



Название проекта:

«Методическое сопровождение молодых специалистов по организации непосредственно-образовательной деятельности в ДОО»

1. Автор проекта (Ф.И.О., должность, организация, электронная почта):

Демешова Ксения Прокопьевна.

Должность: старший воспитатель.

Организация: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей № 4 «Звездочка».

Электронная почта: k.tataeva@yandex.ru

2. Участники проекта (проектная команда):

№	Ф.И.О.	Электронная почта
1	Алексеева Татьяна Иннокентьевна	det-sad4@mail.ru
2	Демешова Ксения Прокопьевна	k.tataeva@yandex.ru
3	Ермолаева Татьяна Владимировна	ermo.tatjana2012@yandex.ru

3. Дата начала проекта: 01.09.2022

4. Предполагаемая дата завершения проекта: 30.05.2023

5.Актуальность

В МБДОУ детский сад №4 «Звездочка» 33% (9 педагогов) педагогического коллектива составляют молодые специалисты, отработавшие в должности «Воспитатель» менее 5 лет. Педагогов, стаж работы которых составляет от 20 лет и выше - 18% (5 педагогов), 49% имеет стаж от 5 до 20 лет.

Закончившие педагогический колледж специалисты, имеют теоретические знания о системе функционирования образовательной организации, но столкнувшись с реальным положением дел, осознав ответственность и значимость выбранной профессии, испытывают затруднения. Педагогам, не имеющими опыт работы, трудно написать план, организовать работу с детьми, найти точки взаимодействия с родителями. В дальнейшем данная ситуация может повлиять на качество воспитательно-образовательного процесса всего учреждения.

Одним из важных результатов деятельности педагога является успешное освоение детьми развивающих программ. Для достижения данного результата педагог должен уметь подготовить, провести и проанализировать непосредственно образовательную деятельность (далее - НОД) с детьми, с точки зрения используемых методов и приемов обучения, видов детской деятельности, которые соответствуют возрастным особенностям детей. Без методического сопровождения молодых педагогов качество усвоения дошкольного образования детьми дошкольного возраста будет низким.

Грамотно подобранные управленческие решения, правильно разработанная система развития профессиональных качеств молодых педагогов обеспечит повышение уровня знаний, практических умений и навыков, соответствующих утвержденному профессиональному стандарту. В годовой план методической деятельности ДОО заложена разработка программы наставничества молодых специалистов, которая позволит педагогам, не имеющим педагогического опыта работы, обрести необходимые навыки, в т.ч. и по организации и проведению НОД.

6.Цель проекта: Совершенствование методических компетенций молодых педагогов по организации непосредственно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в ДОО, через реализацию программы наставничества.

7.Задачи проекта:

№	Этап проекта	Задача	Срок реализации (с... по)	Измеряемый результат реализации задачи
1	Подготовительный	Диагностика целевой группы на выявление профессиональных дефицитов и профицитов	с 01.09.22г. по 22.09.22г.	Группа педагогов с профессиональным дефицитом и профицитом.
2	Основной	Планирование педагогических и управленческих решений по результатам проведенной диагностики	с 23.09.22г. по 30.09.22г.	План устранения профессиональных дефицитов у молодых специалистов в области подготовки и проведения НОД. Индивидуальный образовательный маршрут педагогов.
3	Деятельностный	Организация и реализация плана действий по устранению профессиональных дефицитов у молодых специалистов.	с 03.10.22г. по 28.04.22г.	Программа наставничества молодых специалистов, оргпроекты семинаров-практикумов, мастер-классов, технологические карты НОД педагогов, имеющих профицит.

		Промежуточная диагностика.	с 10.01.23г. по 13.01.23г.	Аналитическая записка по результатам проведенной диагностики.
		Использование молодыми специалистами приобретённых знаний на практике.	с 16.01.23г. по 28.04.23г.	Технологические карты НОД молодых специалистов.
4	Завершающий	Предоставление отчета молодых специалистов по реализации ИОМ на заседании рабочей группы.	04.05.23г.	Протокол заседания рабочей группы.
		Итоговая диагностика молодых специалистов по устранению профессиональных дефицитов.	10.19.23г.	Отчет по результатам итоговой диагностики.
		Подведение итогов рабочей группы на педагогическом совете	с 29.05.23г. по 31.05.23г.	Отчет, протокол педагогического совета.

8. Организационный план проекта:

№	Задача	Мероприятия, обеспечивающее реализацию задачи	Сроки реализации (с... по)	Ответственный исполнитель	Измеряемый результат при проведении мероприятия
1	Диагностика целевой группы на выявление профессиональных дефицитов и профицитов	1. Подбор диагностического инструментария для педагогов ДОО	с 01.09.22г. по 07.09.22г.	Заведующий, старший воспитатель	Шаблон диагностической карты.
		2. Организация и проведение диагностики педагогов	с 08.09.22г. по 15.09.22г.	Старший воспитатель	Заполненные диагностические карты педагогов, аналитическая справка о проведённой диагностике.
		3. Анализ результатов диагностики педагогов	с 16.09.22г. по 22.09.22г.	Заведующий, старший воспитатель	Группа педагогов с профессиональным дефицитом и профицитом.

2	Планирование педагогических и управленческих решений по результатам проведенной диагностики	1. Создание рабочей группы по оказанию помощи устраниению профессиональных дефицитов у молодых специалистов по организации и проведению НОД	23.09.22г.	Заведующий, старший воспитатель	Приказ о создании рабочей группы.
		2. Разработка плана методического сопровождения молодых специалистов по организации и проведению НОД	с 23.09.22г. по 30.09.22г.	Рабочая группа	План методического сопровождения молодых специалистов по организации и проведению НОД.
		3. Разработка ИОМ молодых специалистов	с 23.09.22г. по 14.10.22г.	Старший воспитатель	Индивидуальный образовательный маршрут молодых специалистов.
3	Организация и реализация плана действий по устраниению профессиональных дефицитов у молодых специалистов	1. Внесение изменений в положение о наставничестве в ДОО	с 03.10.22г. по 05.10.22г.	Старший воспитатель	Положение о наставничестве в ДОО.
		2. Разработка программы наставничества	с 05.10.22г. по 14.10.22г.	Рабочая группа	Программа наставничества для молодых специалистов.

		3. Сотрудничество с КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина». Организация и проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, открытых НОД педагогов с профессиональными профицитами и индивидуальная работа с молодыми специалистами	с 14.10.22г. по 28.04.22г.	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа, сотрудники педагогического колледжа.	Оргпроекты семинаров-практикумов, мастер-классов, технологические карты педагогов.
4	Выявление промежуточных результатов освоения молодыми специалистами программы наставничества	1. Организация и проведение промежуточной диагностики молодых специалистов	с 10.01.23г. по 17.01.23г.	Старший воспитатель	Аналитическая справка по результатам проведенной диагностики.
		2. Внесение изменений в план действий по устранению профессиональных дефицитов у молодых специалистов на основании аналитической справки	с 17.01.23г. по 31.01.23г.	Рабочая группа	Приказ о внесении изменений в «План методического сопровождения молодых специалистов по организации и проведению НОД».
5	Использование молодыми специалистами приобретённых знаний на практике	Организация и проведение непосредственно-образовательной деятельности молодыми специалистами с воспитанниками ДОО	с 01.02.23г. по 28.04.23г.	Старший воспитатель	Технологические карты молодых специалистов.
6	Предоставление отчета молодыми специалистами по реализации ИОМ на заседании рабочей группы	Самоанализ индивидуального образовательного маршрута молодых специалистов. Оформление отчета	04.05.23г.	Старший воспитатель	Отчет о результатах реализации индивидуального образовательного маршрута.

7	Итоговая диагностика молодых специалистов	Проведение итоговой диагностики специалистов	10.05.23г.	Старший воспитатель	Аналитическая справка по результатам диагностики педагогов.
8	Подведение итогов рабочей группы на педагогическом совете	Сбор информации о реализации программы наставничества; формирование отчета к педагогическому совету	с 29.05.23г. по 31.05.23г.	Рабочая группа	Отчет о реализации программы наставничества, протокол педагогического совета.

9.Благополучатели проекта: молодые специалисты ДОО.

10.Партнеры: КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина».

11.Спонсоры -

12.Масштаб проекта: на уровне сетевого сообщества ДОО-Минусинский педагогический колледж

13.Предполагаемая форма разрабатываемого прототипа (продукта):

Программа наставничества

14.Способы тестирования прототипа (продукта):

№	Место тестирования прототипа (в том числе и цифровое пространство)	Время тестирования прототипа	Аудитория, тестирующая прототип	Способ получения обратной связи
1	Учебно-методическая компетентность	Первое, второе полугодие учебного года	Проектная команда	Самоанализ молодых специалистов
2	Программа наставничества	Второе полугодие	Проектная команда	Диагностика

15. Ресурсы

№	Задача	Ресурсы
1	Диагностика целевой группы на выявление профессиональных дефицитов	<p>Кадровые: заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех квалификационных категорий и молодые специалисты ДОО.</p> <p>Нормативно-правовые: профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования) (воспитатель).</p> <p>Научно-методические:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретический материал о методах диагностики педагогов; 2. Разработанная карта диагностики педагогов. <p>Материально-технические: компьютер, выход в интернет, принтер.</p>
2	Планирование педагогических и управленческих решений по результатам проведенной диагностики	<p>Кадровые: заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР, воспитателя.</p> <p>Нормативно-правовые:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ о создании рабочей группы; 2. Аналитическая справка о проведенной диагностике педагогов. <p>Научно-методические: подбор методической литературы об устранении профессиональных дефицитов педагогов; план устранения профессиональных дефицитов у молодых специалистов.</p> <p>Материально-технические: компьютер, принтер, выход в интернет.</p>
3	Организация и реализация плана действий по устранению профессиональных дефицитов у молодых специалистов	<p>Нормативно-правовые:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012г.; 2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; 3. Приказ о внесении изменений в «Положение о наставничестве»; 4. Положение о наставничестве; 5. Приказ о создании «Программы наставничества для молодых специалистов». <p>Научно-методические:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа наставничества для молодых специалистов; 2. Рабочая образовательная программа научно-методической деятельности в дошкольной образовательной организации в процессе профессионального развития воспитателя в рамках сетевого взаимодействия КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж им. А. С. Пушкина» и МБДОУ № 4 «Звездочка» п. Шушенское; 3. Дорожная карта по формированию и функционированию системы научно-методического сопровождения педагогических работников; 4. Методическая литература и использование интернет-ресурсов для подготовки семинаров-практикумов, мастер-классов, открытой НОД. 5. Индивидуальный образовательный маршрут молодых специалистов.

		Кадровые: заведующий, старший воспитатель, члены рабочей группы, молодые специалисты, преподаватели КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж им. А. С. Пушкина» Материально-технические: компьютер, принтер, выход в интернет.
4	Выявление промежуточных результатов качества реализации программы наставничества	Нормативно-правовые: приказ о проведении диагностики педагогов. Кадровые: старший воспитатель, молодые специалисты. Материально-технические: компьютер, выход в интернет, принтер. Диагностическая карта, аналитическая записка.
5	Использование молодыми специалистами приобретённых знаний на практике	Нормативно-правовые: приказ о внесении изменений в «План устранения профессиональных дефицитов у молодых специалистов». Кадровые: заведующий, старший воспитатель, молодые специалисты, члены рабочей группы. Научно-методические: 1. План устранения профессиональных дефицитов у молодых специалистов; 2. Методическая литература для разработки молодыми специалистами планов, конспектов, технологических карт и оргпроектов родительских собраний. Материально-технические: компьютер, принтер, выход в интернет.

16. Риски проекта и способы их минимизации

№	Задача	Риски	Способ минимизации
1	Диагностика целевой группы на выявление профессиональных дефицитов.	Формальное отношение педагогических работников к процедуре диагностики.	Разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов проекта. Индивидуальная работа с педагогами.
2	Использование молодыми специалистами приобретённых знаний на практике.	Неуверенность молодых специалистов в собственных знаниях и умениях.	Тренинги для молодых специалистов по развитию уверенности в себе и своих силах, психологическая поддержка психологическая поддержка со стороны коллег и рабочей группы.

17. Способы и методы обеспечения продуктивной работы проектной команды:

№	Название	Краткое описание
1	Семинары и семинары-практикумы	Направлены на повышение уровня практической подготовки педагогов, совершенствование практических навыков, необходимых в работе с детьми.
2	Открытые просмотры НОД	Действенная форма распространения передового педагогического опыта.

18. Используемые онлайн-инструменты и приложения для обеспечения работы над проектом:

№	Название	Ссылка	Описания способа применения
1			
2	Методические рекомендации «Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях»	file:///C:/Users/%D0%AF/Downloads/9a4d9619f6a47cb489f5c2807fb53e63.pdf	Изучение, использовать при написании программы наставничества.
3	Статья «Работа педагога-наставника с молодым воспитателем в ДОО: план и полезные рекомендации»	https://www.akbiz.ru/publications/doshkolnoye-obrazovaniye/rabota-pedagoga-nastavnika-s-molodym-vospitatelem-v-DOO-plan-i-poleznye-rekomendacii	Изучение, использование при написании программы наставничества.
4	Сборник методических рекомендаций по организации образовательной работы с дошкольниками	https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-dlya-vospitateley-po-organizacii-i-analizu-nod-364817.htm	Самостоятельное изучение молодыми педагогами.
5	Учебные пособия: - «Теоретические основы дошкольного образования»//Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд.,	-	Изучение, использование при составлении диагностической карты и организации семинаров для молодых педагогов.

<p>перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020; - «Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольных организациях// Е. А. Шашенкова, Н. А. Воробьева, М. В. Воробьева ; под ред. Е. А. Шашенковой. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019; - «Дошкольная педагогика»// С.А. Козлова, Т.А. Куликова. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.</p>		
--	--	--

19. Результат проекта:

№	Прогнозируемый	Фактический
1	Разработка программы наставничества для молодых специалистов ДОО	
2	Устранение профессиональных дефицитов у молодых специалистов по организации и проведению НОД	

20. Механизмы мониторинга результатов:

Входная, промежуточная и завершающая диагностика педагогов, педагогическая диагностика уровня освоения воспитанниками реализуемой ООП ДО.

21. Эффекты:

№	Прогнозируемые	Фактические
1	Формирование новых идей	
2	Реализация проектов и мероприятий	
3	Выстраивание партнерских отношений между молодыми педагогами и наставниками	

22. Тиражирования опыта реализации проекта профессиональному сообществу (не менее двух мероприятий)

№	Место (площадка) тиражирования (в том числе и цифровое пространство)	Время тиражирования
1	Региональный атлас образовательных практик	По завершению проекта
2	Сайт ДОО	По завершению проекта
3	Сайты педагогических сообществ	По завершению проекта
4	Статьи в педагогических журналах	По завершению проекта