

**Ежедневный план воспитательно-образовательной работы с детьми подготовительной «Б» группы**

**Тема недели: «Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод»**

**Цель:** расширение знаний детей о праздновании Нового года.

**Задачи:** расширить и углубить знания детей о праздновании Нового года.

**Итоговое мероприятие:** новогодний утренник.

**Дата проведения итогового мероприятия** 27.12.22 г.

**Ответственный за итоговое мероприятие:** воспитатели группы, муз. руководитель.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 26.12.2022г.	<b>Утро</b>	Физ. раз-е Соц.-ком. раз-е Реч. раз-е Позн. раз-е Худ.-эст раз-е	Утренняя гимнастика Комплекс упр. №2 2 «Новый год». Утренний сбор № 16. Обмен информацией. Беседа по теме недели. Дид. игра на развитие мышления «Отгадай загадку». Дежурство: Мира Ч., Богдан.	Работа по развитию речи (проговаривание чистоговорок) Арина, Вова, Леша, Дима.	Беседа ЗОЖ «Как вырасти здоровым».  Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами, правильно вести себя за столом	Обогащение ПРС: иллюстрации по теме недели, различные виды конструктора, схемы для конструирования, д/и «Времена года», «Пазлы», «Палочки Кюизенера», бумага для рисования, восковые мелки, цв. Карандаши, фломастеры, пластилин, стеки, доски для лепки  Самостоятельная деятельность в центрах: природы, изо, настольных игр, конструирования	Беседа с родителями о прошедших выходных, о самочувствии и детей. Информирование родителей о теме недели.
	<b>НОД</b>	Поз-е раз-е Худ/эстет. раз-е Физ-ое раз-е	ФЦКМ тема: «Встреча зимы». Комплексные занятия, под ред. Н. Е. Вераксы, с. 148 Цель: систематизация и расширение знаний о зиме. Музыка (по плану муз. руководителя) Футбол (по плану физ. инструктора) Д. студия «Магнолия» (по плану педагога доп. образования)				

<b>Прогулка</b>	Физ. раз-е Соц.-ком. раз-е Реч. раз-е Позн. раз-е	Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями. Цель: закрепление знания о замерзании воды и уплотнении снега при сильном морозе.  Трудовая деятельность: очистить кормушки и участок от снега, насыпать корм в кормушки.  П.И. «Перебежки» Цель: формирование навыков двигательной активности детей с учетом безопасности жизнедеятельности.	Работа по развитию движений (метание в цель)  Ксюша М., Мира Ч., Денис, Илья.	Воспитывать привычку быстро и правильно одеваться, следить за своим внешним видом.	Выносной инвентарь: лыжи, санки, клюшки, шайба, метелки, лопатки, формочки для льда, подкрашенная вода, корм для птиц, щеточки, выносные игрушки.	
<b>Работа перед сном</b>		<p>Артикуляционная гимнастика: «Новогодний праздник».</p> <p>Чтение худ. Литературы: чтение и обсуждение литературного произведения Я. Забилы «Ясочка простудилась»</p> <p>Игровой массаж всего тела «Чтобы не зевать от скуки».</p>				
<b>Вечер</b>		Гимнастика после сна Комплекс упр. №3. Сюжетно-ролевая игра «Аптека». Составление рассказов из личного опыта «Как в моей семье готовятся к встрече Нового года». Вечерний сбор перед ужином Цель: подведение итога по поставленной детской цели.	Работа по познавательному развитию д/и «Что из чего?» Мира Ч., Варя, Семен, Никита.	Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальными средствами гигиены.	Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах: познавательного развития, с/р игры, книги, физо.	Напомнить родителям о предстоящем Новогоднем утреннике, уточнить время. Советы родителям по организации бесед с детьми дома.
<b>Прогулка.</b>		Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями в вечернее время суток.				

			<p>Цель: закрепление знания о замерзании воды и уплотнении снега при сильном морозе в вечернее время суток.</p> <p>Трудовая деятельность: подмести пол на веранде, в домике, постройках.</p> <p>Подвижные игры высокой подвижности: «Поиграем в снежки».</p> <p>Подвижные игры малой подвижности: «Как живешь?».</p> <p>Цель: снятие эмоц., мышечного напряжения.</p>	
--	--	--	---	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 27.12.2022 г.	<b>Утро</b>	Физ. раз-е Соц.-ком. раз-е Реч. раз-е Позн. раз-е	Утренняя гимнастика № Комплекс упр. №2 2 «Новый год». Утренний сбор № 16. Обмен информацией. Беседа по теме недели.  Дежурство: Мира М., Егор.	Работа по познавательному развитию (ФЭМП) счет в обратном порядке от 10 до 1. Богдан, Лера, Егор, Вика	Беседа ЗОЖ «Врачи – наши помощники».  Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами, правильно вести себя за столом	Обогащение ПРС: сюжетные картинки на тему приветствий, «Врачи – наши помощники», карточки с цифрами от 1 до 10, настольные игры: «Собери по образцу», «Играем в математику», «Азбука и счет», «Блоки Дьенеша».  Самостоятельная деятельность в центрах: Настольных игр, познав-го разв-я, природы, безопасности.	Беседы с родителями о самочувствии и детей. Консультация «Профилактика простудных заболеваний в зимний период».
	<b>НОД</b>	Муз. раз-е Позн. раз-е Физ. раз-е	Музыка ( по плану муз. руководителя) Занятие ФЭМП. Занятие 7. Работа в тетрадях, занятие 17 ФЭМП И.А. Помораева, с. 80. Цель: совершенствование умения раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Физическая культура (по плану физ. инструктора) Конструирование. «Волшебный сундучок с сюрпризом». Конструирование и художественный труд в детском саду Л.В. Куцакова, с. 101. Цель: изготовление поделки по чертежу.				
	<b>Прогулка</b>		Наблюдение: за природой. Цель: развитие у детей временных представлений.  Труд. деять: украсить деревья, веранду	Работа по развитию двигательных умений \катание на лыжах Сережа, Саша, Мира М., Марк.	Воспитывать привычку быстро и правильно одеваться, следить за своим внешним видом.	Выносной инвентарь: санки, клюшки, шайба, метелки, лопатки, формочки для льда, подкрашенная вода, корм для птиц, щеточки, выносные игрушки.	

		Физ. раз-е Соц.-ком. раз-е Реч. раз-е Позн. раз-е Худ.-эст раз-е	цветными льдинками, покормить птиц.  П.И. «Кто дальше прыгнет?» Цель: формирование навыков двигательной активности детей с учетом безопасности жизнедеятельности.					
	<b>Работа перед сном</b>		Заучивание стихов о Новом годе. Планирование на каждый день под ред. Н. Е. Вераксы.  Дыхательная гимнастика: «Подарочки», «Шар на елку я повешу».					
	<b>Вечер</b>		Гимнастика после сна Комплекс упр. №3.  Строительно-конструктивная игра: «Мастерская форм».  С-р игра: «Ветеринарная лечебница».  Вечерний сбор перед ужином Цель: подведение итога по поставленной детской цели.	Работа на развитие умения держать правильно кисть «Нарисуй узор» Егор, Вова, Варя, Дима.	Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальными средствами гигиены.	Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах: Книги, изо, конструирования, с/р игры	Советы родителям по организации познавательной деятельности ребенка (обращать внимание на ценность детских вопросов).	
	<b>Прогулка.</b>		Наблюдение: за природой в вечернее время суток. Цель: развитие у детей временных представлений. Трудовая деятельность: очистить участок от снега, подмести пол на веранде, в домике, постройках. П.И. «Мы веселые ребята». П.И. малой подвижности: «Кто ушел?» Цель: снятие эмоц., мышечного напряжения.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 28.12.2022 г.	<b>Утро</b>	Физ. раз-е Соц.-ком. раз-е Реч. раз-е Позн. раз-е Худ.-эст раз-е	Утренняя гимнастика № Комплекс упр. №2 2 «Новый год». Утренний сбор № 16. Обмен информацией. Беседа по теме недели.  Дежурство: Алена, Сергея.	Работа по развитию грам. строя речи: д/и «Составь предложение» Арина, Милана, Богдан, Гордей.	Беседа ЗОЖ «Личная гигиена»  Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами, правильно вести себя за столом	Обогащение ПРС: Сюж. картинки по теме «Личная гигиена», пластилин, стеки, доски для лепки, кегли, шары, счетные палочки, настольные игры «Заколдованные тропинки», «Любимые сказки», пазлы. Самостоятельная деятельность в центрах: физо, изо, настольных игр, социально-коммуникативного развития	Беседы о самочувствии и детей, индивидуальные беседы с родителями Марка, Полины.
	<b>НОД</b>	Поз-е раз-е Худ./эстет. раз-е Физ-ое раз-е	Д. студия «Магнолия» (по плану педагога доп. обр.) Занятие ФЭМП. Занятие 8. Работа в тетрадях, занятие 17 ФЭМП И.А. Помораева, с. 83. Цель: закрепление умения раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Физическая культура (по плану физ. инструктора)  Аппликация: «Цветочные снежинки». Изобразительная деятельность в детском саду, И.А. Лыкова, с. 104. Цель: совершенствовать умение вырезать формы из бумаги, без предварительной наметки карандашом.				
	<b>Прогулка</b>	Физ. раз-е Соц.-ком. раз-е Реч. раз-е Позн. раз-е	Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями. Цель: формирование представлений о том, что сильный мороз опасен для всего живого. Труд. деят-ть: очистить участок от снега. П.И. «Два Мороза».	Работа по развитию двигательных умений «Кто скорее перепрыгнет через обруч?» Вика, Дарина, Никита, Семен.	Воспитывать привычку быстро и правильно одеваться, следить за своим внешним видом.	Выносной инвентарь: лыжи, санки, клюшки, шайба, метелки, лопатки, корм для птиц, щетки, обручи, выносные игрушки.	

<b>Работа перед сном</b>	Физ. раз-е Соц.-ком. раз-е Реч. раз-е Позн. раз-е Худ.-эст раз-е	Игра на развитие мелкой моторики: «Путешествие пальцев».  Речевая игра: Придумай слово».				
<b>Вечер</b>		Гимнастика после сна Комплекс упр. №3  С-р игра: по выбору детей.  Этическая беседа: «Воспитанность и вежливость».  Опыт: «Соль и лед»,  Вечерний сбор перед ужином Цель: подведение итога по поставленной детской цели.	Работа на развитие внимания д/и «Что изменилось». Денис, Егор, Вика, Лера	Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальными средствами гигиены.	Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах: Физо, с/р игр, экспериментирования, конструирования, изо.	Советы родителям по организации дома с детьми игр с элементарными математическими вычислениями.  Ознакомление с выставкой детского творчества.
<b>Прогулка.</b>		Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями в вечернее время суток. Цель: расширение представлений о том, что сильный мороз опасен для всего живого.  Трудовая деятельность: подмести пол на веранде, в домике, постройках.  П.И. «Северные олени» П.И. малой подвижности: «Назови соседа». Цель: снятие эмоц., мышечного напряжения.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 29.12.2022 г.	<b>Утро</b>	Физ. раз-е Соц.-ком. раз-е Реч. раз-е Позн. раз-е Худ.-эст раз-е	Утренняя гимнастика № 2 Комплекс упр. №2 «Новый год». Утренний сбор № 16. Обмен информацией. Беседа по теме недели.  Дежурство: Дарина, Никита.	Работа по познавательному развитию (ФЭМП) Образов. Чисел второго десятка – Милана, Полина, Богдан, Дима.	Беседа ЗОЖ Полезная и вредная еда»  Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами, правильно вести себя за столом	Обогащение ПРС: Сюжетные картинки на тему «Как правильно себя вести», «Здоровое питание», цв. картон, цв. Бумага, ножницы, клей-карандаш, салфетки, клеенки, шаблоны, фломастеры, конструктор, схемы построек, кольцебросы.  Самостоятельная деятельность в центрах: настольных игр, изо, конструирования, физо.	Беседы о самочувствии и детей. Ознакомление родителей с результатами обр-й деятельности детей.
	<b>НОД</b>	Реч. раз-е Худ.-эст раз-е Физ. раз-е	Речевое развитие. Повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой». В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с. 51. Цель: повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой».  Рисование: «Новогодний праздник в детском саду». ИЗО в детском саду Т.С. Комарова, с. 88. Цель: закрепление умения отражать в рисунке праздничное настроение; рисования фигур детей в движении. Футбол (по плану физ. инструктора)				
	<b>Прогулка</b>	Физ. раз-е Соц.-ком. раз-е Реч. раз-е Позн. раз-е	Наблюдение: за птицами. Цель: расширение знаний детей о зимующих птицах.	Работа по развитию двигательных умений Ходьба и бег с заданием:	Воспитывать привычку быстро и правильно одеваться, следить за своим внешним видом.	Выносной инвентарь: лыжи, санки, клюшки, шайба, метелки, лопатки, шапочки зимующих птиц, корм для птиц, щетки, выносные игрушки.	



		Труд. деят-ть: почистить кормушки, насыпать корм для птиц. П.И. «Птицы в гнезда летят».	Илья, Алена, Ева, Вова.			Консультация «Ценность домашнего чтения для развития ребенка».
<b>Работа перед сном</b>		ЧХЛ и обсуждение поэтического произведения Е. Благиной «Стихи о ёлке, о сером волке, о стрекозе и о бедной козе». Заполнение дневника наблюдений – отметить погоду, количество и виды птиц прилетавших, на кормушки.				
<b>Вечер</b>	Физ. раз-е Соц.-ком. раз-е Реч. раз-е Позн. раз-е Худ.-эст раз-е	Гимнастика после сна Комплекс упр. №3  Настольные игры: по выбору детей.  Беседа о безопасности: «Правила безопасного поведения зимой».  Вечерний сбор перед ужином Цель: подведение итога по поставленной детской цели.	Работа по развитию речи Рассказ-описание по сюжетной картине «Все встречают Новый год – дружно встанем в хоровод» - Марк, Мира М., Гордей.	Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальными средствами гигиены.	Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах: настольных игр, книги, познавательного развития, безопасности, с/р игры.	
<b>Прогулка.</b>		Наблюдение: за птицами в вечернее время суток. Цель: уточнение знаний детей о зимующих птицах в вечернее время суток.  Трудовая деятельность: очистить участок от снега, подмести пол на веранде.  П.И. «Зайцы и волк». П.И. малой подвижности: «Челночок». Цель: снятие эмоц., мышечного напряжения.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 30.12.2022 г.	<b>Утро</b>	Физ. раз-е Соц.-ком. раз-е Реч. раз-е Позн. раз-е	Утренняя гимнастика № 2 Комплекс упр. №2 2 «Новый год». Утренний сбор № 16. Обмен информацией. Беседа по теме недели. Дежурство: Гордей, Саша С. Пальчиковая игра: «Наелке».	Работа по познавательному развитию (ФЦКМ) Виды транспорта. Полина Е., Мира Ч., Варя, Ксюша.	Игровое упражнение: «Аплодисменты по кругу».  Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами, правильно вести себя за столом	Обогащение ПРС: иллюстрации по теме недели, с изображением транспорта разных видов, схем, конструктора, д/и «Твой ход», «Лото», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера».  Самостоятельная деятельность в центрах: природы, настольных игр, конструирования, познавательного развития.	Беседы о самочувствии и детей.  Ознакомление родителей с творчеством детей.
	<b>НОД</b>	Реч. раз-е Позн. раз-е Соц.-ком. раз-е	Речевое развитие (основы грамотности) Занятие 17. Программа занятий по обучению грамоте в детском саду (подготовительная группа) Л.Е. Журова, с. 71. Цель: выделение заданного согласного звука в начале и середине слов.  МультиЭко (по плану педагога доп. обр.)				
	<b>Прогулка</b>	Физ. раз-е Соц.-ком. раз-е Реч. раз-е Позн. раз-е	Наблюдение: за деревьями зимой. Цель: расширение знаний детей о деревьях.  Труд. деят-ть: сгрести снег к стволам деревьев.  П.И. «1,2,3 к дереву беги».	Работа по развитию двигательных умений «Попади в цель» - Милана, Егор, Арина, Саша.	Воспитывать привычку быстро и правильно одеваться, следить за своим внешним видом.	Выносной инвентарь: предм. картинки с изображением деревьев, елочные украшения, санки, клюшки, шайба, метелки, лопатки, корм для птиц, щетки.	

<b>Работа перед сном</b>	Чтение худ. литерат. Д. Хоролл «Ёлочка».				
<b>Вечер</b>	<p>Гимнастика после сна Комплекс упр. №3</p> <p>Театрализованная игра: «Новый год, радость детям принесет».</p> <p>С-р игра: «Магазин».</p> <p>Опыт: «Есть ли у растения органы дыхания?».</p> <p>Вечерний сбор перед ужином Цель: подведение итога по поставленной детской цели.</p>	<p>Работа на развитие умения держать правильно кисть (рисование «Хоровод вокруг ёлки»)</p> <p>Варя, Ева, Егор.</p>	<p>Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальными средствами гигиены.</p>	<p>Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах: театра, с/р игры, экспериментирования, изо.</p>	<p>Беседа о предстоящих выходных. Консультация для родителей «Правила безопасного поведения зимой».</p>
<b>Прогулка.</b>	<p>Наблюдение: за деревьями зимой в вечернее время суток. Цель: уточнение знаний детей о деревьях.</p> <p>Трудовая деятельность: постройка фигур из снега.</p> <p>П.И. «Шире шаг». П.И. малой подвижности: «Летает – не летает». Цель: снятие эмоц., мышечного напряжения.</p>				