



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей №4 «Звездочка»

Конспект прогулки в старшей группе «Мы рады зиме»

Разработал:
воспитатель старшей группы
Оленина Наталья Николаевна

п. Шушенское
2021г.

Цель. Развитие познавательной активности детей в процессе формирования представлений о зиме, через познавательно - исследовательскую деятельность.

Задачи:

- расширять представления детей о зимних изменениях в природе;
- формировать познавательный интерес через исследовательскую деятельность со снегом;
- продолжать учить делать простейшие выводы;
- формировать умение слушать других;
- закреплять умение разгадывать загадки;
- развивать связную речь детей;
- развивать двигательную активность через подвижные игры;
- воспитывать любознательность.

Виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Средства реализации: конверт с письмом, предметные картинки с зимними явлениями природы, увеличительные лупы, выносные игрушки, палочки для рисования на снегу, лопатки, снежки, обручи.

Ход прогулки

1. Наблюдение за природой и сезонными изменениями.

Воспитатель собирает детей возле себя в круг.

- Ребята, послушайте стихотворение и скажите, о чем в нем говорится.

Что такое за окном? Сразу в доме посветлело!

Это снег лежит ковром, самый первый, самый белый!

Вот о чем всю ночь свистел за моим окошком ветер!

Он про снег сказать хотел и про то, что зиму встретил.

Нарядилась и рябинка в белый праздничный наряд,

Только гроздья на вершине ярче прежнего горят.

(Ответы детей)

- Правильно. А теперь посмотрите вокруг и скажите, какое сейчас время года? (зима)

- С наступлением зимы стало еще холоднее, чем осенью. Солнце – светит, но не греет. Небо почти всегда покрыто облаками. Идет не дождь, а снег. Снег покрыл землю, крыши домов, ветки деревьев. Ручьи, реки и озера сковал лед. День становится короче, а ночь длиннее. Люди надели теплую одежду (шубы, шапки, валенки, шарф, рукавицы),

- Ребята, нам сегодня утром почтальон принес письмо. Как вы думаете, от кого оно?

(читает адрес на конверте)

- «От Зимушки-Зимы».

-Интересно, что же она нам написала? (читает письмо)

Зима прислала вам письмо

В снежинках – звездочках оно.

Пора нам встретиться, друзья

Вам без меня никак нельзя.

Вам на санях не покататься,

Вам не слепить снеговика,

Ну, как ребята вам остаться

Без снежной горки, без катка!

Я белоснежная Зима

И есть загадки у меня.

Скорее их вы отгадайте,

О чудесах моих узнайте».

- Ребята, разгадаете загадки и увидите отгадки.

С неба звездочки летят

И на солнышке блестят.

Точно в танце балеринки,

Кружатся зимой... (снежинки)

Заморозил чародей

И озера, и ручей.

Холодом дышал, и вот —

Не вода в ручье, а... (лед)

Что за чудо-покрывало?

Ночью все вдруг белым стало.

Не видать дорог и рек —

Их укрыл пушистый... (снег)

2. Исследовательская деятельность.

- Какой снег по цвету? На ощупь? Какие еще свойства снега вы знаете?

Работа в малых группах.

- Для выполнения следующего задания нам нужноделиться на группы (на команды). Деление выполняется с помощью строительных деталей, по цвету.

1 группа

- Положите немного снега на ладонь и понаблюдайте за ним. Что с ним происходит? (тает) Почему? (ладошка теплая) Какой вывод мы можем сделать?

2 группа

- Положите немного снега на варежку. Возьмите увеличительную лупу и посмотрите через нее на снег. Что вы там увидели? Из чего состоит снег? Какой вывод сделаем.

Затем, от каждой группы выступает по одному ребенку.

3. Подвижная игра: «Снег и лёд». Правила игры: Выбирается водящий. Он отворачивается и говорит «снег», в это время все игроки бегают - прыгают-веселятся. Дальше водящий произносит слово «лёд», в это время все должны сразу "заснуть" (замереть в тех позах, в которых на тот момент были). Водящий в этот момент оборачивается, и смотрит, игрок, который не шевелится выбирается водящим. Игра повторяется 4-5 раз.

- Ребята, посмотрите, сколько снега намело на нашем участке. Это все проказы Зимушки – Зимы. Давайте мы с вами возьмем лопатки и преобразим наш участок – уберем весь снег.

4. Трудовая деятельность.(групповая)

Уборка снега на участке .Дети носят снег в определенное место и делают из снега кучу для создания снежной крепости.

5. Русская народная подвижная игра «Снежная баба».

- Ребята, вы, наверное, устали, давайте отдохнем и поиграем **в русскую народную игру «Снежная баба».**

С помощью считалочки выбирается водящий — «Снежная баба». Она сидит на корточках в конце площадки. Дети идут к ней, притопывая.

Баба	снежная	сидит,	
Утром	дремлет,	днями	спит,
Вечерами	тихо	ждёт,	
Ночью всех пугать идёт			

На эти слова «снежная баба» просыпается и догоняет детей. Кого поймает, тот становится «снежной бабой». Игра проводится 2-3 раза.

6. Самостоятельная игровая деятельность детей.

- А сейчас, я предлагаю вам поиграть со снегом: можно построить снежную крепость, можно попробовать слепить снеговика, а можно взять палочки и порисовать на снегу.

7. Индивидуальная работа по метанию снежков в цель.

Игровое упражнение «Попади в обруч» - Мира Ч., Алиса.

8. Итог прогулки.

- Ребята, вот и подошло к концу время нашей прогулки. Скажите мне, пожалуйста, понравилась ли вам прогулка? Что интересного было сегодня на

прогулке? Что нового вы узнали? Каким полезным делом занимались во время прогулки? В какие игры играли? (ответы детей).

Воспитатель предлагает детям по возвращению в группу, после дневного сна, нарисовать наиболее запомнившиеся моменты прогулки.