

ИЗУЧЕНИЕ ПДД В ДЕТСКОМ САДУ В ИГРЕ

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

ЦЕЛЬ:

Предупредить детский дорожно-транспортный травматизм через организацию сюжетно-ролевой игры «Азбука дорожного движения».

ЗАДАЧИ:

2. Закреплять знания детей о территории детского сада, достопримечательностях микрорайона, родного города.
3. Продолжать учить выполнять установленные нормы поведения, формировать самооценку своих поступков и поступков других людей на дороге.
4. Совершенствовать и расширять игровые умения детей.
5. Учить детей различать дорожные знаки:
 - запрещающие («Въезд запрещен», «Пешеходный переход запрещен»);
 - информационно-указательные («Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «АЗС»);
 - предупреждающие («Дети», «Пешеходный переход»)
6. Уточнить и закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах, улицах.
7. Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, трамвай, троллейбус).
8. Закреплять представления детей о назначении светофора.
9. Обогащать и активизировать словарь детей.
10. Закрепить знания о профессиях (водитель, инспектор ГИБДД).

АТТРИБУТЫ ДЛЯ ИГРЫ: костюмы «Транспорт», «Сотрудник ДПС», «Милиционер», регулировочный жезл, рули, переносные дорожные знаки, светофор, полотно «Пешеходный переход», флажки для перехода улицы, макеты зданий, макет автозаправочной станции (АЗС), коляски и куклы, кошельки, деньги, билеты для проезда в общественном транспорте, маски наголовники с изображением машин.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.

Перед тем как предложить детям игру, можно провести экскурсию к дорожным знакам.

Проведение бесед с детьми на темы: «Транспорт», «Труд водителя», «Изобретение светофора», «Как весёлые человечки учили дорожную азбуку», «Встреча с сотрудником ДПС», во время которых дети познакомятся с

историей изобретения светофора, познакомятся с правилами дорожного движения, расширят представления о профессии сотрудника ДПС, обогатятся представления детей о грузовом и пассажирском транспорте, о труде водителя. Расширить полученные знания о правилах дорожного движения через художественную литературу: Б. Житков «Светофор», Н. Калинина «Как ребята переходили улицу», И. Павлов «На машине», С. Волков «Про правила дорожного движения», Н. Носов «Автомобиль», Г. Юрмин «Любопытный мышонок», Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», стихи С. Михалкова, стихи Я. Пишумова, Ф. Жичкин «Один человек и сто машин», А. Дорохов «Влиятельная палочка». Во время свободной деятельности детей организовать дидактические игры по ПДД.

Закреплять полученные знания также, через организацию подвижных игр: «Цветные автомобили», «Перекрёсток», «Самый быстрый», «К своему знаку светофора», «Бегущий светофор», «Собери светофор».

ВАРИАНТЫ СЮЖЕТНЫХ ЛИНИЙ ИГРЫ:

2. «ЭКСКУРСИЯ К СВЕТОФОРУ». Ребёнок берёт на себя роль инспектора ГИБДД. За ним следует группа детей. На перекрёстке у светофора ребёнок – инспектор спрашивает, как правильно переходить дорогу. Дети отвечают. Ребёнок – инспектор встаёт посередине дороги и поднимает жезл, дети переходят дорогу.

3. «КРАСНЫЙ, ЖЁЛТЫЙ, ЗЕЛЁНЫЙ». Дети – пешеходы. Загорелся красный свет – дети стоят на месте, жёлтый – готовятся, зелёный – переходят дорогу.

4. «ЗАТОР НА ДОРОГЕ». На перекрёстке случился затор. Милиционер – регулировщик помогает разрешить ситуацию.

6. «МЯЧ ВЫКАТИЛСЯ НА ДОРОГУ». Дети играют с мячом. Мяч выкатился на дорогу. Происходит затор. На помощь приходит регулировщик. Он помогает автомобилям проехать. Затем подходит к детям и объясняет, что играть около дороги нельзя.

8. «НЕТ СВЕТОФОРА ИЛИ СВЕТОФОР СЛОМАЛСЯ». Образовался большой поток машин из-за сломанного светофора. Пешеходы не могут перейти дорогу. На помощь приходит сотрудник ДПС - «регулировщик»,

помогает
разрешить

ситуацию.

10. «ПАССАЖИРСКИЙ ТРАНСПОРТ». Автобус «едет» по городу, останавливаясь на остановках. «Пассажиры» выходят из автобуса и переходят на другую сторону дороги, соблюдая правило «обходи автобус сзади».