



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по одному из направлений развития детей №4  
«Звездочка»

# ПРОЕКТ

## « Милый сердцу уголок»

**Разработала:**  
воспитатель  
Оленина Н.Н.

Шушенское  
2021 г.

Для России поселок – частица,

А для нас он – родительский дом.

И мы рады, что можем гордиться

Малой Родиной, где мы живем”.



*Что мы Родиной зовём?*

*Дом, где мы с тобой живём,*

*И березки, вдоль которых*

*Рядом с мамой мы идём!!!*

## Паспорт проекта

**Тип проекта:** познавательный.

**Вид проекта:** среднесрочный, групповой, информационно-творческий.

**Участники проекта:** дети 5 -6 лет, родители воспитанников, педагоги.

**Актуальность темы:** Ознакомление с родным поселком имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора. «Малая Родина» – это, прежде всего, его семья, дом, детский сад, природа, которая его окружает, памятные места родного Шушенского, его культурные и исторические центры, улицы, известные люди, которыми гордятся. Однако беседы с детьми, показывают, что знания детей в этой области недостаточные, поверхностные.

**Цель проекта:** Формирование у детей представлений о родном поселке и его достопримечательностях. Воспитание чувства гордости за свою малую Родину, желание сохранить родной поселок чистым и красивым.

**Задачи проекта:**

1. Расширять представления детей о родном поселке (история, символика, достопримечательности). Познакомить с именами тех, кто основал и прославил поселок.
2. Учить детей ориентировке на улицах Шушенского, соблюдению правил безопасного передвижения по поселку.
3. Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.
4. Воспитывать интерес и любовь к родному поселку, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

**Предполагаемый результат:**

- дети могут знать и называть место проживания: поселок; некоторые предприятия родного поселка и их значимость; символику поселка, достопримечательности; флору и фауну села;
- дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад;
- дети могут знать и называть место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь.

**Продукт проектной деятельности:** разработанный конспект мероприятия.

**Темы проекта:**

### 1. Мой родной поселок. Улицы моего поселка.

Познавательная беседа «По улицам нашего поселка» (знакомство с историей и достопримечательностями поселка Шушенское).

Целевая прогулка по близлежащим улицам «Мы по улицам шагаем, все увидим, все узнаем». Повторение домашнего адреса.

Знакомство с символикой.

Чтение, рассказывание детям о нашем селе.

Рассматривание принесенных из дома фотографий, иллюстраций из семейных архивов.

Д/игры «Расскажи, где ты живешь», «Назови улицы нашего поселка», «Узнай, назови, что на фотографии».

Рисование на тему : «Мы гуляем в парке», «Дом в котором я живу».

Оформление в группе фотовыставки «Мы любим и знаем свой поселок Шушенское».

С/ролевые игры «Семья», «Путешествие по поселку», «Детский сад». Выставка семейных творческих работ «Мой безопасный путь в детский сад».

## **2. Здания и достопримечательности поселка.**

Рассказ педагога «Памятники, достопримечательности». Рассматривание фотографий, открыток в книжном уголке с памятными местами.

Целевая прогулка по ул. Первомайская. Закрепление знаний об улицах, зданиях, жилых домах нашего поселка.

Экскурсия в музей.

Целевая прогулка к СОШ № 1.

Составление рассказов «Детский сад – наш дом родной».

Рисование на тему «Мой детский сад».

С/ролевые игры: «Гастроном», «Детский сад», «Школа», «Магазин игрушек».

Д/игры «Назови профессию».

## **3. Транспорт поселка. Дети на улице.**

Знакомство с дорожными знаками для пешеходов. Наблюдение за движением машин на улице. Целевая прогулка к пешеходному переходу, обучение правилам безопасного дорожного движения, перехода через улицу.

Аппликация «Автобусы едут по поселку». Закрепление знаний о транспорте.

Д/игры «Красный, желтый, зеленый», «Можно-нельзя», «Дорожные знаки».

С/ролевые игры «Поездка на автобусе», «Зеленый огонек» и др.

## **4. Природа родного поселка. Места отдыха.**

Беседа о сохранении природы родного поселка. Целевые прогулки с родителями в парк в разные периоды года. Труд детей в природе: уборка сухих листьев, сбор семян, уборка снега, посадка растений и т. д.

Рассматривание деревьев, листьев во время прогулок. Рассматривание иллюстраций, фотографий о природе Шушенского, в разное время года.

Чтение стихотворений о березке – символе России.

Экскурсия в РЦК на фотовыставку «Территория свободы» (растительный и животный мир).

Участие родителей в фотовыставках: «Активные виды отдыха», «Портрет весны».

## **5. Жители поселка.**

Знакомство с профессиями . Наблюдение за трудом взрослых по благоустройству территории детского сада.

Экскурсия на почту «Кто работает на почте? »

Игра-занятие «Путешествие в город мастеров» (профессии работников детского сада).

Д/игры «Кому, что нужно для работы? », «Назови профессию», «Знакомые вывески».

Развлечение для пап и дедушек. «Наши защитники». Рассматривание иллюстраций с изображением оружия, солдат разных родов войск.

«Знакомство с профессиями наших мам.

#### **6. Взаимодействие с родителями.**

Анкетирование «Патриотическое воспитание дошкольников»

Беседы с родителями.

Сотворчество детей и родителей в оформлении выставок «Радуга творчества», «Активные виды отдыха», «Портрет весны».

Привлечение родителей к проведению совместных групповых праздников и развлечений.

Консультация: «Роль семьи в воспитании у детей любви к малой Родине».

#### **6. Итог проекта.**

Викторина на тему «Мой любимый поселок».

### **История возникновения.**

Название населённого пункта происходит от реки Большая Шушь (Шушь в переводе с тюркских языков означает кость).

Шушенское (Шушь) основано в 1744 году русскими казаками. Впервые постоянных поселенцев на Шуше отмечали в 1745—1746 годах - селение из четырёх дворов, обитатели которых здесь поселились самовольно. Это были выходцы из служилых енисейских казачьих семей — Иван Кропивин, Василий Плишкин, а также Дмитрий Конев и крестьянин Савва Бутаков.

Основание села на реке Шушь было вызвано очень выгодным положением этого места, где проходила дорога от Абаканского к Саянскому острогу, связывавшая также рудники с Лугазским заводом (ныне район села Знаменка).

Во второй половине XVIII века Шушь уже выросла в большое поселение, насчитывавшее около 250—300 жителей.

В 1791 году с помощью крестьян окрестных деревень была построена из камня Петропавловская церковь и, соответственно, Шушенское приобрело статус села.

В 1822 году Шушенское стало волостным селом, где находилась пересыльная тюрьма, резиденция смотрителя казённых поселений, хлебные «магазины» (хранилища), торговые лавки, питейное заведение.

В Шушенском отбывали ссылку декабристы, полковник-инженер Пётр Иванович Фаленберг и поручик Александр Филиппович Фролов. В 1860 году в Шушенском отбывал ссылку М. В. Петрашевский, в состав «кружка» которого входил Ф. М. Достоевский.

Посёлок знаменит тем, что туда в 1897 году был сослан [В. И. Ленин](#) и пробыл в ссылке 3 года.

### **В Шушенском родились**

В 1859 году в Шушенском родился [И. И. Крафт](#) — будущий губернатор Якутской области и Енисейской губернии.

### **Экономика**

В посёлке действуют ликёро-водочный завод «Шушенская марка», птицефабрика. Развивается туристическая инфраструктура.

### **Достопримечательности**

В Шушенском работает государственный историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское» (ранее «Сибирская ссылка В. И. Ленина»).

Функционирует Районный центр культуры (РЦК), оборудованный современным световым и звуковым оборудованием.

С 2003 года (за исключением 2006 года) в Шушенском проводится ежегодный международный фестиваль этнической музыки «Мир Сибири».

С 1995 года организован национальный парк «Шушенский бор», состоящий из Перовского лесничества (расположено в окрестностях посёлка) и Горного лесничества (район хребта Борус, Западный Саян, рядом с Саяно-Шушенской ГЭС). На территории заповедника находится стоянка первобытного человека.

24 декабря 2010 года рядом с проходной ООО «Шушенская марка» был открыт памятник императору [Николаю II](#), представляющий собой бронзовый бюст на высоком гранитном постаменте (скульптор К. М. Зинич).

## **Викторина на тему «Мой любимый поселок».**

**Тема.** Мой любимый поселок Шушенское.

**Цель:** воспитывать чувство патриотизма к своему поселку, к людям проживающим в нем.

### **Задачи:**

- развивать интерес к истории своего поселка;
- расширять знания детей о своей малой Родине;
- воспитывать чувство гордости к поселку, в котором живешь;
- закрепить знания о разных профессиях, формировать представления о важности и значимости всех профессий, воспитывать уважение к людям труда, их деятельности ее результатам.

**Форма проведения:** викторина.

**Участники викторины:** дети старшей группы «Б».

**Предварительная работа:** посещение Этнографического музея, беседа и рассматривание фотографий о поселке, прослушивание музыкальных произведений о малой Родине, оформление картотеки пословиц и загадок о труде, профессиях и о Родине.

**Ход викторины:** Дети под музыку входят в зал (о Родине).

### **Ведущий:**

- Посмотрите на то, что вас окружает: Спортивно-оздоровительный центр, Азиатско-тихоокеанский банк, завод «Шушенская марка», стела «Скорбящей матери», церковь, Дом культуры, Этнографический музей-заповедник, Здание администрации и другие. Это не просто здания, это еще и интересный и увлекательный мир людей увлекательных профессий. Вот об этом мы сегодня и поговорим. Итак, мы начинаем нашу интересную и увлекательную викторину **(развешаны фотографии объектов)**.

В игре принимают участие 3 команды. Название и приветствие команд.

- Сегодня мы проверим, как наши дети знают свой поселок, людей, которые в нем проживают и где работают. Вас ждут сегодня сложные конкурсы и интересные задания. Но вы молодцы и мы верим, что у вас все получится.

Каждой команде будут задаваться по 4 вопроса. За каждый правильный ответ команда получает фишку.



## Вопросы:

- Как называется наш поселок? (пгт Шушенское)
- Какие памятники нашего поселка вы знаете? (памятник Ленину, стела «Скорбящей матери»)
- Какие улицы есть в нашем поселке? (Алтайская, Олимпийская, Курнатовского, Российская, Береговая, Первомайская, Полукольцевая, Ленина и много, много других)
- В честь какого солдата названа улица в поселке? (Павел Акулов)
- На какой улице находится наш детский сад? (Первомайской, 2 мкр.)
- На какой реке стоит наш поселок Шушенское? (Енисей)
- Где можно заниматься спортом в п. Шушенское? (Спортивно-оздоровительный центр, стадион «Урожай», МЦ»Юг»)
- Кто из чемпионов страны родился в Шушенском районе? (Иван Ярыгин)
- Как одним словом можно назвать жителей поселка? (односельчане)
- Каких художников нашего поселка вы знаете? (Софрыгин Виктор Иванович, Антонов Александр, Чехлов Анатолий, Воробьева Наталья)
- А каких поэтов? (Нина Нюдикова, Кулеш Валентина, Иванов Юрий, Башкирова Людмила)
- Какие предприятия находятся у нас в пгт. Шушенское? (птицефабрика, теплоэлектросети, водоканал, жэк, музей, библиотека, поликлиника)
- Назовите основные профессии тепловых электрических сетей?(электрик, учетчик, расчетчик, бухгалтер)

Основные профессии птицефабрики? (птичница, фасовщица, сортировщица, ветеринар)

## Ди «Собери картинку»

Команды должны за определенное время собрать картинку и назвать, что на ней изображено. За правильное выполнение этого задания команда получает фишку.

Дом культуры, памятник, музей.

## «Музыкальная шкатулка»

### Конкурс «Кому, Что нужно?»

**Команда № 1.** Представьте себе, что вы повара. Из предложенных иллюстраций нужно выбрать те, на которых изображено все, что необходимо повару для приготовления борща. Объясните свой выбор. (1 минута на обсуждение)

**Команда № 2.** Представить себя строителями. Из предложенных иллюстраций нужно выбрать те, на которых изображены предметы, необходимые для строительства дома. Объясните свой выбор. (1 минута на обсуждение)

**Команда № 3.** Должны представить себя врачом. Из предложенных иллюстраций нужно выбрать те, на которых изображены предметы, необходимые для лечения больного (пациента). Объясните свой выбор. (1 минута на обсуждение)

### **Конкурс капитанов.**

#### **Ведущий:**

- Я прошу выйти ко мне капитанов от каждой команды. Сейчас мы узнаем, кто больше назовет профессий. Будьте внимательны! Не повторяйте уже названные профессии. Если капитан затрудняется, команда может ему помочь.

#### **«Музыкальная шкатулка»**

### **Конкурс «Чем похожи и чем отличаются несколько профессий».**

- **Команда № 1.** Подумайте и скажите, чем похожи профессии воспитателя и учителя?

- **Команда № 2** расскажет нам, чем похожи и чем отличаются профессии полицейского и пожарного?

**Команда № 3** – профессия врача и ветеринара?

#### **Ведущий:**

- Какими, как вы думаете должны быть люди этих профессий?

### **Домашнее задание.**

Каждой команде прорекламирровать одно из предприятий поселка:

- птицефабрика;
- спортивно-оздоровительный центр;
- парикмахерская.

#### **Ведущий:**

- Наша викторина подошла к концу и мы можем подвести итог. Я предлагаю всем командам построиться.

- Сегодня мы узнали много интересного о нашем поселке, о различных профессиях. Профессии бывают разные, но все они такие важные.

## **Поощрение и награждение команд.**

Дети уходят под музыку вальса «Шуша, я тебя люблю».