

Модель организации ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема недели: Игрушки

Группа: 1 младшая «А»

Цель: Продолжать знакомить детей с окружающим миром посредством игрушек

Итоговое мероприятие: _____ **Дата проведения итогового мероприятия** _____

Ответственный за проведение итогового мероприятия _____

День недели	Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 24 октября	Утро: КГН, поручения Завтрак	Физ. разв Соц-ком. разв	Утренняя зарядка «Птички» Цель: повышение умственной и физической работоспособности Утренний сбор «Игрушки» Цель: Формирование заботы и бережного отношения к игрушкам Д/И мышление «Воробьи» Цель: Развитие внимания, памяти.	Имя: Аделина Цель: Развитие речи, внимания. Д/и «Молоточек»	КГН Цель: формирование навыка самостоятельно мыть руки перед едой «Умывалочка»	Уголок физического развития Цель: Развитие физической активности Уголок игры Цель: Развитие совместной игры Уголок книга Цель: Развитие памяти, внимания
	НОД	Реч. разв Худ-эст. разв	1я половина дня 1) Речевое развитие «Что нам кукла принесла» Кроха, стр.14 Цель: развитие речи, внимания, при помощи игрушек 2) Лепка/Конструирование «Пироги для мамы» Цель: Развитие мелкой моторики, изучение пластилина			
		Физ. разв	2я половина дня – 3 Физическое развитие «Паровозик» Цель: Формировать умение ходить паровозиком.			
Прогулка	Соц-ком. разв Физ.	1. Наблюдение: комплекс ОРУ Цель: развитие внимания 2. Трудовая деятельность: Убираем игрушки Цель: приобщение к совместному труду 3. Подвижные игры высокой подвижности: «Великаны»	Имя: Тимур Цель: развитие внимания, умение выполнять действия по сигналу «Передай мяч»	КГН Цель: формирование навыка самостоятельно одевать некоторую одежду «Мое полотенце»	Участок: Качели, песочница. Приемная	

	разв Поз. разв	Цель: способствование развитию умений играть в совместные игры Подвижные игры малой подвижности: «Тишина» Цель: снятие эмоционального и мышечного напряжения.			
Работа перед сном	Соц-ком. разв	Беседа на ознакомление с миром природы «Цветы в группе» Цель: Знакомство с миром природы Артикуляционная гимнастика «Мимика» Цель: Развитие артикуляционного аппарата ЧХЛ «Песенки, потешки» Хрестоматия Цель: Развитие слухового внимания			
Вечер	Соц-ком Разв Физ. разв	Гимнастика после сна «Потягушки» Цель: пробуждение организма, повышение работоспособности Закаливание Массажные дорожки Цель: повышение иммунитета детей Игровой массаж «Паучок» Цель: Сохранение и укрепление физического здоровья	Имя: Ксюша Цель: развитие внимания, умения выполнять действие по сигналу «Передай кубик»	КГН Цель: формирование навыка вытирать лицо и руки личным полотенцем «Мое полотенце»	Уголок игры Цель: Развитие самостоятельности Уголок театра Цель: развитие внимания Уголок бизборд Цель: развитие мелкой моторики
Прогулка	Позн. разв Физ. разв Соц-ком. разв	1. Наблюдение: за работой дворника Цель:Расширение кругозора, развитие внимания 2. Трудовая деятельность: Уборка сухих листьев Цель: приобщение к совместному труду 3. Подвижные игры высокой подвижности: «Великаны» Цель: способствование развитию умений играть в совместные игры 4.Подвижные игры малой подвижности: «Тишина» Цель: снятие эмоционального и мышечного напряжения.			
Работа с родителями		Форма работы: индивидуальная беседа Цель: повышение психолого-педагогической компетенции родителей по оплате за детский сад, должна поступать вовремя			

День недели	Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 25 октября	Утро: КГН, поручения Завтрак	Физ. разв Соц-ком. разв	<p>Утренняя зарядка «Комплекс №9» Цель: повышение умственной и физической работоспособности</p> <p>Утренний сбор «Семья» Цель: Содействовать активному участию всех детей</p> <p>Д/И внимание «Собери пирамидку» Цель: Развитие внимания, мелкой моторики</p>	<p>Имя: Ангелина</p> <p>Цель: Развитие активного словаря</p> <p>Словесная игра «Где наши ручки»</p>	<p>КГН Цель: формирование навыка самостоятельно мыть руки перед едой «Мой горшочек»</p>	<p>Уголок физического развития Цель: Развитие физической активности</p> <p>Уголок игры Цель: Развитие совместной игровой деятельности</p> <p>Уголок Бизиборд Цель: Развитие мелкой моторики</p>
	НОД	Поз. разв	<p>1я половина дня</p> <p>1) Расширение ориентировки в пространстве «Походи и побегай» Цель: Учить свободно ориентироваться в группе</p> <p>2я половина дня</p>			
	Прогулка	Физ. разв Поз. разв Соц-ком. разв	<p>1. Наблюдение: за птицами Цель: Развитие кругозора</p> <p>2. Трудовая деятельность: Убираем игрушки Цель: приобщение к совместному труду</p> <p>3. Подвижные игры высокой подвижности: «Лови меня» Цель: способствование развитию умений играть в совместные игры</p> <p>4. Подвижные игры малой подвижности: «Мы игрушки» Цель: снятие эмоционального и мышечного напряжения.</p>	<p>Имя: Снежа</p> <p>Цель: Развитие активного словаря</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек»</p>	<p>КГН Цель: формирование навыка самостоятельно одевать некоторую одежду «Ставим обувь на место»</p>	<p>Участок</p> <p>Приемная</p>

Работа перед сном	Реч. разв	<p>Беседа по формированию ЗОЖ «Пальцы в рот брать нельзя» Цель: Продолжать формировать навыки поведения детей Речевая игра «Найди и принеси игрушку» Цель: Расширение кругозора ЧХЛ «Курочка ряба» Хрестоматия Цель: Развитие интереса к литературному чтению.</p>			
Вечер	Соц-ком Разв Физ. разв	<p>Гимнастика после сна «Потягушки» Цель: пробуждение организма, повышение работоспособности Закаливание «Массажные дорожки» Цель: повышение иммунитета детей Музыкально-дидактическая игра «Зайка попляши» Цель: развитие музыкального слуха Конструктивные игры «Кубик на кубик» Цель: Развитие коллективной игры.</p>	<p>Имя: Тимур Цель: развитие внимания, умение выполнять действия по сигналу. «Передай мяч»</p>	<p>КГН Цель: формирование навыка вытирать лицо и руки личным полотенцем</p>	<p>Уголок игры Цель: Развитие самостоятельности Уголок театра Цель: Развитие внимания Уголок бизборд Цель: Развитие мелкой моторики рук.</p>
Прогулка	Позн. разв Физ. разв Соц-ком. разв	<p>1. Наблюдение: за работой дворника Цель: Расширение кругозора, развитие внимания 2. Трудовая деятельность: Убираем литву Цель: приобщение к совместному труду 3. Подвижные игры высокой подвижности: «Великаны» Цель: способствование развитию умений играть в совместные игры 4. Подвижные игры малой подвижности: «Тишина» Цель: снятие эмоционального и мышечного напряжения.</p>			
Работа с родителями		<p>Форма работы Индивидуальная беседа Цель: повышение психолого-педагогической компетенции родителей по оплате за детский сад, должна поступать вовремя.</p>			

День недели	Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7
Среда 26 октября	Утро: КГН, поручения Завтрак	Физ. разв Соц-ком. разв	Утренняя зарядка «Комплекс №9» Цель: повышение умственной и физической работоспособности Д/И память «Что здесь?» Цель: Развитие зрительной памяти Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель: Развитие физической активности, речи.	Имя: Паша Цель: Развитие речи, внимания. Д/и «Идем в гости»	КГН Цель: формирование навыка самостоятельно мыть руки перед едой «Умывалочка»	Уголок физического развития Цель: развитие физической активности Уголок игры Цель: Развитие самостоятельности Уголок книги Цель: Развитие интереса, внимания.
	НОД	Физ. разв	1я половина дня 1) Физическое развитие «Передаем мяч» Цель: Развитие физических способностей, активности, внимания, формирование навыков делать движения по сигналу			
		Поз. разв	2я половина дня - 2) Игры- занятия с дидактическим материалом «Заборчик» Цель: Развитие мелкой моторики, интереса к игре.			
Прогулка	Физ. разв Поз. разв Соц-ком. разв	1. Наблюдение: за куклой Цель: Развитие аккуратности 2. Трудовая деятельность: Убираем игрушки Цель: приобщение к совместному труду 3. Подвижные игры высокой подвижности: «Птички» Цель: способствование развитию умений играть в совместные игры 4. Подвижные игры малой подвижности: «Игрушки» Цель: снятие эмоционального и мышечного напряжения.	Имя: Маша Цель: Развитие интереса, памяти, внимания Д/и «Принеси игрушку»	КГН Цель: формирование навыка самостоятельно одевать некоторую одежду «Моя кабинка»	Участок Веранда, качели, песочница Приемная	

Работа перед сном	Реч. разв	<p>Беседа по формированию ЗОЖ «Пальцы в рот брать нельзя» Цель: Продолжать формировать навыки поведения детей. Заучивание наизусть «Бычок» А. Барто Цель: Расширение кругозора ЧХЛ «Заюшкина избушка» Цель: Развитие интереса к литературному чтению.</p>			
Вечер	Соц-ком Разв Физ. разв	<p>Гимнастика после сна «Лягушка» Цель: пробуждение организма, повышение работоспособности Закаливание «Массажные дорожки» Цель: повышение иммунитета детей Игры на мелкую моторику рук «Сорока» Цель: развитие мелкой моторики, речи, внимания.</p>	<p>Имя: Дарина Цель: Развитие интереса, внимания «Собери пирамидку»</p>	<p>КГН Цель: формирование навыка вытирать лицо и руки личным полотенцем</p>	<p>Уголок игры Цель: Развитие самостоятельности Уголок «Бизиборд» Цель: Развитие мелкой моторики рук</p>
Прогулка	Позн. разв Физ. разв Соц-ком. разв	<p>1. Наблюдение: за машинами Цель: Развитие внимания, речи 2. Трудовая деятельность: Убираем игрушки вместе Цель: приобщение к совместному труду 3. Подвижные игры высокой подвижности: «Беги ко мне» Цель: способствование развитию умений играть в совместные игры 4. Подвижные игры малой подвижности: «Кто в домике?» Цель: снятие эмоционального и мышечного напряжения.</p>			
Работа с родителями		<p>Форма работы консультация Цель: повышение психолого-педагогической компетенции родителей по «Одежда поздней осенью»</p>			

День недели	Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 27 октября	Утро: КГН, поручения Завтрак	Физ. разв Соц-ком. разв	Утренняя зарядка «Комплекс №9» Цель: повышение умственной и физической работоспособности Беседа о предметном окружении «Где живут машинки» Цель: Развитие внимания, интереса Пальчиковая гимнастика «Семья» Цель: Развитие мелкой моторики речи, внимания	Имя: Ксюша Цель: Развитие речи, внимания, интереса к игре. Д/и «Повторяй за мной»	КГН Цель: формирование навыка самостоятельно мыть руки перед едой «Мое полотенце»	Уголок физического развития Цель: развитие физической активности Уголок игры Цель: Развитие совместной игры
	НОД	Поз. разв Худ эст. разв	1я половина дня 1) Расширение ориентировки в пространстве «Какие у нас есть шкафчики» Цель: Расширение кругозора, внимания, интереса 2) Музыка «По плану музыкального руководителя» 2я половина дня -			
	Прогулка	Физ. разв Поз. разв Соц-ком. разв	1. Наблюдение за солнышком Цель: Развитие внимания 2. Трудовая деятельность: Убираем игрушки Цель: приобщение к совместному труду 3. Подвижные игры высокой подвижности: «Прятки» Цель: способствование развитию умений играть в совместные игры 4. Подвижные игры малой подвижности: «Замри» Цель: снятие эмоционального и мышечного напряжения.	Имя: Маша Цель: Развитие речи, внимания, памяти Д/и «Кто в домике живет»	КГН Цель: формирование навыка самостоятельно одевать некоторую одежду «Мое полотенце»	Участок Приемная

	Работа перед сном		Беседа на ознакомление с миром природы «Овощи» Цель: Знакомство с названием овощей Артикуляционная гимнастика «Грубочка» Цель: Развитие артикуляционного аппарата			
	Вечер	Соц-ком Разв Физ. разв	Гимнастика после сна «Наши щечки» Цель: пробуждение организма, повышение работоспособности Закаливание «Массажные дорожки» Цель: Повышение иммунитета детей	Имя: Миша Цель: Развивать внимание, память, мелкую моторику Д/и «Собери башенку»	КГН Цель: формирование навыка вытирать лицо и руки личным полотенцем	Уголок игры Цель: Развитие самостоятельности Уголок «Бизиборд» Цель: Развитие мелкой моторики
	Прогулка	Позн. разв Физ. разв Соц-ком. разв	1. Наблюдение: за листочками Цель: Познакомить детей с окружающим миром 2. Трудовая деятельность: Убираем игрушки Цель: приобщение к совместному труду 3. Подвижные игры высокой подвижности: «Великаны» Цель: способствование развитию умений играть в совместные игры 4. Подвижные игры малой подвижности: « Кто в домике живет» Цель: снятие эмоционального и мышечного напряжения.			
	Работа с родителями		Форма работы: Консультация Цель: повышение психолого-педагогической компетенции родителей по «Одеваем детей по погоде».			

День недели	Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	

						группы)	
1	2	3	4	5	6	7	
Пятница 28 октября	Утро: КГН, поручен ия Завтрак	Физ. разв Соц- ком. разв	Утренняя зарядка «Комплекс № 9» Цель: повышение умственной и физической работоспособности Утренний сбор «Улыбнись» Цель: Формирование положительного настроения Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик» Цель: Развитие мелкой моторики	Имя: Даниил Цель: Развитие внимания, мелкой моторики «Угадай где?»	КГН Цель: формирование навыка самостоятельно мыть руки перед едой «Горшочки»	Уголок физического развития Цель: Развитие физической активности Уголок игры Цель: Развитие самостоятельности Уголок театральный Цель: Развитие интереса к игре	
	НОД	Худ - эст. разв	1я половина дня 1) Музыка по плану музыкального руководителя Цель: _____				
		Поз. разв	2я половина дня - 2) Игры- занятия со строительным материалом «Строим дом для куклы» Цель: Развитие внимания, мелкой моторики				
	Прогулка	Физ. разв Поз. разв Соц- ком. разв	1. Наблюдение: за собакой Цель: Знакомство с животными 2. Трудовая деятельность: Убираем игрушки Цель: приобщение к совместному труду 3. Подвижные игры высокой подвижности: «Прятки» Цель: способствование развитию умений играть в совместные игры 4.Подвижные игры малой подвижности: «Пузырь» Цель: снятие эмоционального и мышечного напряжения.	Имя: Ярослав Цель: развитие интереса к игре «Заборчик»	КГН Цель: формирование навыка самостоятельно одевать некоторую одежду «Моя кабинка»	Участок Приемная	
	Работа перед сном	Реч. разв	Беседа на ознакомление с миром природы «Деревья на участке» Цель: Развитие внимания, речи, мышления Артикуляционная гимнастика «Лодочка» Цель: Развитие артикуляционного аппарата				

	Вечер	Соц-ком Разв Физ. разв	Гимнастика после сна «Животики» Цель: пробуждение организма, повышение работоспособности Закаливание «Массажные дорожки» Цель: повышение иммунитета детей Сенсорные игры «Гуси, гуси» Цель: Развитие памяти, внимания Трудовая деятельность «Убираем игрушки» Цель: приобщение к совместному труду	Имя: Миша Цель: Развитие внимания, интереса к игре «Кто в гости к нам пришел?»	КГН Цель: формирование навыка вытирать лицо и руки личным полотенцем	Уголок игры Цель: Развитие самостоятельности Уголок «Бизиборд» Цель: Развитие мелкой моторики
	Прогулка	Позн.разв Физ.разв Соц-ком.разв	1. Наблюдение: за автомобилем Цель: Развитие интереса 2. Трудовая деятельность: Убираем игрушки Цель: приобщение к совместному труду 3. Подвижные игры высокой подвижности: «Прятки» Цель: способствование развитию умений играть в совместные игры 4. Подвижные игры малой подвижности: «Пузырь» Цель: снятие эмоционального и мышечного напряжения.			
	Работа с родителями		Форма работы «Индивидуальная беседа» Цель: повышение психолого-педагогической компетенции родителей по «Адаптация детей в детском саду».			