Программа занятий по обучению грамоте в детском саду (подготовительная группа) Л.Е. Журова, с. 72.
	Заучивание наизусть	С.Есенин «Береза».	Планирование на каждый день.
	Развитие речи НОД	Занятие 18.	Планирование занятий по развитию речи. Подготовительная группа. Ф. А. Сохин, О. С. Ушакова.
	Ознакомление с художественной литературой НОД	Знакомство с произведением П. П. Ершова «Конек-горбунок».	Комплексные занятия, с. 200.
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	Рассказ с опорой на мнемотаблицу: «Правила поведения в научной лаборатории», «Свойства воды»,	Картотека мнемотаблиц для детей 6-7 лет

			«Свойства воздуха», «Комнатные растения».	
	Рисование – свободная деятельность		Рисование в уголке творчества.	По выбору ребёнка
Художественно-эстетическое развитие	Лепка – свободная деятельность		По замыслу.	По выбору ребёнка
Приобщение к искусству.	Аппликация – свободная деятельность		«Вырежи и наклейте, что захочешь».	По выбору ребёнка
	Музыкально-дидактические игры	«Придумай свой ритм и прохлопай его».	планирование, под ред. М.М. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, с. 74.	Комплексное перспективное
Изобразительная деятельность.	Конструктивные игры		«Научная лаборатория»	Картотека конструктивных игр.
	Театрализованные игры		Игра-ситуация «Театр в чемодане».	Комплексное перспективное планирование, под ред. М.М. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, с. 81.
	Рисование НОД		«Букет в холодных тонах».	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, с. 93.
	Лепка НОД		-	ИЗО И.А.Лыкова
	Аппликация НОД		«Корабли на рейде».	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, с. 95.
	Конструирование НОД		«Салфетка».	Конструирование и художественный труд в детском саду Л.В.Куцакова, с. 104.

Цель: обогащение представлений о сезонных изменениях в природе.

Задачи: уточнить и расширить представления детей о сезонных изменениях в природе.

Образовательная область	Формы работы	Четвертая неделя	Литература
	23.01.23-27.01.23 г.	«Зимняя природа».	Примерное-комплексное планирование к программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы.
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №8	Планирование на каждый день (см. Приложение 1, с. 326).
<u>Физическая культура:</u>		«Явления природы».	
обеспечение гармоничного физического развития;	Пальчиковая игра	«Деревья».	Картотека пальчиковых игр для детей 6-7 лет
начальные представления о некоторых видах спорта;	Гимнастика	Комплекс упражнений №2	Планирование на каждый день (см. Приложение 2, с. 334).
подвижные игры.	после сна, закаливающие процедуры	«Кошка и котята».	
	Дыхательная гимнастика	«Ветерок», «Метелица».	Картотека дыхательных гимнастик для детей 6-7 лет

<u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> Игровой массаж Прогулка (подвижные игры, ОРУ) воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.		«Поиграем с ножками».	Картотека игровых массажей для детей 6-7 лет
		«Кто дальше?», «Мы веселые ребята», «Догони свою пару», «Не попадись», «Попади в цель». Катание на санках.	Планирование на каждый день, с. 192, 198, 202, 206, 211.
		«Найди свою пару», «Коршун и наседка», «Ловишки-перебежки», «Кто обгонит?», «Ловишки с приседанием». Катание на лыжах, игра с шайбой, клюшками.	Обр-я де-ят-ть на прогулках. Картотека прогулок на каждый день, с. 126, 128, 130-132.
	Физкультминутка	«Мы к лесной лужайке вышли».	Картотека физкультминуток для детей 6-7 лет
	Подвижные игры	«День и ночь», «Ручейки и озера», «Не сбей флажок», «Коршун и наседка», «Поймай мяч», «Пройди бесшумно», «Совушка».	Планирование на каждый день, с. 191, 197, 200, 204, 206,
Формирование ЗОЖ		Беседа «На зарядку становись».	Картотека бесед по формированию здорового образа жизни.
	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)	По плану физ.инструктора.	
	ФИЗО НОД		
	Утренний сбор	№ 15.	Перспективное планирование «Утренний сбор».
	Социально-коммуникативное развитие		
Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения.	Этические беседы	«Дели хлеб пополам, хоть и голоден сам».	Этические беседы с дошкольниками В.И.Петрова, с. 33.

		Игровые упражнения	«Я и мое настроение».	Картотека психологических игр и упражнений для детей дошкольного возраста.
Развитие деятельности.	игровой			
Ребенок в семье и сообществе.		Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	«Походки».	Учим детей общению Н.В.Клюева, с. 32.
Формирование установок к труду и творчеству.	позитивных	Сюжетно-ролевая игра	«Обед в детском саду», «Детский сад готовится к празднику», «Поликлиника», «Магазин», «Скорая помощь».	Планирование на каждый день, с. 62, 67, 71, 76, 81.
Формирование основ безопасности.	основ	Трудовая деятельность	Почистить участок от снега, подмести пол на веранде, в постройках, домике; почистить кормушки, насыпать корм; продолжать сгребать снег к стволам деревьев. Уход за комнатными растениями, дежурство, ХБТ.	Обр-я деят-ть на прогулках. Картотека прогулок на каждый день, с. 95-101. Планирование на каждый день, с. 57-83
		Д/и, беседы по безопасности	Беседа «Безопасность в доме». «Д/и «Чтобы не испортить праздник».	Картотека по безопасности в быту.
		ФЦКМ НОД	«Уголок планеты, где мы живем».	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, с. 211.
Познавательное развитие	Опыты, эксперименты			
Развитие познавательно-исследовательской деятельности.		Сенсорные игры	«Можно ли менять форму камня и глины?», «Свет повсюду», «Замерзшая вода», «Как работает термометр».	Картотека опытов и экспериментов для детей 6-7 лет
Формирование элементарных			Д/и «Зимняя палитра».	Картотека игр и упражнений для детей старшего дошкольного возраста по развитию сенсорных эталонов.

математических представлений.	Д/и на развитие мышления	«Найди лишний предмет».	Планирование на каждый день, с. 58.
	Д/и на развитие внимания	«Какой игрушки не хватает?».	Картотека игр на развитие внимания для детей 6-7 лет
Ознакомление предметным окружением.	с Д/и на развитие воображения	Упражнение «Изобрази явление».	Картотека игр на развитие воображения для детей 6-7 лет
Ознакомление с миром природы.	Д/и на развитие памяти	«Запомни стихи по картинкам».	Картотека игр на развитие памяти для детей 6-7 лет
	Настольные игры	«Пройди лабиринт», «Твой ход», «Пазлы», «Лото», «Танковый бой», «Собери по образцу», «Играем в математику», «Азбука и счет», «Любимые сказки», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», шашки, головоломки.	Дидактические пособия
Ознакомление с социальным миром			
	Математические игры	«Скажи, где находится».	Планирование на каждый день, с. 209.
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	«Две вазы».	Ознакомление детей с предметным и социальным окружением О.В.Дыбина, с. 25.
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Звуки сказочной зимы», «Почему хрустят снежинки», «Мороз не велик, да стоять не велит», «Спасибо, мороз, что снегу принес», «Как зимуют деревья».	Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день По программе «От рождения до школы», с. 95-100.
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	Д/и «Выбери правило вежливости».	Планирование на каждый день, с. 73.

+

Работа в тетрадях.

И.А. Помораева, с. 98,100.

Работа в тетрадях по Л.Г. Петерсону.

Речевое развитие	Артикуляционная гимнастика	Артикуляционно-дыхательные и мимические упражнения «Мороз-трещит», «Ветер свистит».	Картотека артикуляционных гимнастик для детей 6-7 лет
<u>Развитие речи:</u>			
развивающая речевая среда;	Игры на развитие мелкой моторики	Д/и со счетными палочками «Выложи елочку».	Картотека игр на развитие мелкой моторики для детей 6-7 лет.
формирование словаря;			
ЗКР;	Словесные игры	«Наряжаем елку», «Скажи наоборот».	Картотека словесных игр для детей 6-7 лет.
грамматический строй речи;	Речевые игры	«Наряди елку».	Картотека игр со звуками для детей 6-7 лет.
связная речь.	ЗКР (д/и, упражнения)		
<u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Закончи мое предложение».	Картотека речевых игр для детей 6-7 лет.
	Логоритмические упражнения	«Елочка».	Картотека логоритмических упражнений для детей 6-7 лет
	Рассказ-описание по иллюстрациям, картинкам.	Рассказ по предметным картинкам «Зимняя природа».	Обр-й процесс, планирование на каждый день, с.190. Картинки на тему «Зимняя природа».
Чтение литературы	художественной	Чтение стихов про елку, рассказ Е. Пермяка «Первая рыбка», С. Есенин «Пороша», К. Чуковский «Доктор Айболит», Э. Успенский «Играли в больницу».	Планирование на каждый день стр.57,62, 67, 72, 76,82.

	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	Занятие 20.	Программа занятий по обучению грамоте в детском саду (подготовительная группа) Л.Е. Журова, с. 72.
	Заучивание наизусть	С. Маршак «Тает месяц молодой».	Развитие речи В.В.Гербова, с. 51.
	Развитие речи НОД	Занятие 19.	Планирование занятий по развитию речи. Подготовительная группа. Ф. А. Сохин, О. С. Ушакова.
	Ознакомление с художественной литературой НОД	Русская народная сказка «Петушок – Золотой гребешок и жерновцы».	Комплексные занятия, с. 209.
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	Н. Н. Нищева «Елочка».	Картотека мнемотаблиц для детей 6-7 лет
Художественно-эстетическое развитие	Рисование – свободная деятельность	«Сказочный дворец».	ИЗО в детском саду Т.С.Комарова, с. 96.
Приобщение к искусству.	Лепка – свободная деятельность	«Бабушкины сказки».	ИЗО И.А.Лыкова, с. 108.
	Аппликация – свободная деятельность	«Домик с трубой и сказочный дым».	ИЗО И.А.Лыкова, с. 122.
Изобразительная деятельность.	Музыкально-дидактические игры	«Угадай мелодию».	Картотека муз.-дид. игр.
	Конструктивные игры	«Построй по схеме».	Картотека игр со строительным материалом для детей старшего дошкольного возраста.
	Театрализованные игры	Игра-ситуация «Гномы и елка».	Картотека театрализованных игр для детей 6-7 лет
	Рисование НОД	«Иней покрыл деревья».	ИЗО в детском саду Т.С.Комарова, с. 94.
	Лепка НОД	«Звери в зоопарке».	ИЗО в детском саду Т.С.Комарова, с. 89.

Аппликация НОД

-

ИЗО в детском саду Т.С.Комарова

Конструирование НОД

«Коврик».

Конструирование в детском саду
Л. В.Куцакова, с. 101.