

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей №4 «Звездочка»

ПРОЕКТ Книга «Семейных традиций»

Разработала:

Золотых М.В., Воспитатель 1 категории МБДОУ детский сад № 4 «Звездочка»

Шушенское 2021 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

ТИП ПРОЕКТА: исследовательский.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: среднесрочный.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатель.

АКТУАЛЬНОСТЬ: Дошкольный возраст является возрастом первоначального становления личности ребенка.

Нравственное воспитание дошкольников включает в себя множество задач, в том числе воспитание любви к семье, восстановление традиционных семейных ценностей, уважение к родным и близким.

Беседуя с ребятами о семье, о совместном времяпровождении, было выявлено, что дети мало владеют знаниями о семейных традициях.

Многие дети не могут объяснить значимость семейных традиций для человека. Конечно, не каждый родитель в полной мере осознает актуальность обсуждаемой проблемы и вряд ли знаком с методами и средствами ее решения. Необходимость создания и реализации проекта Книга «семейных традиций», была обусловлена выше перечисленными факторами.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: расширение представлений детей старшего подготовительного дошкольного возраста о семье, семейных традициях.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- формировать представление о значении семьи и семейных традициях в жизни ребёнка;
 - формировать интерес к своей родословной;
 - обогащать словарный запас детей новыми терминами;
 - развивать связную речь, творческие способности;
 - развивать интерес к семейным традициям, реликвиям;
- воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, стремление радовать старших своими хорошими поступками, уважительно относиться к труду.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- дети старшего дошкольного возраста понимают значимость семьи в жизни каждого человека, проявляют заботу и уважение ко всем членам семьи;
 - вовлечение родителей в совместную деятельность;
 - создание благоприятных условий для развития каждого ребёнка;
- дети старшего дошкольного возраста умеют при помощи взрослого создавать и презентовать исследовательские проекты;
 - улучшение психологического климата в группе;

- сплочение детского коллектива.

ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: создание Книги «Семейных традиций»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

№	Этапы	Содержание	Дата
п/п			
1	Подготовительный	- подбор материала для проекта;	до
		- планирование основных мероприятий;	05.09.21
2	Основной	- реализация плановых мероприятий;	05.09.21 -
			09.09.21
3	Заключительный	- создание детской книги «Семейные	09.09.21
		традиции»; - подведение итогов.	

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД НОРМАТИВНЫМ ПРОЕКТОМ

№ п/п	Сроки	Содержание
1.	до	Способствовать формированию положительного
	02.09.21	эмоционального общения между детьми, родителями и педагогами.
		Организация игровой деятельности.
2.		Внесение в группу предметов семейной реликвии, семейных
	Ε.	фотографий, видеофильмов для реализации продуктивных видов
	- 09.09.21	деятельности.
3.	- 00	Подготовка художественной, научно-популярной литературы по
	9.21	данной теме для совместного чтения с детьми в группе.
4.	05.09.21	Рассказывание детьми о своих рисунках.
5.		Выступление детей с докладами по фотографиям.
6.		Размещение фотографий в Книгу «Семейных традиций»

СТРУКТУРА ПРОЕКТА

Содержание
- Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Ждем гостей»,
«Путешествуем».
- Дидактические игры «Моя квартира», «Кому что нужно для
работы», «Разные профессии», «Назови ласково», «Какое слово
отличается от других?», «Закончи предложение», «Один-много»,
«Какое слово самое короткое?».
- Игры – драматизации по произведениям: «Гуси лебеди»,
«Красная шапочка», «Репка».
- создание Книги «Семейных т <mark>радиций»</mark>
- «Организация быта в нашей семье в будни»;
- «Семейный праздник – День рождение»;
- «В какой сказке встречаются семьи».
Обсуждение с детьми поговорок и пословиц о семье.
Подвижная <mark>игра «Кувшин доброты».</mark>
Словесная игра с мячом «Собираем добрые слова».
- беседы: «Что такое семья?», «Кто в семье лавный?», «Семейный
альбом?», «Наши праздники», «Как мы проводим выходные».
- дидактические игры «Кто живет в квартире», «Назови ласково»,
«Узнай по голосу», «Что такое хорошо»;
- конструирование «Наш дом»;
- пальчиковая гимнастика «В гости к пальчику большому»;
- эстафета «Кто быстрее накроет на стол»;
- лепка «Мой дом», «Подарок для семьи»;
- аппликация «Платочек для бабушки», «Звезда для дедушки»;
- рисование «Моя счастливая семья», «Цветы для любимой
мамы», «В гостях у бабушки».