



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей № 4 «Звездочка»

ПРОЕКТ

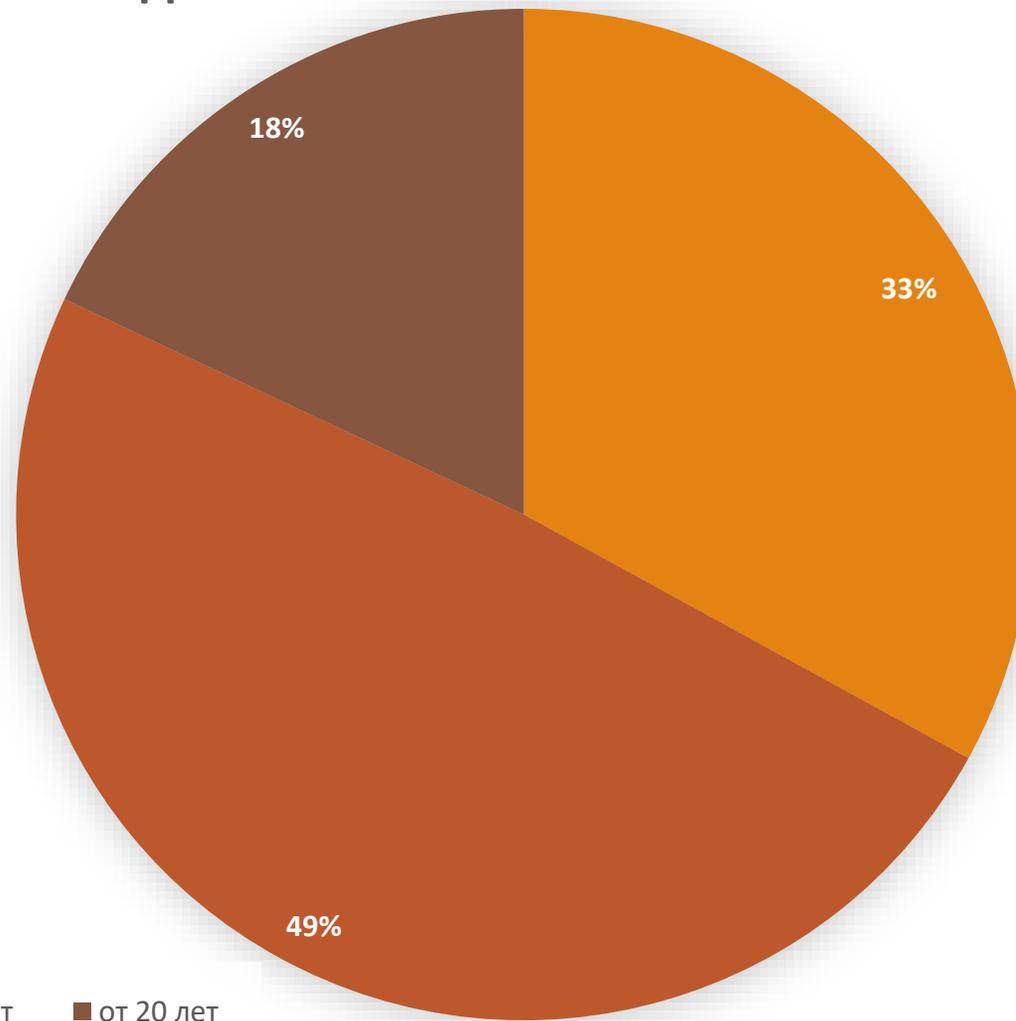
«Методическое сопровождение молодых специалистов по организации непосредственно-образовательной деятельности в ДОО»

Автор проекта:
старший воспитатель
Демешова Ксения Прокопьевна

п. Шушенское, 2022



Педагогический состав



■ до 5 лет ■ от 5 до 20 лет ■ от 20 лет



Цель проекта: Совершенствование организации непосредственно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в ДОО, через методическое сопровождение молодых специалистов, средствами программы наставничества.

**Этапы
проекта**

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

ОСНОВНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ

ЗАВЕРШАЮЩИЙ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



ОСНОВНОЙ ЭТАП



ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП

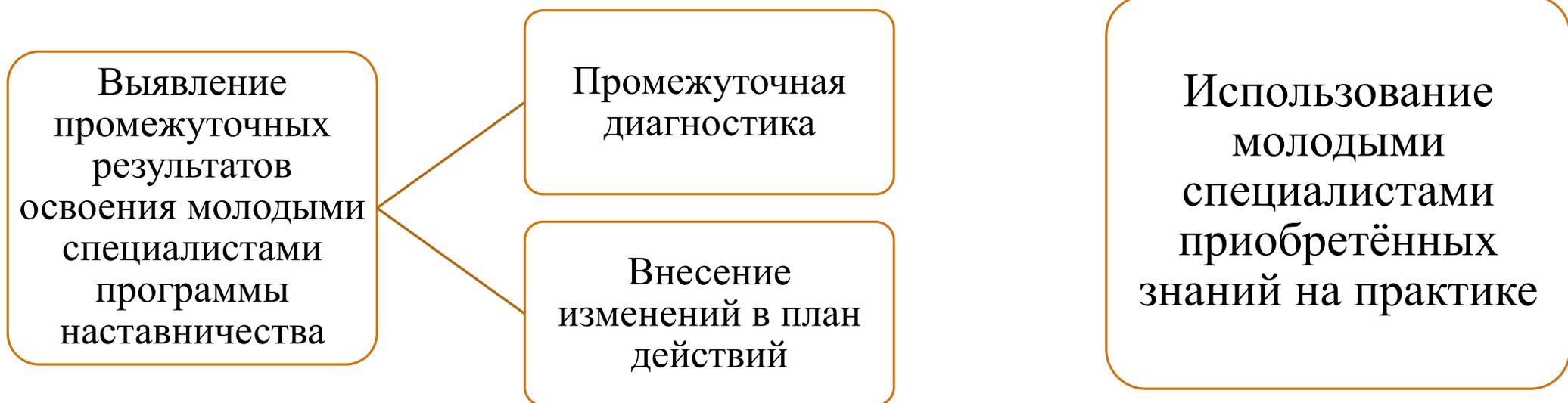
Организация и реализация
плана действий по
устранению
профессиональных
дефицитов у молодых
специалистов

Внесение изменений в
положение о
наставничестве в ДОО

Разработка программы
наставничества

Сотрудничество с
КГБПОУ
«Минусинский
педагогический колледж
имени А.С. Пушкина»

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП





ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП

Предоставление
отчета молодыми
специалистами по
реализации ИОМ на
заседании рабочей
группы

Итоговая
диагностика
молодых
специалистов

Подведение итогов
рабочей группы на
заседании
педагогического
совета



Благополучатели проекта: молодые специалисты ДОО

Партнеры: КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

Предполагаемая форма разрабатываемого прототипа: программа наставничества



РИСКИ ПРОЕКТА

- Формальное отношение педагогических работников к процедуре диагностики
- Риск потери времени
- Недостаток научно-методических ресурсов
- Неуверенность молодых специалистов в собственных знаниях и умениях

СПОСОБ МИНИМИЗАЦИИ

- Индивидуальная работа с педагогами
- Корректировка времени
- Привлечение партнеров, использование интернет-ресурсов
- Тренинги для молодых специалистов по развитию уверенности в себе и своих силах, психологическая поддержка



Результат проекта:

- разработка программы наставничества;
 - устранение профессиональных дефицитов у молодых педагогов.
-

Механизмы мониторинга результатов:

- диагностика педагогов;
- педагогическая диагностика уровня освоения воспитанниками реализуемой ООП ДО.

Эффекты:

- возникновение новых идей;
 - реализация проектов и мероприятий;
 - выстраивание партнерских отношений между молодыми педагогами и наставниками.
-

Тиражирование опыта реализации проекта:

- региональный атлас образовательных практик;
- сайт ДОО;
- сайты педагогических сообществ;
- статьи в педагогических журналах.



Используемая литература

1. Учебные пособия:

- «Теоретические основы дошкольного образования», авторы Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова - Москва : Издательство Юрайт, 2020;
- «Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольных организациях», авторы Е. А. Шашенкова, Н. А. Воробьева, М. В. Воробьева. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019;
- «Дошкольная педагогика», авторы С.А. Козлова, Т.А. Куликова. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

2. Интернет источники:

- Сборник диагностических методик «Диагностика особенностей адаптации, деятельности и профессионально-личностных затруднений молодого педагога»;
- методические рекомендации «Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях»;
- Сборник методических рекомендаций по организации образовательной работы с дошкольниками.