

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей № 4 «Звездочка»

Согласовано:

Председатель ПК

 Петрова Т.А.

«09» сентября 2022г.

Утверждено:

Заведующий МБДОУ детский сад №4 «Звездочка»

Алексеева Т.И. для 

Приказ № 3у. документов

от «09» сентября 2022г.



## **Положение о построении развивающей предметно-пространственной среды в группах и на территории ДОО**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о построении развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) МБДОУ детский сад № 4 «Звездочка» (далее - ДОО) разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г, Приказом министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013г.

1.2. Настоящее положение обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

1.3. За полнотой и качеством построения развивающей предметно-пространственной среды осуществляется контроль.

1.4. Положение о построении развивающей предметно-пространственной среды вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения» и действует до внесения изменения.

### **2. Требования к развивающей предметно-пространственной среде**

2.1. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО (группы, участка) должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

2.2. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО (дошкольной группы, участка) должна обеспечивать:

- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе ДОО;
- в случае организации инклюзивного образования – необходимые для него условия;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
- учёт возрастных особенностей детей.

2.3. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО (группы) должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей № 4 «Звездочка»

Согласовано:  
Председатель ПК  
\_\_\_\_\_ Петрова Т.А.

«09» сентября 2022г.

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ детский сад  
№4 «Звездочка»  
Алексеева Т.И. \_\_\_\_\_  
Приказ № 3у  
от «09» сентября 2022г.

## **Положение о построении развивающей предметно-пространственной среды в группах и на территории ДОО**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о построении развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) МБДОУ детский сад № 4 «Звездочка» (далее - ДОО) разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г, Приказом министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013г.

1.2. Настоящее положение обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

1.3. За полнотой и качеством построения развивающей предметно-пространственной среды осуществляется контроль.

1.4. Положение о построении развивающей предметно-пространственной среды вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения» и действует до внесения изменения.

### **2. Требования к развивающей предметно-пространственной среде**

2.1. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО (группы, участка) должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

2.2. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО (дошкольной группы, участка) должна обеспечивать:

- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе ДОО;

- в случае организации инклюзивного образования – необходимые для него условия;

- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;

- учёт возрастных особенностей детей.

2.3. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО (группы) должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1) Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (далее – ООП ДО, Программа).

Образовательное пространство ДОО (группы, участка) должно быть оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе, расходными игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие в ДОО (в группе) полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе, природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает:

- наличие в ДОО (группе) различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений ДОО, где осуществляется образовательный процесс;

- свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДОО (группу), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; - исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

7) Развивающая предметно-пространственная среда в группах дошкольного возраста включает в себя следующие центры развития в соответствии с возрастом детей:

- центр мелкой моторики и настольных игр;
- физкультурный уголок;
- центр музыки;
- центр детской книги;
- центр изобразительного искусства;
- место для группового сбора;
- место для проведения групповых занятий;
- центр строительства;
- центр сюжетно-ролевой игры;
- театральный уголок;
- уголок безопасности;
- уголок природы;
- центр патриотического воспитания;
- уголок уединения;
- центр опытов и экспериментирования.

### **3. Формирование предметно-пространственной среды ДОО**

3.1. ДОО самостоятельно выбирает и приобретает средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь в соответствии со спецификой ООП ДО.

### **4. Контроль**

4.1. Контроль осуществляется в соответствии с планом – графиком о должностном контроле

4.2. Ответственность за полноту и качество построения развивающей предметно-пространственной среды возлагается на воспитателей.

4.3. Ответственность за контроль построения развивающей предметно-пространственной среды возлагается на старшего воспитателя.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Алексеева Татьяна Иннокентьевна

Действителен с 24.12.2021 по 24.12.2022