

ПРИКАЗ

08.02.2021

№ 4.1

«О порядке, сроках проведения самообследования
МБДОУ детский сад №4 «Звездочка»»

В соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 февраля 2012 года № 273 « Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462»,
- Положением о самообследовании «МБДОУ детский сад №4», утверждённым приказом №17-а от 10.02.2014 года и в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав комиссии по проведению самообследования (Приложение 1)
2. Утвердить план-график работы комиссии по самообследованию (Приложение 2)
3. Комиссии представить результаты самообследования (отчёт) педагогическому совету МБДОУ детский сад №4 «Звездочка» в срок до 29.03.2021г.
4. Разместить отчёт о самообследовании МБДОУ детский сад №4 «Звездочка» на сайте организации в срок до 12.05.2021г.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.


Заведующий



Т.И.Алексеева

С приказом ознакомлены:

Зам.зав. по хозяйственной работе
Председатель ПК, воспитатель
Воспитатель
Воспитатель
Воспитатель
Делопроизводитель


Кривицкая Р.Е.
Поленок Т.А.
Ермолаева Т.В.
Чучунева Е.Ю.
Демешова К.П.
Труфанова Е.А.

СОСТАВ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
«МБДОУ детский сад №4 «Звездочка»»

№ п/п	ФИО	ДОЛЖНОСТЬ
1	Алексеева Т.И.	Заведующий
	Поленок Т.А.	Председатель ПК, воспитатель
2	Ермолаева Т.В.	Воспитатель
3	Чучунева Е.Ю.	Воспитатель
4	Демешова К.П.	Воспитатель
5	Кривицкая Р.Е.	Зам.зав. по хоз.работе
6	Труфанова Е.А.	Делопроизводитель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей № 4 «Звездочка»

ПРИКАЗ

29.03.2021г.

№ 32.1

«Об утверждении отчета о результатах самообследования МБДОУ детский сад №4 «Звездочка» за 2020 г.»

На основании решения педагогического совета (протокол № 2 от 29.03.2021 г.):

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ детский сад №4 «Звездочка»
2. Разместить отчёт о результатах самообследования МБДОУ детский сад №4 «Звездочка» на сайте организации в срок до 02.04.2021 г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.


Заведующий



Т.И. Алексева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из
направлений развития детей № 4 «Звездочка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 4 «Звездочка»
(протокол № 2 от 29.03.2021г.)

УТВЕРЖДЕНО: 
Заведующий Т.И. Алексеева
МБДОУ детский сад № 4 «Звездочка»
(приказ № 32.1 от 29.03.2021г.)



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из
направлений развития детей № 4 «Звездочка» за 2020 год.

Шушенское 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Раздел 1. Аналитическая часть.....	4
1.1 Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	4
1.2 Структура и система управления организацией.....	7
1.3 Анализ показателей воспитательно-образовательной деятельности.....	10
1.4 Внутренняя система оценки качества образования.....	24
Раздел 2. Условия образовательного процесса.....	26
2.1. Оценка кадрового обеспечения.....	26
2.2. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения.....	28
2.3. Оценка материально-технической базы.....	29
Раздел 3. Показатели деятельности организации.....	31
3.1 Характеристика показателей организации.....	31
3.2 Анализ показателей деятельности организации.....	34

Введение

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- сбор информации об объектах, субъектах самообследования;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей № 4 «Звездочка» за 2020 год. (далее МБДОУ детский сад №4 «Звездочка»), согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа от 4 февраля 2021г. № 3а «О порядке, сроках проведения самообследования МБДОУ №4 «Звездочка».

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Год основания	1974г.
Наименование (по Уставу) полное, сокращенное	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей № 4 Звездочка. МБДОУ детский сад № 4 «Звездочка».
Место нахождения ДОО	
- юридический адрес	Россия, 662710, Красноярский край, Шушенский район, пгт Шушенское, 2 микрорайон, дом 30.
- фактический адрес 1 корпус	Россия, 662710, Красноярский край, Шушенский район, пгт Шушенское, 2 микрорайон, дом 30.
- фактический адрес 2 корпус	Россия, 662710, Красноярский край, Шушенский район, пгт Шушенское, 2 микрорайон, дом 39.
Тип Учреждения	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма Учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
Язык обучения	Русский
Телефон	8 (39 139) 3 14 74
e-mail	det-sad4@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://zvezdochka.name
Режим работы	Понедельник - пятница с 7 до 19.00, Суббота и воскресенье выходной день.
Руководитель	Заведующий Алексеева Татьяна Иннокентьевна, телефон 8 (39 139) 3 14 74, e - mail: monah72@mail.ru
График работы	Понедельник-пятница, с 8.00.- 17.00. Обеденный перерыв с 12.00.- 13.00.
Дни и часы приема по личным вопросам	Понедельник, среда, пятница, с 14.00.- 17.00.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Нормативная и организационно – распорядительная документация для реализации образовательной деятельности

Устав образовательного учреждения	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей № 4 «Звездочка»
-----------------------------------	--

	утвержден постановлением администрации Шушенского района от 23.03.2020г. № 273
Наличие свидетельств	Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 03.08.2012г. серия 24 № 005821718 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения от 04.05.2001г. серия 24 №005913386
Наличие лицензий на право осуществления деятельности	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 12.04.2012 г. Серия РО № 044077; срок действия: бессрочно.

В соответствие с действующим Уставом целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, направленная на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Новая редакция Устава Учреждения разработана в связи с реорганизацией Учреждения, в форме присоединения к нему в качестве структурного подразделения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 2 пгт Шушенское, на основании Постановления администрации Шушенского района от 17.10.2019 № 1005, и приведением его в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

После реорганизации МБДОУ детский сад № 4 «Звездочка» является в соответствии с законодательством правопреемником по правам и обязанностям детского сада № 2.

Первый и второй корпус детского сада расположены в жилом районе пгт. Шушенское вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания корпусов построены по типовому проекту. Проектная наполняемость первого корпуса составляет 210 мест, второго 55мест. Первый корпус детского сада, нежилое здание в панельном исполнении, общей площадью 1930,4 кв. м., имеет два этажа. Второй корпус имеет два здания: пищеблок, площадью 49,8 кв.м, здание образовательной деятельности площадью 313,7 кв.м., два этажа.

Наличие помещений детского сада Первый корпус

Таблица 1

№ п/п	Наименование помещения	Количество
1	Групповые помещения	11
2	Групповые спальни	4
3	Спортивный зал	1
4	Музыкальный зал	1
5	Кабинет психолога и методический кабинет	1
6	Кабинет заведующего	1
7	Медицинский кабинет	1
8	Процедурный кабинет	1

9	Пищеблок	1
10	Кастелянская	1
11	Кабинет делопроизводителя и завхоза	1
12	Лаборатория, рабочее место педагога	1
13	Кабинет логопеда	1

Второй корпус

Таблица 2

№ п/п	Наименование помещения	Количество
1	Групповые помещения	2
2	Групповые спальни	2
3	Спортивный зал	1
4	Кабинет психолога и логопеда	1
5	Методический кабинет	1
6	Медицинский кабинет	1
7	Пищеблок	1
8	Кастелянская	1
9	Кабинет заместителя заведующего по ВМР	1
10	Рабочее место педагога	1

Коллектив учреждения

Коллектив учреждения в 2020г. составлял 71сотрудников (без сотрудников, находящихся в декретном отпуске), 9 из них являются внешними совместителями.

Таблица 3

№ п/п	Должность	Количество
Педагогический коллектив		
1	Воспитатели	24
2	Старший воспитатель	1
3	Заместитель заведующего по ВМР	1
4	Музыкальный руководитель	2
5	Инструктор по физической культуре	2
6	Педагог-психолог	1
7	Логопед	1
Управленческо-административный состав		
1	Заведующий	1
2	Заместитель заведующего по АХЧ	1
Учебно-вспомогательный персонал		
1	Младший воспитатель	13
Общепрофессиональные должности служащих 1 уровня		
1	Делопроизводитель	1

Общепрофессиональные должности рабочих 1 уровня		
1	Кладовщик	1
2	Шеф-повар	2
3	Повар	4
4	Подсобный рабочий кухни	3
5	Кастелянша	1
6	Прачка	1
7	Уборщик служебных помещений	2
8	Дворник	2
9	Сторож	6

1.2. Структура и система управления организацией

Управление МБДОУ детский сад №4 «Звездочка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Красноярского края, решениями органов местного самоуправления, настоящим Уставом, локальными актами Учреждения.

Руководство ДОО осуществляется заведующим учреждением, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОО и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Схема 1



В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе воспитанников,

родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательной организации:

- создается родительский комитет или иные органы соуправления;
- действует первичная профсоюзная организация ДОО.

Коллегиальные органы управления Учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом МБДОУ детский сад №4 «Звездочка» и положениями, утвержденными приказами руководителя, с учетом мнения коллегиального выборного органа.

Структура управления ДОО

Схема 2



Органы управления, действующие в ДОО

Таблица 4

№	Наименование органа	Функции
1	Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
2	Методический совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

3	Педагогический совет	<p>Членами Педагогического совета являются все педагогические работники ДОО.</p> <p>К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; -согласование проекта программы развития ДОО; -разработка и принятие образовательных программ; -формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
4	Общее собрание работников	<p>В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники ДОО.</p> <p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; -рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда, охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и работников ДОО; -рассмотрение и принятие новой редакции коллективного договора, изменений и дополнений к нему; -заслушивание отчетов заведующего ДОО и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности; -рассмотрение иных вопросов деятельности ДОО.
5	Родительский комитет	<p>Задачи родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> укрепление связи между семьей и ДОО в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни ДОО; участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.
6	Первичная профсоюзная организация	<p>Две основные функции профсоюзных образований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление интересов работников в отношениях с работодателями; - защита трудовых прав и законных интересов рабочих. <p>Профсоюзы защищают право своих членов свободно распоряжаться собственными способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, а также право на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, всех участников образовательного процесса.

1.3 Анализ показателей воспитательно-образовательной деятельности

На основании приказа Управления образования администрации Шушенского района № 46-од от 06.04.2020г. «Об организации дежурных групп в учреждениях, реализующих программу дошкольного образования» в период с 07.04.2020г. по 10.08.2020г., в учреждении были сформированы семь разновозрастных дежурных групп для детей от 1,5 до 7 лет, родители (законные представители) которых выполняли трудовые функции в организациях, осуществляющих деятельность в сферах, в отношении которых не были приняты ограничительные меры. Организация образовательного процесса в группах велась в очном режиме.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ детский сад №4 «Звездочка» определяется основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей № 4 «Звездочка» п. Шушенское, разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть основной образовательной программы ДОО включает в себя следующие программы:

- Дополнительная музейно-образовательная программа «Возрождение культуры России» для детей 5-7 лет, срок реализации 2 года (2018-2020гг.) с целью формирования у детей устойчивой потребности приобщения к культурному наследию России и мира, к национальным и общечеловеческим ценностям, воспитания чувства причастности к современной культуре;

- «Образовательная программа по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста», целью которой является развитие познавательных интересов, потребностей и способностей детей дошкольного возраста в совместной и самостоятельной поисковой деятельности, и поэтапному усвоению детьми различных способов экспериментирования;

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста», О.С.Ушаковой;

- «Я, ты, мы», О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;

- «Цветные ладошки», И.А. Лыковой;

- «Ладушки», И.Каплуновой, И. Новоскольцевой;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Стеркиной, Н.Авдеевой, О.Князевой;

- «Наш дом – природа», Н.А.Рыжовой.

Реализация образовательной программы по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей

В течение года реализовывалась образовательная программа по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, целью которой является развитие познавательных интересов, потребностей и способностей детей в совместной и самостоятельной поисковой деятельности поэтапному усвоению детьми различных способов экспериментирования.

Исходя из цели выявлены следующие задачи:

- создавать условия для удовлетворения любознательности и познавательной активности детей; поддерживать желание экспериментировать;
- вызывать у детей интерес к поисковой деятельности в живой и неживой природе средствами дендрария;
- научить видеть, выделять проблему и находить варианты ее решения;
- научить принимать и ставить перед собой задачи в ходе исследования;
- научить отбирать и пользоваться средствами и материалами в познавательно – исследовательской деятельности;
- формировать представления о различных сторонах изучаемого объекта, его взаимосвязях с другими объектами и средой обитания;
- способствовать развитию мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение);
- развивать представления детей через знакомство с элементами различных областей (свойства веществ, физические явления и т.д.);
- научить детей определять по характерным признакам деревья, кустарники и травы;
- различать их видовое разнообразие, особенности развития, строение, функции и назначения частей растений (корень, ствол, ветки, листья);
- организовать психолого - педагогическое сопровождение, обеспечивающее полноценное участие в познавательно – исследовательской деятельности ребенка с ОВЗ в коллективе сверстников.

Основными подходами реализации Программы в ДОО являются:

- Практико-ориентированный подход – формирование умений и навыков в практической работе, обобщение результатов исследования;
- Системно - деятельностный подход - ориентированный на цель, задачи и содержание познавательно – исследовательской деятельности;
- Диалогический подход - предусматривающий становление личности, развитие ее творческих возможностей, самосовершенствование в условиях равноправного общения с другими людьми, построенных по принципу диалога, субъект - субъектных отношений.



Циклограмма традиционных событий, праздников, мероприятий познавательно – исследовательской деятельности

Таблица 5

Период	Тематика	Содержание
Один раз в квартал	Проектная деятельность	Развитие познавательного интереса через опытно-экспериментальную деятельность
Сентябрь	Выставки поделок	«Чудеса растительного мира», «Гербарий из листьев разных деревьев» (поделки из природного материала)
Октябрь-ноябрь	Осенние праздники	Закрепление примет времени года, отражение в музыке красоты осенней природы
Один раз в квартал	Экскурсии в природу	Совместно с детьми и родителями наблюдение за изменениями на участке дендрария
В течение года	Выставка рисунков	Зарисовки-сюжеты детьми, педагогами и родителями природных изменений в разные времена года на участке

		дендрария
В течение года	Познавательно-исследовательская конференция «Наши открытия»	Организация познавательной – исследовательской деятельности через детско – родительскую ассоциацию «Семейная Академия»
Февраль	Тематическая неделя «Клуб настоящих исследователей»	Темы: «Маленькие исследователи», «Почемучки и следопыты» - Беседы - Рассматривание - Наблюдения - Опыты - Чтение энциклопедий - Реализация проектов и т.п.
Весна	Посадка саженцев в зоне питомника «Зеленые ясли»	Посадка саженцев разных пород деревьев на участке дендрария
Апрель	Тематический день «День Земли»	Экологическая акция «День Земли» - Беседа с детьми: «Земля – наш общий дом и мы его спасём»; «Относись к своей планете правильно» - Выпуск газеты для родителей экологического содержания: «Земля – наш общий дом, берегите свою планету!» - Изготовление детьми поделок из разного бросового материала

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- СанПин 2.4.1.3049-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных областей».

Объединение организаций различного вида деятельности, касающихся непосредственно дошкольного образования, позволяет повысить качество знаний, умений и навыков выпускников ДОО. Для этого в учреждении создано сетевое сообщество, реализующее следующие формы деятельности: конкурсы, проекты, акции, мастер-классы, опросы, фестивали проектов, обучающие семинары. Целью сетевого сообщества является создание единого информационного пространства, доступного для каждого члена сообщества, участников образовательного процесса. Деятельность сообщества направлена на организацию формального и неформального общения на профессиональные темы, обмен опытом, распространение успешных педагогических практик, поддержка новых образовательных инициатив. В течение года детский сад активно взаимодействовал с организациями, включенными в сетевое сообщество (схема 4). Организуемые мероприятия предоставили возможность проявить себя в конкурсах, акциях, выставках как педагогам, так и семьям воспитанников. Организациями было выдано 34

соответствующих документов (22 воспитанникам и их семьям, 12 педагогам): дипломы, грамоты, благодарственные письма, сертификаты.

Схема 4



Со всеми партнёрами заключены договоры о сотрудничестве, разработаны рабочие программы и утверждены совместные планы работы.

Культурные практики ДОО

Схема 5





В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией возникновения угрозы новой инфекции COVID-19 кружковая работа в детском саду в период с 07.04.2020г. по 10.08.2020г. не велась. Во втором полугодии 2020г. в кружковой деятельности было задействовано 70% воспитанников.

Кружковая работа в ДОО на второе полугодие 2020г.

Таблица 6

№	Образовательная область	Наименование кружка	Педагог
1	Художественно-эстетическое развитие	«Акварелька»	Доценко Галина Анатольевна

2	Физкультурно-спортивное развитие	«Детская йога»	Картавцева Анна Сергеевна
		«Степ-аэробика»	Картавцева Анна Сергеевна

Профессиональное развитие педагогов ДОО

Таблица 7

№	Наименование	Тема	Педагог
1	Творческие группы	<ul style="list-style-type: none"> «Школа молодого педагога»; «Изобразительная деятельность» «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе» 	Оленина Наталья Николаевна Тихонова Анна Геворговна
			Павлова Ольга Владимировна
2	Рабочие группы	<ul style="list-style-type: none"> Дизайнерское конструирование развивающего пространства ДОО Организация выставочной деятельности в ДОО (мини-музей, персональные выставки) Информационный центр 	Золотых Марина Владимировна
			Ермолаева Татьяна Владимировна
			Поленок Татьяна Александровна
3	Самообразование	«Влияние устного народного творчества на развитие речи у детей 3-4 лет»	Абдулаева Алена Евгеньевна
		«Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	Демешова Ксения Прокопьевна
		«Сенсорное развитие детей 2-3 лет посредством дидактических игр»	Чернякова Светлана Сергеевна
		«Дидактические игры как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста»	Толстихина Татьяна Николаевна
		«Формирование финансовой	Поленок Татьяна

	грамотности детей дошкольного возраста».	Александровна
	«Организация и проведение образовательных квестов с детьми подготовительной группы в ДОО»	Смолина Любовь Николаевна
	«Развитие речи младших дошкольников посредством устного народного фольклора»	Ермолаева Татьяна Владимировна
	«Развитие речи детей среднего дошкольного возраста средствами дидактических игр»	Шибанова Марина Владимировна
	«Игровая деятельность детей раннего возраста как средство речевого развития»	Чучунева Евгения Юрьевна
	«Организация ППРС группы ДОУ»	Павлова Ольга Владимировна
	«Дидактические игры в обучении детей основам математики»	Романенко Людмила Владимировна
	«Педагогическая технология «Утренний сбор» в развитии детей 4-5 лет»	Оленина Наталья Николаевна
	«Организация оздоровительного процесса: Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии ребёнка в условиях ФГОС ДО»	Лемешенко Ксения Алексеевна
	«Развитие связной речи у детей среднего дошкольного возраста средствами приемов мнемотехники»	Мешкова Марина Владимировна

	«Азбука ритмов детей дошкольного возраста в музыкальном воспитании»	Понкратьева Елена Петровна
	«Развитие творческих способностей детей через аппликацию с использованием нетрадиционных приемов и материалов»	Сухова Анастасия Валерьевна
	«Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей 3-4 лет»	Яковкина Анастасия Владимировна
	«Сенсорное развитие детей 3-4 лет через дидактические игры»	Невмержицкая Татьяна Ивановна
	«Музыкально-дидактическая игра, как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста»	Золотых Марина Владимировна
	«Использование разнообразных приемов пересказа художественных произведений с детьми дошкольного возраста»	Хрулева Наталья Владимировна

Стажерская площадка

В 2020 году на базе детского сада педагогическая практика для студентов КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина» не осуществлялась в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией возникновения угрозы новой инфекции COVID-19. Коллектив детского сада прошел повышение квалификации, организованное педагогами КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина» по теме «Технология воспитания и обучения в условиях современной ДОО» в online-режиме.

Работа с родителями

Родители являются равноправными участниками образовательных отношений. С 2019г. в учреждении ведется работа родительского комитета с целью решения вопросов организации жизнедеятельности ДОО.

В 2020г. запланированные мероприятия по работе с родителями были реализованы до марта месяца. В январе 2020г. коллектив детского сада организовал и провел семейный спортивный праздник – Зимние Звёздные Олимпийские игры -2020 г.

Дальнейший период в условиях пандемии работа с родителями велась в online-режиме (консультации, анкетирования и прочее).

Направления совместной работы ДОО и семей воспитанников

Схема 7



Характеристика семей по составу

Таблица 8

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	232	74%
Неполная с матерью	70	22,2%
Неполная с отцом	3	1 %
Оформлено опекунов	4	1,3%
Инвалиды	5	1,5%

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 9

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	111	35,6%
Два ребенка	140	45,1%
Три ребенка и более	60	19,3%

Распределение воспитанников по группам здоровья

Таблица 10

Группа здоровья	I	II	III	IV	V
Количество детей	167дет.	96 дет.	9дет.	-	5дет.
%	60,3%	34,7%	3,2%	-	1,8%

Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

Таблица 11

№	Организатор	Наименование конкурса, соревнований, выставок	Документ	Количество участников
1	МБУК СКК «Речной»	Районный конкурс елочной игрушки «Мастерская Деда Мороза»	Диплом III степени Благодарственное письмо	1 5
2	МБОУ «Центр дополнительного образования Шушенского района»	Районный конкурс «Помоги зимующим птица»	Диплом III степени	1
3	МБОУ ДО «Центр технического творчества»	Районный фестиваль «Шушенский робот»	Грамота: за 1 место Благодарственное письмо	3 2
4	МБОУ ДО «Центр технического творчества»	Районный конкурс «Я и улица моя»	Грамота за 3 место	1
5	Музей-заповедник «Шушенское»	Выставка рисунков «Музей глазами детей»	Благодарственное письмо	1
6	РМАУ «ФСЦ» им. И.С. Ярыгина	Звездные зимние Олимпийские игры – 2020г.	Грамота: за 2 место за 3 место	1 1
7	Московский педагогический	III Международная интернет-акция «Лента памяти»,	Сертификат участника	5

	государственный университет	посвящённая 75-летней годовщине Победы во Второй мировой войне		
8	Телеканал «Карусель»	Конкурс «Разбуди фантазию с Play-Doh»	Диплом за участие	1

Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

Таблица 12

№	Организатор	Наименование конкурса, соревнований, выставок	Документ	Количество участников
1	МБУК СКК «Речной»	Районный конкурс елочной игрушки «Мастерская Деда Мороза»	Благодарственное письмо	1
2	Московский педагогический государственный университет	III Международная интернет-акция «Лента памяти», посвящённая 75-летней годовщине Победы во Второй мировой войне	Благодарственное письмо за подготовку участников	5
3	РО РВИО «Дом офицеров»	Конкурс рассказов в интернет-проекте «Проглавное»	Диплом за участие	3
4		Районный конкурс «Мой любимый детский сад»	Диплом победителя	1
5	Администрация Шушенского района	Благодарственное письмо за добросовестный труд и профессионализм	Благодарственное письмо	1
6	Администрация Шушенского района	Почетная грамота за добросовестный труд и профессионализм	Почетная грамота	1

Повышение квалификации

Таблица 13

№	Организация	Программа	Документ	Количество педагогов
1	Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников	«Проектирование музыкально-обогащенной среды в группе ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	Сертификат	2

	образования			
2	Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	«Использование игровой технологии В.В.Воскобовича интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» в аспекте реализации ФГОС ДО»	Сертификат	8
3	Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	«Как организовать творческую мастерскую в детском саду»	Сертификат	3
4	Многопрофильный образовательный центр ООО «Перспектива»	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение	11
5	«Технология воспитания и обучения в условиях современной ДОО»	КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж им. А.С.Пушкина»	Сертификат	23
6	КГАУДПО «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	«Функциональная «грамотность» в области здоровья. Модуль 3 «Создание методического продукта по обучению функциональной грамотности в области здоровья»		1

1.4 Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с требованиями ФГОС в детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования. Для повышения эффективности образовательной деятельности в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком

контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков образовательного процесса, поощрения педагогов.

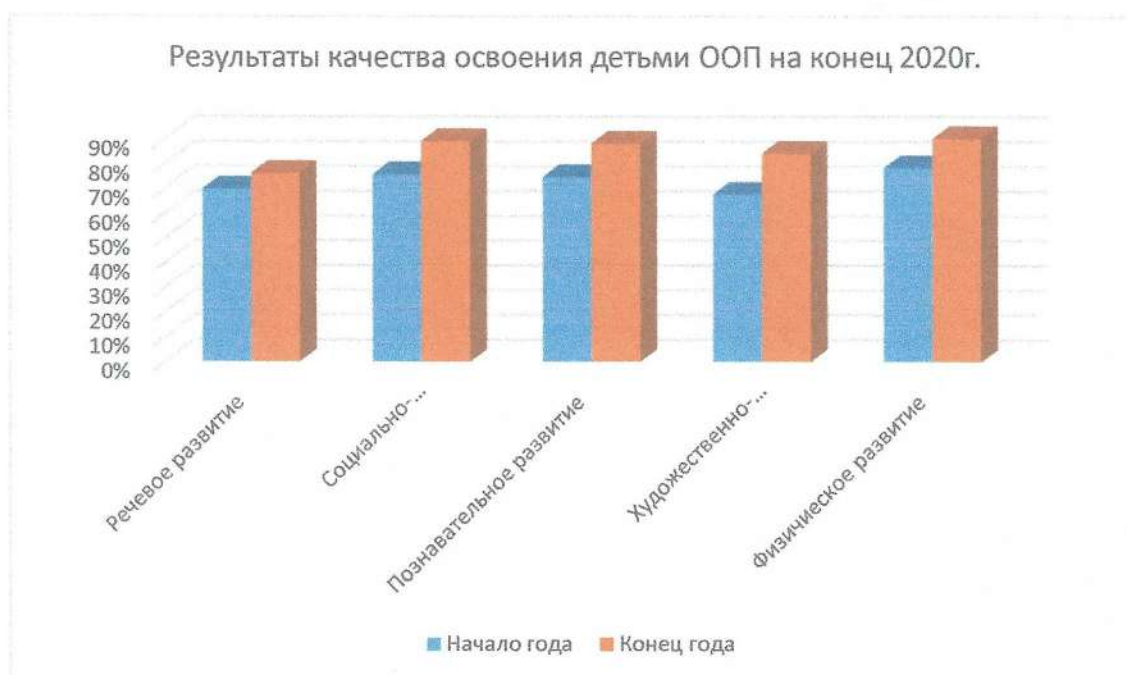
Деятельность воспитателей оценивается по условиям организации воспитательно-образовательного процесса, включающих в себя: содержание, систематичность и качество проводимых мероприятий с детьми, используемые технологии образования, деятельность по обобщению и представлению опыта работы, повышение профессионализма, организацию предметно-пространственной среды.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по образовательным областям);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

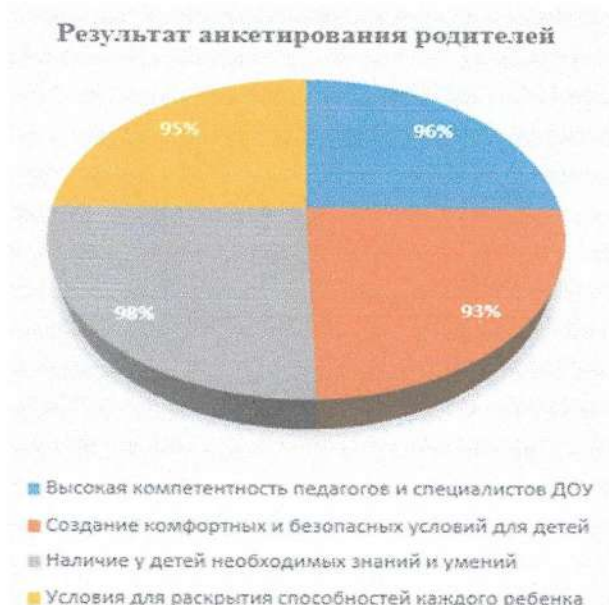
Диаграмма 1



Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал, что 86 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО. Результаты анкетирования представлены ниже.

Диаграмма 2



Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Раздел 2. Условия образовательного процесса

2.1. Оценка кадрового обеспечения

Одной из основных управленческих задач руководителя дошкольного образовательного учреждения является подготовка компетентного, профессионально-квалифицированного и творческого персонала, целенаправленно реализующего свой потенциал в воспитательно-образовательной деятельности.

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения и повышение эффективности его использования является достаточно сложным процессом. Он включает в себя ряд процессов, успешное и последовательное выполнение которых приводит к формированию устойчивого, надежного и конкурентоспособного коллектива. В целом эффективность учреждения зависит от квалификации сотрудников, их расстановки и использования, что влияет на качество реализуемого процесса в целом.

В 2020г. педагогический коллектив ДОО составлял 29 специалистов.

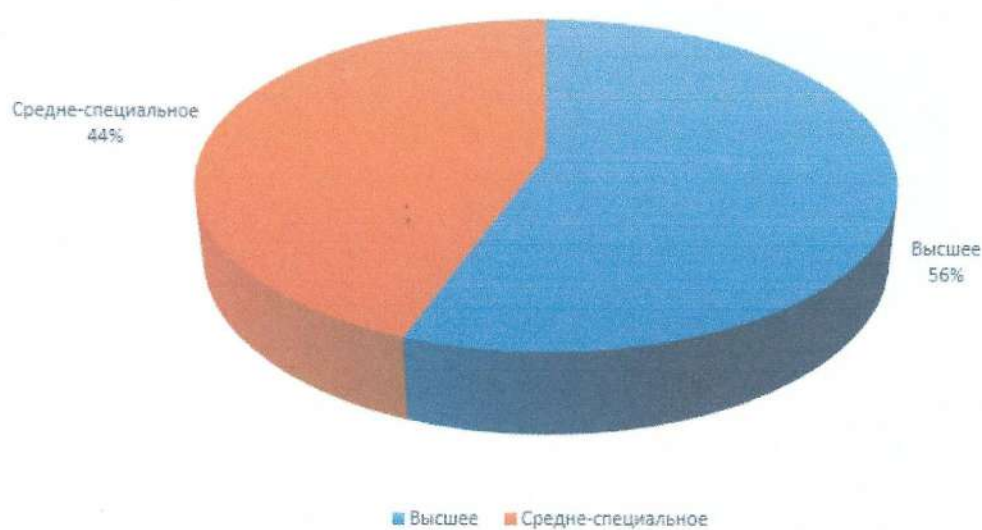
Характеристика педагогического коллектива

Таблица 14

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФИЗО
29	1	24	2	2

Диаграмма 3

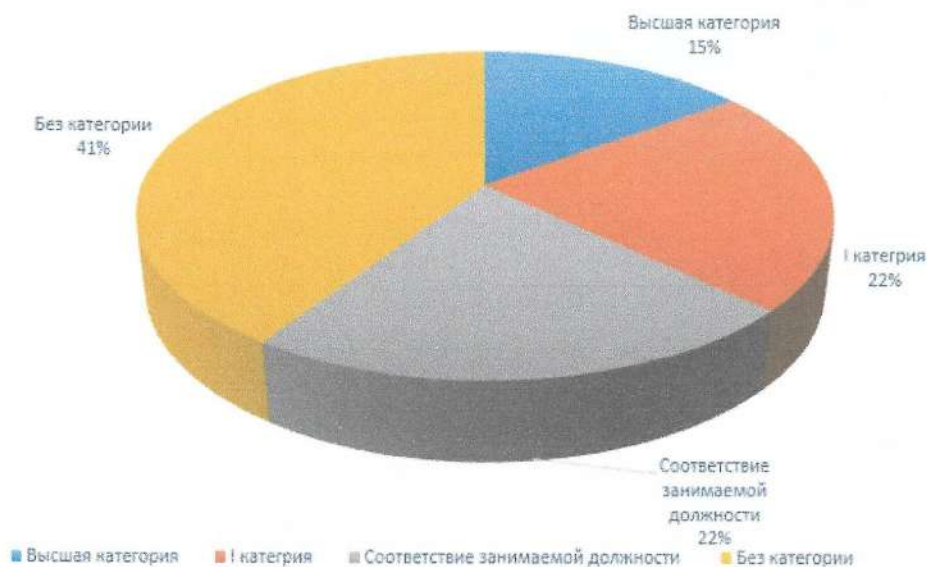
Характеристика кадрового обеспечения по уровню образования



Кадровое обеспечение по уровню образования в МБДОУ детский сад №4 «Звездочка» в 2020г. составило: 56% (15 педагогов) - высшее образование; 44(12 педагогов) - средне-специальное.

Диаграмма 4

Характеристика кадрового обеспечения по квалификационным категориям

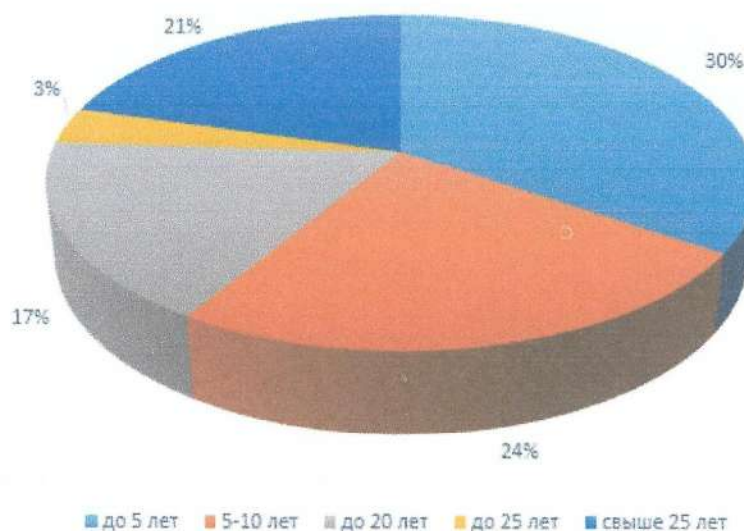


В 2020 году педагогические работники прошли аттестацию, в результате которой были присвоены категории:

- первая квалификационная категория – 1 педагог;
- высшая квалификационная категория – 1 педагог;
- соответствие занимаемой должности – 6 педагогов.

Диаграмма 5

Характеристика кадрового обеспечения по стажу работы



Среди педагогического коллектива ДОО наиболее высокий процент составил стаж работы педагогов до 5 лет (30%). Наименьшее количество педагогов имеют стаж от 20 до 25 лет (8%).

2.2. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

Учебно-методическая литература является основой и поддержкой знаний всего педагогического состава детского сада. Она является незаменимой помощницей при нахождении ответов на многие вопросы педагогов, особенно для вновь прибывшей части молодого коллектива. Необходимый материал для НОД, повышения уровня знаний педагогов, рассмотрения детьми демонстрационного материала можно найти в методическом кабинете. Так же всем группам ДОО выдается комплект технологических карт и современная литература по всем образовательным областям программы.

В течение года были докуплены технологические карты на каждый день «Планирование организованной деятельности воспитателя с детьми» по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В ДОО реализуется познавательная-исследовательская деятельность. В связи с этим методический кабинет и группы сада регулярно пополняются необходимым материалом: картотеки дидактических игр по данному направлению, наблюдений в природе, опытов и экспериментов, методические рекомендации для воспитателей. В 2020 г. продолжалась работа по ведению дневников наблюдений совместно с детьми средних, старших и подготовительных групп, форма которого была утверждена на педагогическом совете в 2019г.

Справочная система для специалистов образования является инструментом для ежедневной работы руководителей образовательных организаций и их заместителей, в рамках ресурса которой ДОО осуществляло подписки на два журнала: «Справочник руководителя дошкольного образовательного учреждения» и «Справочник старшего воспитателя».

В 2020 году продолжала работу «Семейная библиотека», благодаря которой все участники образовательного процесса получили возможность пользоваться различной литературой в свободном доступе.

Детский сад обеспечен современной информационной базой, имеется:

- локальная сеть;
- выход в Интернет;
- электронная почта.

Доступность и открытость информации о деятельности ДОО обеспечена не только на стендах для родителей, но и на созданном Интернет-сайте. Сайт является открытым и общедоступным. На протяжении всего года специалист регулярно обновляет и дополняет информацию на сайте.

2.3. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий МБДОУ детский сад №4 «Звездочка» проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, ДОО продолжает обновлять материально-техническую базу в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2020г. детский сад продолжал работу над совершенствованием условий для реализации образовательной программы познавательной-исследовательской деятельности в детском саду. Для этого лаборатория детского сада пополнилась цифровым микроскопом Levenhuk. Во всех группах ДОО также продолжались формироваться мини лаборатории, которые разбавили развивающую пространственную среду.

Предметно-пространственная среда создана с учетом особенностей основной образовательной программы и применяемых технологий, а также возрастных и индивидуальных особенностей детей, требований ФГОС ДО. В каждой возрастной группе среда поделена на зоны и содержит достаточное количество игровых и практических материалов, что создает условия для включения детей в разные виды деятельности (игровую, познавательную, продуктивную, музыкальную, двигательную).

За прошедший год была приобретена новая мебель для трех групп:

- стенка модульная детская игровая (2 шт.);
- стол-стеллаж для игровой деятельности (2 шт.);
- напольный шкаф для детской литературы (2 шт.);
- шкаф для игрушек (1 шт.);
- стол письменный для педагогической деятельности (2 шт.);
- навесные шкафчики для игрушек (3 шт.);
- шкаф для педагогической деятельности (2 шт.);
- полотенечница (1 шт.)

В одной группе произведена замена двух детских унитазов, двух детских раковин и установлена раковина с пьедесталом для воспитателей.

Были обновлены двери в 3 группах и коридоре первого этажа первого корпуса, а также произведена замена потолочных светильников на светодиодные в размере пятидесяти штук.

Медицинский кабинет за прошедший год был оснащен следующими наборами и оборудованием:

- диагностический набор КаWeБейсик С10 02 01000.02 (1 шт.);
- плантограф по ТУ 26.60.12-004-61593132-2018(1 шт.);
- фиксатор для пояса верхних конечностей ФК-01 (1 шт.);
- комплект шин полимерных иммобилизационных пневматических НПФ КШв-2 (1 шт.);
- комплект шин полимерных иммобилизационных пневматических НПФ КШд-2 КТ49 (1 шт.);
- термоконтейнер ТМ 6 медицинский в сумке-чехле в комплексе с 3 хладоэлементами по 0,34 литра (1 шт.);
- бандаж для легкой фиксации шейного отдела позвоночника, для детей грудного возраста, ТВ-001-«ТРИВЕС» (1шт.);
- бандаж для фиксации шейного отдела позвоночника мягкий, модель Т.51.91, размер 6.1 (Evolution) (1 шт.);
- аппарат для вентиляции легких Амбу (1 шт.);
- диспенсер для жидкого антисептика сенсорный, 1,2 л. (3 шт.);
- постановочный зонд (1 шт.);
- облучатель-рециркулятор бактерицидный ОРБ-1П (передвижной) «Pozis» (1 шт.);
- стерилизатор для зондов (1 шт.).

В ДОО имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: видеопроектор, магнитофон, компьютер, ноутбук. В 2020г. был приобретен проектор «Асер» и цифровой фотоаппарат «Сапон». В специально отведенном месте для педагогов расположен компьютер, ламинатор, брошюратор, два принтера: один цветной, один с функциями копирования и сканирования. Посещение педагогами компьютерного класса неограниченно по времени. В музыкальном зале имеется фортепиано, музыкальный центр, акустическая система, два микрофона, стойка микрофонная, наборы музыкальных инструментов, электронные носители с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры, интерактивные игры. Физкультурный зал второго корпуса в 2020 году был обновлен спортивным комплексом.

В прошедшем году для пищеблока первого корпуса был приобретен шкаф жарочный и два производственных стола.

Территории первого и второго корпуса ограждены металлическим забором по всему периметру. В 2020 году велось постоянное озеленение и благоустройство территорий. Физкультурная площадка оснащена необходимым физкультурным оборудованием для проведения с детьми обучающих спортивных занятий. Групповые участки обеспечены минимальным набором игровых построек.

За прошедший год велись следующие ремонтные работы:

- ремонт отмоски здания первого корпуса;
- заменен пол теневого завеса на групповом участке;
- заменен шифер теневого завеса на двух групповых участках.

Раздел 3. Показатели деятельности организации

3.1 Характеристика показателей организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2020г.

Показатели деятельности МБДОУ детский №4 «Звездочка» за 2020 год

Таблица 15

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество	
			2019г.	2020 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	287	312
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	285	312
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	2	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	человек	0	0

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	112	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	175	241
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	287 (100%)	312 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 (0%)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: человек/%			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	5 (1,7%)	4 (1,2%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	5 (1,7%)	4 (1,2%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	5(1,7%)	4(1,2%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	58	51
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	28
1.7.1	имеющих высшее образование	человек	10	15
1.7.2	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	10	15
1.7.3	имеющих среднее профессиональное образование	человек	16	1
1.7.4	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек	16	12

	(профиля)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек (%)	4 (15%)	1 (3%)
1.8.2	Первая	человек (%)	6 (22%)	1 (3%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек (%)	8 (31%)	10 (36%)
1.9.2	Свыше 25 лет	человек (%)	6 (23%)	5 (18%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (%)	12 (46%)	9 (32%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (%)	2 (7%)	3 (11%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	19 (47%)	29 (46,7%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	человек (%)	13 (32%)	28 (45,1%)

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	26/287 (1/11)	28/311 (1/11)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного работника	кв.м	2,4	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	182,1	229,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		11	13

3.2 Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности МБДОУ детский сад №4 «Звездочка» указывают на полный штат педагогических работников. При этом работники со стажем занимают больше

половины коллектива, что говорит о равномерном балансе между педагогами-стажистами и педагогами, стаж которых равен пяти и менее лет. Это позволяет молодым специалистам приобрести необходимый опыт и навык в работе с детьми. За прошедший год увеличилась общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование на 18 %. Так же повысился показатель численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов на 13,1 %.

В связи с реорганизацией Учреждения, в форме присоединения к нему в качестве структурного подразделения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 2пгт Шушенское, увеличилось количество групповых мест, а также возросла общая численность детей. Все дети посещали сад в режиме полного дня. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 51 день, что на 7 дней меньше, чем за 2019 г.

В период режима самоизоляции, связанной из-за сложившейся эпидемиологической ситуацией возникновения угрозы новой инфекции COVID-19, были открыты дежурные группы. Организация образовательного процесса не приостанавливалась.

Наличие всех необходимых в детском саду помещений указывает на соответствие инфраструктуры требованиям СанПиН 2.4.1.3049-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Алексеева Татьяна Иннокентьевна

Действителен с 24.12.2021 по 24.12.2022