

**Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе «Б»
на ноябрь 2022г.**

Цель: расширение представлений детей о своей стране и ее символах.

Задачи: осуществлять ознакомление дошкольников с географическим, природно-экологическим своеобразием России, вызвать чувство восхищения красотой русской природы.

Образовательная область	Формы работы	Первая неделя	Литература
Тематические недели (дни) 31.10.22-04.11.22		«Моя родина- Россия»	Примерное-комплексное планирование к программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы.
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	Комплекс №7 «Веселая зарядка»	Планирование на каждый день (см. Приложение 1)
	Пальчиковая игра	«Наша Родина-Россия»	Картотека пальчиковых гимнастик для детей 6-7 лет
	Гимнастика после сна, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений №3	Планирование на каждый день (см. Приложение 2)
	Дыхательная гимнастика	«Жук»	Картотека дыхательных гимнастик для детей 6-7 лет
	Игровой массаж	Массаж пальцев «Подарок маме»	Картотека игровых массажей для детей 6-7 лет
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	Подвижная игра «У медведя во бору», «Хитрая лиса» «Встань к дереву» «Перелет птиц» «Море волнуется»	Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день По программе «От рождения до школы» стр.60-66
	Физкультминутка	«Матрёшки»	Картотека физ.минуток для детей 6-7 лет

	Подвижные игры	«Паук и мухи», «Замри», «Горелки», «Чьё звено скорее соберется?», «Кто позвал», «Совушка», «Караси и щука», «Заря», «Стоп», «Краски», «Не попадись», «Дорожка препятствий»	Планирование на каждый день стр.192-216.
	Формирование ЗОЖ	«Полезная и вредная еда»	Картотека игр по формированию ЗОЖ для детей 6-7 лет
	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)	По плану физ. инструктора	
	ФИЗО НОД		
Социально-коммуникативное развитие Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Утренний сбор	№9	Перспективное планирование «Утренний круг»
	Этические беседы	«Глупые ссорятся, а умные договариваются»	Этические беседы с дошкольниками В.И.Петрова стр 30.
	Игровые упражнения	«Ракета»	Психологические игры и тренинги в детском саду Л.В.Чернецкая стр. 22
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	«О любви и дружбе»	Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию Л.В.Коломийченко стр,73
	Сюжетно-ролевая игра	«Повар», «На экскурсии», «В зоопарке», «Улица», «Прогулка по городу»	Планирование на каждый день стр.192-218.
	Трудовая деятельность	Трудовое поручение (уборка сухой листвы на участке группы) Трудовое поручение (развешивание кормушек для зимующих птиц)	Планирование на каждый день стр. 192-216.

		Трудовое поручение (полив комнатных растений)	
	Д/и, беседы по безопасности	«Предметы, требующие осторожного обращения»	Н.Н.Авдеева Безопасность стр. 56-57.
	ФЦКМ НОД	«Мое Отечество –Россия»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы стр.108
Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром	Опыты, эксперименты	«Цветные льдинки»	Картотека опытов и экспериментов для детей 6-7 лет
	Сенсорные игры	«Соотнеси цвет»	Блоки Дьенеша
	Д/и на развитие мышления	«Отвечай быстро»	Картотека на развитие мышление для детей 6-7 лет
	Д/и на развитие внимания	«Съедобное -несъедобное»	Картотека на развитие внимания для детей 6-7 лет
	Д/и на развитие воображения	«Волшебники»	Картотека на развитие воображения для детей 6-7 лет
	Д/и на развитие памяти	«Что изменилось?»	Картотека на развитие памяти для детей 6-7 лет
	Настольные игры	«Пройди лабиринт», «Твой ход», «Пазлы», «Лото», «Морской бой», «Собери по образцу», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюзинера»	Дидактические пособия
	Математические игры	«На что похожа цифра 6?»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы стр.106.
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	Занятие 9 «Путешествие в прошлое светофора»	Ознакомление детей с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина стр.31.

	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	«Природа готовится к зиме» «Гимн, флаг, герб России» «Москва –столица России» «Герои России»	Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день По программе «От рождения до школы» стр.60-66.
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«К дедушке на ферму»	Ознакомление детей с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина стр.46.
	ФЭМП НОД	Занятие 1 + Работа в тетрадах, занятие 22	ФЭМП И.А. Помораева стр.46. Работа в тетрадах по Л.Г. Петерсону стр.43-44
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	«Откусим пирожок»	Картотека артикуляционных гимнастик для детей 6-7 лет
	Игры на развитие мелкой моторики	«Птички»	Картотека пальчиковых игр для детей 6-7 лет
	Словесные игры	«Кто внимательнее?»	Картотека словесных игр для детей 6-7 лет
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Угадай, какой мой звук»	Воспитание у детей правильного произношения М.Ф. Фомичева стр.207.
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	Занятие 8	Планирование занятий для развития речи (подготовительная группа) Ф.А. Сохин
	Логоритмические упражнения	«Овощи»	Картотека логоритмических упражнений для детей 6-7 лет

	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	Развитие связной речи. Составление предложений и рассказа по картинкам.	Планирование на каждый день стр.201
	Чтение художественной литературы	Стихотворение Т.Бокова «Необъятная страна», С.Михалков «Кремлевские звезды», Т.Бокова «Родина», Н.Майданик «День народного единства»	Планирование на каждый день стр.192-218.
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	Занятие 9	Программа занятий по обучению грамоте в детском саду (подготовительная группа) Л.Е. Журова
	Заучивание наизусть	Стихотворение П.Воронько «Лучше нет родного края»	Планирование на каждый день стр.203.
	Развитие речи НОД	«Сегодня так светло кругом!»	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду стр.35
	Ознакомление с художественной литературой НОД	Басня Крылова И. «Стрекоза и муравей»	О.С.Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи стр.264.
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Прогулка по Шушенскому»	Картотека сюжетных картинок о Шушенском
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Рисование – свободная деятельность	Рисование в уголке творчества	По выбору ребёнка
	Лепка – свободная деятельность	Лепка в уголке творчества	В уголке творчества
	Аппликация – свободная деятельность	Аппликация в уголке творчества	В уголке творчества
	Музыкально-дидактические игры	По плану муз.руководителя	

	Конструктивные игры	«Конструирование с элементами конструктора из природного материала»	Планирование на каждый день стр.200.
	Театрализованные игры	«Это я! Это моё!»	Картотека театрализованных игр для детей 6-7 лет
	Рисование НОД	«Такие разные зонтики»	ИЗО И.А.Лыкова стр.70
	Лепка НОД	«Отважные парашютисты»	ИЗО И.А.Лыкова стр.66
	Аппликация НОД	«Строим дом, многоэтажный»	ИЗО И.А.Лыкова стр.68
	Конструирование НОД	Занятие №9	Конструирование и художественный труд в детском саду Л.В.Куцакова стр.98

Цель: расширение представлений детей о малой Родине.

Задачи: развивать нравственно-патриотические чувства у детей через систематизацию знаний о своей семье, о детском саде, об улице, на которой живет ребенок, родном городе, своей стране.

Образовательная область	Формы работы	Вторая неделя	Литература
Тематические недели (дни) 07.11.22-11.11.22		«С чего начинается Родина»	Примерное-комплексное планирование к программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы.
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры.	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 «На зарядку становись!»	Планирование на каждый день (см. Приложение 1) стр.218
	Пальчиковая игра	«Две веселые лягушки»	Пальчиковая гимнастика О.Узорова стр.6
	Гимнастика после сна, закаливающие процедуры	Комплекс упражнений №2	Планирование на каждый день (см. Приложение 2)
	Дыхательная гимнастика	«Вырасти большой»	Картотека дыхательных гимнастик
	Игровой массаж	«Поиграем с носиком»	Картотека игровых массажей
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	«Кто ушёл?», «Пустое место», «Перебежки», «Дорожка препятствий», «Птицы и бабочки»,	Планирование на каждый день стр. 220-238

<u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.		«Земля, вода, воздух», «Найди сой цвет»	
	Физкультминутка	«Веселей, веселей..»	Планирование на каждый день стр.220
	Подвижные игры	«Кого называли ,тот ловит мяч»» «Выручай», «Классы», «Не попадись», «Догони свою пару», «Салки на одной ноге»	Планирование на каждый день стр.220-238
	Формирование ЗОЖ	Чтение стихотворения о зарядке	Планирование на каждый день стр.219
	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)	По плану физ.инструктора	
	ФИЗО НОД		
Социально-коммуникативное развитие Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности.	Утренний сбор	№10 «Напарник»	Перспективное планирование «Утренний круг»
	Этические беседы	Чтение стихотворения В.Степанова «Герб России» беседа	Планирование на каждый день стр.225
	Игровые упражнения	«Заботливый хозяин»	Социально-личностное развитие дошкольников Л.А. Загуменная стр.56
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	«Как Артемка котёнка спас»	Социально-личностное развитие дошкольников Л.А. Загуменная стр.61

Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Сюжетно-ролевая игра	«На параде», «Детский сад», «В гости», «Путешествие на самолете», «Туристическое бюро»	Планирование на каждый день стр.223-238
	Трудовая деятельность	Сбор сухих листьев с участка ХБТ Подметание дорожек на участке	«Картотека прогулок на каждый день» Н.Е. Вераксы стр. 53
	Д/и, беседы по безопасности	«Пожар»	Н.Н. Авдеева Безопасность стр.61
	ФЦКМ НОД	«Моя малая Родина»	Технологические карты на каждый день стр.303
Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением.	Опыты, эксперименты	«Почему лист зелёный?» «Чем нюхает червяк» «Почему все падает на землю?»	Карточное планирование в ДОО Опыты и эксперименты с веществами и материалами «Осень»
	Сенсорные игры	«Радуга»	Планирование на каждый день стр.304
	Д/и на развитие мышления	«Дома»	Планирование на каждый день стр.315
	Д/и на развитие внимания	«Птички »	Планирование на каждый день стр.315
	Д/и на развитие воображения	«Дорисуй фигуру»	Картотека игр на развитие воображения
	Д/и на развитие памяти	« Выложи в правильном порядке»	Картотека игр на развитие памяти

Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром	Настольные игры	«Лото», «Домино», «Твой ход», «Страна моя –Россия», «Собери по образцу», «Палочки Кюзинера», «Блоки Дьенеша»	Дидактические пособия
	Математические игры	Игры с палочками Кюзинера	Картотека игр с палочками Кюзинера
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	Рассматривание сюжетных картин и ситуативная беседа	Планирование на каждый день стр.227
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	Прогулка №3 «Зеленые друзья на нашем участке»	Картотека прогулок на каждый день стр.54
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	Беседа «Родственники»	Л.В.Коломийченко «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию» стр.77
	ФЭМП НОД	Занятие 2 + Занятие 23	И.А.Помораева стр.48 Л.Г. Петерсон стр.43
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда;	Артикуляционная гимнастика	«Улыбка»	Картотека артикуляционных гимнастик
	Игры на развитие мелкой моторики	«Крупинка»	Картотека игр на развитие мелкой моторики
	Словесные игры	Федорино горе	Картотека словесных игр

формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. Приобщение к художественной литературе.	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	Работа по звукам [ж] [ш]	Планирование на каждый день стр.220
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Составление предложений о своей семье»	Технологические карты на каждый день стр.199
	Логоритмические упражнения	«Моя страна Россия»	Картотека логоритмических упражнений
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	«Деревья, лес»	Картотека опорных схем в картинках
	Чтение художественной литературы	Чтение и обсуждение сказки В.Катаевой «Цветик-семицветик» Чтение стихотворения «Москва» В.Степанова, С.Зайцевой «Флаг родной», Чтение поэтического произведения Т.Гусевой «Глобус»,	Планирование на каждый день стр.220
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	Занятие 9	Обучение грамоте в детском саду Журова Л.Е.
	Заучивание наизусть	С.Зайцева «Флаг родной»	Планирование на каждый день стр.224
	Развитие речи НОД	Звуковая культура речи: работа со звуками ж - ш	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.45
	Ознакомление с художественной литературой НОД	Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.44

	Пересказ с использованием мнемотаблиц	Занятие 2 Рассказывание по картине	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.43
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Рисование – свободная деятельность	Рисование в уголке творчества	По выбору ребёнка
	Лепка – свободная деятельность	Лепка в уголке творчества	По выбору ребёнка
	Аппликация – свободная деятельность	Аппликация в уголке творчества	По выбору ребёнка
	Музыкально-дидактические игры	По плану муз.руководителя	
	Конструктивные игры	Игры с конструктором, конструирование здания с флагом	Дидактические пособия Планирование на каждый день Н.Е. Веракса стр.225
	Театрализованные игры	Паровозики	Картотека театрализованных игр
	Рисование НОД	Рисование триколора-российского флага	Технологические карты на каждый день стр.291
	Лепка НОД	Глиняный ляп	ИЗО в детском саду И.А. Лыкова стр.78
	Аппликация НОД	Матрёшка	Технологические карты на каждый день стр.299
	Конструирование НОД	Самолет	Л.В.Куцакова Конструирование в детском саду стр. 20

Цель: расширение знаний детей о зимующих птицах.

Задачи: расширить и углубить знания детей о зимующих птицах.

Образовательная область	Формы работы	Третья неделя	Литература
Тематические недели (дни) 14.11.22-18.11.22 13.11.22.		Орг. проект. «Помоги зимующим птицам» «Всемирный день доброты»	Примерное-комплексное планирование к программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы.
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры.	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №7	Планирование на каждый день (см. в Приложении 1)
	Закаливающие процедуры	«Коррекционная ходьба»	Картотека закаливающих процедур
	Пальчиковая игра	«Птичий двор»	Картотека пальчиковых игр
	Гимнастика после сна	Комплекс утренней гимнастики №1	Планирование на каждый день (см. в Приложении 2)
	Дыхательная гимнастика	«Шар»	Картотека дыхательных гимнастик
	Игровой массаж	«Поиграем с ручками»	Картотека игрового массажа

<u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	«Встречные перебежки», «Бездомный заяц»	Планирование на каждый день стр.246,247
	Физкультминутка	«Сорока»	Технологические карты на каждый день стр.319
	Подвижные игры	«Солнышко и дождь», «Хитрая лиса», «Города»	Планирование на каждый день стр.245
	Формирование ЗОЖ	Стихотворение «Ты зарядкой занимайся»	Планирование на каждый день стр.244
	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)	По плану физ.инструктора	
	ФИЗО НОД		
Социально-коммуникативное развитие Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе.	Утренний сбор	Игра «Эхо» «Зимующие птицы»	Перспективное планирование «Утренний круг», орг.проект
	Этические беседы	«Друг»	Социально-личностное развитие дошкольников Л.А. Загуменная стр.65
	Игровые упражнения	«Друзья цветка»	Социально-личностное развитие дошкольников Л.А. Загуменная стр.67
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	Чтение стихотворения Н.Добронравового «Москва». Рассматривание сюжетных картин.	Планирование на каждый день стр.244
	Сюжетно-ролевая игра	«Семья», «Библиотека», «Айболит»	Планирование на каждый день стр. 244-250.

Формирование позитивных установок к труду и творчеству.	Трудовая деятельность	Покормить птиц (насыпать корм в кормушку) Подмести дорожки Убрать клумбу с цветами	Планирование на каждый день стр.247
	Д/и, беседы по безопасности	Использование и хранение опасных предметов	Н.Н.Авдеева Безопасность стр.58
Формирование основ безопасности.	ФЦКМ НОД	«Зимующие птицы»	Орг. проект
Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы.	Опыты, эксперименты	«Что на поверхности?» (Что находится в почве?) «Чем питаются птицы?»	Карточное планирование в ДОО Опыты и эксперименты с веществами и материалами «Осень»
	Сенсорные игры	«Соотнеси фигуру по форме и цвету»	Картотека игр на развитие сенсорных способностей
	Д/и на развитие мышления	«Скажи наоборот»	Картотека игр на развитие мышления
	Д/и на развитие внимания	«Задачки в стихах»	Картотека игр на развитие внимания
	Д/и на развитие воображения	«Составь фигуру»	Картотека игр направленных на развитие воображения
	Д/и на развитие памяти	«Что изменилось?»	Картотека игр на развитие памяти
	Настольные игры	Игры с блоки Дьенеша и палочками Кюизенера	Дидактические пособия и картотека игр

Ознакомление с социальным миром	Математические игры	«Далеко-близко»	Технологические карты на каждый день стр.343
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	Загадки о птицах.	Картотека загадок (орг.проект)
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	Прогулка «В нашем городе снег»	Картотека прогулок на каждый день стр. 56
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	Игра «Колечко дружелюбия»	Социально-личностное развитие детей дошкольников Л.А. Загуменная стр.68
	ФЭМП НОД	Занятие 3+ Занятие 23	И.А.Помораева стр 51. Л.Г. Петерсон стр.45
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР;	Артикуляционная гимнастика	«Трубочка»	Картотека артикуляционных гимнастик
	Игры на развитие мелкой моторики	«Дружные пальчики»	Картотека пальчиковых игр
	Словесные игры	«Что сделала?»	Картотека словесных игр
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Найди место звука в слове»	Г.С.Швайко Игры и игровые упражнения для развития речи стр.46

грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	Д/и «Заверши предложение»	Планирование на каждый день стр.246
	Логоритмические упражнения	Домашние птицы	Картотека логоритмических упражнений
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	Рассматривание сюжетных картин на тему «Перелетные птицы»	Орг.проект.
	Чтение художественной литературы	Чтение р.н.с. «Хаврошечка»	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.44
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	Д/и «Продолжи предложение, найди причину»	Технологические карты занятий на каждый день стр.323
	Заучивание наизусть	Разучивание стихотворения В.Степанова «Москва»	Планирование на каждый день стр.254
	Развитие речи НОД	Перелетные птицы	Орг.проект
	Ознакомление с художественной литературой НОД	Чтение и обсуждение сказки П.Ершова «Конёк-горбунок»	Планирование на каждый день стр. 245
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	Обучение рассказыванию «Зимующие птицы»	Орг.проект
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству.	Рисование – свободная деятельность	Рисование в уголке творчества	По выбору ребёнка
	Лепка – свободная деятельность	Лепка в уголке творчества	По выбору ребёнка
	Аппликация – свободная деятельность	Аппликация в уголке творчества	По выбору ребёнка

Изобразительная деятельность.	Музыкально-дидактические игры	По плану муз.руководителя	
	Конструктивные игры	Конструирование кормушки	Орг.проект
	Театрализованные игры	«Где обедал воробей»	Картотека театрализованных игр
	Рисование НОД	Рисование иллюстраций по сказке П.Ершова «Конёк-горбунок»	Планирование на каждый день
	Лепка НОД	Лепка «Ягоды для птиц»	Орг.проект
	Аппликация НОД	«Столовая для зимующих птиц»	Орг.проект
	Конструирование НОД	Тема 3. Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала стр.27

Цель: углубление представлений детей о Москве – столицы России.

Задачи: продолжать знакомить детей с культурной ценностью Москвы, с её героическим прошлым, дать знания об истоках.

Образовательная область	Формы работы	Четвертая неделя	Литература
Тематические недели (дни) 21.11.22-25.11.22		«Москва – столица России»	Примерное-комплексное планирование к программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы.
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u>	Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №3	Планирование на каждый день стр.243
	Пальчиковая игра	«Города»	Картотека пальчиковых игр

обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Гимнастика после сна и закаливающие процедуры	Комплекс упражнений №3	Планирование на каждый день (см.Приложение)
	Дыхательная гимнастика	«Ветерок»	Картотека дыхательных гимнастик
	Игровой массаж	«Поиграем с ручками»	Картотека игровых массажей
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	«Воробышки и кот», «Не попадись» «Солнышко и дождь»	Планирование на каждый день стр.244-247
	Физкультминутка	«Первый снег»	Картотека физ.минуток
	Подвижные игры	«Аист и лягушки», «Что подойдет, то и возьмем» «Стоп» «Гори,гори ясно»	Планирование на каждый день стр.247-252
	Формирование ЗОЖ	Развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта	Планирование на каждый день стр.247
	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)	По плану физ.инструктора	
	ФИЗО НОД		
Социально-коммуникативное развитие Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения.	Утренний сбор	Художник слова	Перспективное планирование утреннего круга
	Этические беседы	Беседа «Единство»	Социально-личностное развитие дошкольников Л.А.Загуменная стр.72
	Игровые упражнения	«Комплименты»	Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию Л.В.Коломийченко стр.71

Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	«Рассматривание сюжетных картин и фотографии о Москве»	Планирование на каждый день стр.250
	Сюжетно-ролевая игра	«Экскурсия по Москве» «В овощном магазине» «В музее»	Планирование на каждый день стр.253-262
	Трудовая деятельность	Посыпать дорожки на участке Полить цветы в группе	Планирование на каждый день стр.243
	Д/и, беседы по безопасности	«Балкон, открытое окно и другие опасности»	Безопасность Н.Н.Авдеева стр 66
	ФЦКМ НОД	Наземный транспорт	Комплексные занятия стр. 162
Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением.	Опыты, эксперименты	Что будет с дорожками, если их посыпать снегом?	Карточное планирование в ДОО Опыты и эксперименты с веществами и материалами «Осень»
	Сенсорные игры	«Собери картинку»	Планирование на каждый день стр.2258
	Д/и на развитие мышления	«Сравни предметы»	Картотека игр на развитие памяти
	Д/и на развитие внимания	«Прямой и обратный счет»	Картотека игр на развитие внимания»
	Д/и на развитие воображения	«Нарисуй настроение»	Картотека игр на развитие воображения
	Д/и на развитие памяти	«Опиши предмет»	Картотека игр на развитие памяти

Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром	Настольные игры	«Лото», «Блоки Дьенеша», «Пазлы», «Твой ход», «Пройди лабиринт», «Монополия»	Дидактические пособия
	Математические игры	«Сравни кол-во предметов»	Комплексные занятия стр. 165
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	Виртуальная экскурсия в Государственный исторический музей	Планирование на каждый день стр.259
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	Беседа о том, что интересного заметили по пути, когда шли в детский сад	Планирование на каждый день стр.250
	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	Наблюдение за долгой ночью Наблюдение за облаками	Планирование на каждый день стр.243- 51
	ФЭМП НОД	Занятие 4+ Занятие 24	И.А.Помораева стр 53. Л.Г. Петерсон стр.47
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u>	Артикуляционная гимнастика	«Быстрая змейка»	Картотека артикуляционных гимнастик
	Игры на развитие мелкой моторики	«Мешочки»	Дидактическое пособие

развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Словесные игры	«Доскажи словечко»	Картотека игр по развитию речи
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«Эхо»	Картотека игр по ЗКР
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Составь предложение»	Картотека игр по грам. Строю речи
	Логоритмические упражнения	«Домашние животные»	Картотека логоритмических упражнений
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	Рассматривание картины «Красная площадь» и составление рассказа по ней	Планирование на каждый день стр. 251
	Чтение художественной литературы	Чтение и обсуждение стихотворения В.Степановой «Москва», Н.Добронравова «Москва златоглазая», И.Токмакова «Красная площадь», О.Высотская «Москва-великий город» и т.д.	Планирование на каждый день стр.243-267
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	Занятие 10	Обучение грамоте Жукова Л.Е.
	Заучивание наизусть	Поговорок о Москве	Планирование на каждый день стр.253
	Развитие речи НОД	С какой ветки детски	Комплексное занятие стр. 166.
	Ознакомление с художественной литературой НОД	«Белая утка»	Планирование на каждый день стр. 262

	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Красная площадь»	Картотека мнемотаблиц
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Рисование – свободная деятельность	Рисование в уголке творчества	По выбору ребёнка
	Лепка – свободная деятельность	Лепка в уголке творчества	По выбору ребёнка
	Аппликация – свободная деятельность	Аппликация в уголке творчества	По выбору ребёнка
	Музыкально-дидактические игры	По плану муз.руководителя	
	Конструктивные игры	«Красная площадь»	Планирование на каждый день стр. 252
	Театрализованные игры	«Телефон»	Картотека театрализованных игр
	Рисование НОД	«Барышня»	Комплексные занятия стр. 167
	Лепка НОД	«Девочка пляшет»	Комплексные занятия стр. 168
	Аппликация НОД	«Русская береза»	ИЗО Лыкова
	Конструирование НОД	Конструирование Красной площади	Планирование на каждый день стр.251

Цель: углубление представлений детей о городах Героях России.

Задачи: расширять знания детей о высших наградах России, о людях имеющих эти награды, увлечь детей примерами из отечественной истории и современной.

Образовательная область	Формы работы	Четвертая неделя	Литература
Тематические недели (дни) 28.11.22-02.12.22		«Герои России»	Примерное-комплексное планирование к программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы.
Физическое развитие <u>Физическая культура:</u> обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры. <u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</u> воспитание КГН; становление ценностей здорового образа жизни.	Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №4	Планирование на каждый день стр.268
	Пальчиковая игра	«Города»	Картотека пальчиковых игр
	Гимнастика после сна и закаливающие процедуры	Комплекс упражнений №4	Планирование на каждый день (см.Приложение)
	Дыхательная гимнастика	«Одуванчик»	Картотека дыхательных гимнастик
	Игровой массаж	«Поиграем с носиком»	Картотека игровых массажей
	Прогулка (подвижные игры, ОРУ)	«Ключи», «Кто, где живет» «Не попадись», «Заря», «Дорожка препятствий», «Быстро возьми, что положили»	Планирование на каждый день стр.268- 275
	Физкультминутка	«Коля шёл,шёл,шёл...»»	Планирование на каждый день стр. 270
	Подвижные игры	«Не попадись», «Чьё звено скорее соберется» «Жмурки» «Совушка»	Планирование на каждый день стр.270-279
	Формирование ЗОЖ	«Кто горячей водой умывается...»	Планирование на каждый день стр.2272

	ФИЗО НОД (на свежем воздухе)	По плану физ.инструктора	
	ФИЗО НОД		
Социально-коммуникативное развитие Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности. Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.	Утренний сбор	Обмен новой информацией №12	Перспективное планирование утреннего круга
	Этические беседы	Беседа «Единство»	Социально-личностное развитие дошкольников Л.А.Загуменная стр.72
	Игровые упражнения	«Комплименты»	Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию Л.В.Коломийченко стр.71
	Составление рассказов, загадки на развитие социально-коммуникативных навыков	Чтение произведения С.Маршака «За Родину»	Планирование на каждый день стр.268
	Сюжетно-ролевая игра	«Пожарные» «Детский сад» «В походе»	Планирование на каждый день стр.268-286
	Трудовая деятельность	Кормление зимующих птиц Поливать цветы в группе Сбор снега к деревьям	Планирование на каждый день стр.271
	Д/и, беседы по безопасности	«Балкон, открытое окно и другие опасности»	Безопасность Н.Н.Авдеева стр 66
	ФЦКМ НОД	Откуда Ёлка в гости пришла	Комплексные занятия стр. 172
	Опыты, эксперименты	Опыт с водой, песком, солью	Карточное планирование в ДОО

Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление предметным окружением. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром			Опыты и эксперименты с веществами и материалами «Осень»
	Сенсорные игры	«Что ты знаешь о картинке?»	Комплексные занятия стр.173
	Д/и на развитие мышления	«Сравни предметы»	Картотека игр на развитие памяти
	Д/и на развитие внимания	«Что изменилось?»	Картотека игр на развитие внимания»
	Д/и на развитие воображения	«Нарисуй мечту»	Картотека игр на развитие воображения
	Д/и на развитие памяти	«Чего не стало?»	Картотека игр на развитие памяти
	Настольные игры	«Лото», «Блоки Дьенеша», «Пазлы», «Твой ход», «Пройди лабиринт», «Монополия»	Дидактические пособия
	Математические игры	«Посчитай гномов»	Пособие Воскобовича
	Игры, эвристические беседы, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с предметным окружением	Ситуативная беседа	Планирование на каждый день стр.279
	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, целевые прогулки на ознакомление с миром природы	Беседа о том, что надо землю свою защищать	Планирование на каждый день стр.279

	Игры, эвристические беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций и предметов на ознакомление с социальным миром	«Как можно избежать ссоры?» «Комплимент соседу» Рассматривание иллюстраций с Героями России	Картотека бесед и игра по ознакомлению с социальным миром
	ФЭМП НОД	Занятие 5+ Занятие 25	И.А.Помораева стр 55. Л.Г. Петерсон стр.50
Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> развивающая речевая среда; формирование словаря; ЗКР; грамматический строй речи; связная речь. <u>Приобщение к художественной литературе.</u>	Артикуляционная гимнастика	«Лошадка»	Картотека артикуляционных гимнастик
	Игры на развитие мелкой моторики	«Что в мешке?»	Дидактическое пособие
	Словесные игры	«Опиши, какая наша Родина?»	Картотека игр по развитию речи
	Речевые игры ЗКР (д/и, упражнения)	«ЗКР»	Планирование на каждый день стр.270
	Грамматический строй речи (дидактические игры, грамматические сказки)	«Составь предложение»	Картотека игр по грам. строю речи
	Логоритмические упражнения	«Веселые ребята»	Картотека логоритмических упражнений
	Рассказ-описание по иллюстрациям, предметам, картинкам.	Рассматривание картин «Герои» и составление рассказа по ним.	Планирование на каждый день стр. 279

	Чтение художественной литературы	Чтение и обсуждение стихотворения Н.Ивановой «Военные профессии. Танкист»	Планирование на каждый день стр.278
	Упражнения, направленные на подготовку к обучению грамоте	Занятие 11	Обучение грамоте Журова Л.Е.
	Заучивание наизусть	«Родина»	Хрестоматия для дошкольников
	Развитие речи НОД	Снегурочка	Комплексное занятие стр. 172.
	Ознакомление с художественной литературой НОД	Л.Куликов «Сын летчика»	Планирование на каждый день стр. 282
	Пересказ с использованием мнемотаблиц	«Снегурочка»	Картотека мнемотаблиц
Художественно-эстетическое развитие Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	Рисование – свободная деятельность	Рисование в уголке творчества	По выбору ребёнка
	Лепка – свободная деятельность	Лепка в уголке творчества	По выбору ребёнка
	Аппликация – свободная деятельность	Аппликация в уголке творчества	По выбору ребёнка
	Музыкально-дидактические игры	По плану муз.руководителя	
	Конструктивные игры	«Танк»	Планирование на каждый день стр. 275
	Театрализованные игры	«Снегурочка»	Картотека театрализованных игр
	Рисование НОД	«Осенний пейзаж»	ИЗО Лыкова
	Лепка НОД	«Животные леса»	ИЗО Лыкова

	Аппликация НОД	аппликация с элементами листьев «Осенняя фантазия»	ИЗО Лыкова
	Конструирование НОД	Конструирование елки из бумаги	Комплексные занятия стр.173